

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 120»  
муниципального образования города Братска

---

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДСКВ №120»

 Хромовских Н.И.

Приказ № 30/10 от 04.08.2016 г.



# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ И КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

для детей с тяжёлыми нарушениями речи

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 120»

муниципального образования города Братска

город Братск, 2016 год

**Программа находится на этапе доработки.**

### **Краткая презентация программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСКВ № 120» муниципального образования города Братска разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования; Федеральным законом «Об образовании в РФ»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН; Предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7(8) лет), развивающихся в пределах возрастной нормы, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, отражающие специфику национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.



**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержание образовательной программы комплексно обеспечивается следующими программами:

- в дошкольных группах (с 3 до 7(8) лет) – основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» . науч. рук. Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев , М.: ООО Баласс, 2014,2015. Нормативный срок освоения программы – 4 года.

- в группах раннего возраста (с 1 до 3 лет) – «Образовательная программа развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста», И.А. Анохина, Г.В. Гайнакова, О.В. Чиндилова и др./ «Детский сад 2100» . науч. рук. Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев , М.: ООО Баласс, 2014,2015. Нормативный срок освоения программы – 1-2 года.

Отражает систему взаимодействия с детьми и семьями дошкольников, программу коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единой цели – создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Основными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются: родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, опросы и анкетирование, конкурсы, информационные проспекты, проекты.

**Организационный раздел** содержит описание психолого-педагогических условий обеспечивающих развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые, материально-технические, финансовые условия. Включает планирование, распорядок и режим дня; перечень нормативных и нормативно-методических документов, перечень литературных источников.