

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «ДСКВ № 120»  
Протокол № 1 от «25»\_08\_2014\_г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 35/4 от «29»\_08\_2014\_г.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 120»

Н.И. Хромовских

## Положение

о консультационном логопедическом пункте для родителей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и городским положением о консультативном пункте и направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155

1.1.1. Определяет порядок организации деятельности консультационного пункта и координации диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому и:

1.1.2. Регулирует и регламентирует отношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) неорганизованных детей, возникающие при оказании первичной диагностической и консультативной помощи;

1.1.3. Обеспечивает возможности для индивидуального подхода к каждому ребенку, определяет его способности, склонности, интересы, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

1.1.4. Способствует реализации идей социального партнерства и повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения.

1.2. Деятельность консультационного пункта регулируется настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, договором между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

### II. Цели и задачи консультативного логопедического пункта

2.1. Консультативные пункты создаются с целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;

- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, о планах развития городской системы образования, деятельности МБДОУ города Братска.

## **2. Организация работы консультационного пункта и содержание образовательного процесса**

- 2.1. Консультационный логопедический пункт создается руководителем учреждения (локальным распорядительным актом)
- 2.2. Право ведения образовательной деятельности в консультационном логопедическом пункте дошкольное учреждение имеет в соответствии с действующей лицензией (разрешением) на право ведения образовательной деятельности.
- 2.3. Деятельность консультационного логопедического пункта может быть прекращена по инициативе образовательного учреждения в случае нецелесообразности содержания в связи с отсутствием социального заказа населения.
- 2.4. Режим работы консультационного логопедического пункта, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом социального заказа населения.
- 2.5. Участниками образовательного процесса консультационного логопедического пункта являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагогические работники.

## **3. Управление и кадровое обеспечение**

- 3.1. Образовательное учреждение осуществляет управление консультационным логопедическим пунктом, устанавливает работникам консультационного пункта оплату из стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с действующей системой оплаты труда, определяет должностные обязанности.
- 3.2. К педагогической деятельности в консультационном пункте образовательного учреждения допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

## **4. Основное содержание деятельности консультативных пунктов**

- 4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном логопедическом пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов МБДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов.
- 4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.3. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4.4. В консультативном логопедическом пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами МБДОУ.

4.5. Услуги предоставляемые консультативным логопедическим пунктом:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

#### 5. Документация консультативных пунктов

6.1. На консультативном логопедическом пункте ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты ответственные за проведение консультаций (приложение № 3 к Примерному положению):

- Журнал учета работы консультативного логопедического пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому специалистами МБДОУ
- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в МБДОУ.

Приложение № 1  
к Положению

#### График работы

Учителя-логопеда в консультативном логопедическом пункте

№ п/п	специалист	время приема	Форма работы	место проведения

Приложение № 2  
к Положению

**Функциональные обязанности** специалистов консультативного логопедического пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, не входящие в перечень «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

*Учитель - логопед* – проводит диагностику речевого развития ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

*Педагог - психолог* - определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям)\* по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих МДОУ, к обучению в школе, составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

### Приложение № 3 к Положению

**Журнал учета работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому специалистами МДОУ № \_\_\_\_\_**

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультирования

**Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный логопедический пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому МДОУ № \_\_\_\_\_**

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников

### Приложение № 4 к Положению

**Статистический отчет о работе консультативного логопедического пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в МДОУ № \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ учебном году.**

№ п/п	МДОУ	Дата, время проведения консультации	Тема консультации, Ф.И.О, место работы, должность консультирующих	Количество родителей (законных представителей), получивших консультацию	Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультирова- ния