

Возрастные особенности детей.

От 4 до 5 лет.

- Ведущая потребность – познавательная активность; потребность в общении.
- Ведущая деятельность – сюжетно – ролевая игра.
- Ведущая функция – наглядно – образное мышление.

Особенности возраста:

- 1) Речь начинает выполнять контролирующую функцию.
- 2) Усложняются волевые проявления (умение подчинять своё поведение правилам в игре).
- 3) Повышение познавательной активности.
- 4) Продолжает сохраняться ситуативно-деловая форма общения со сверстниками.
- 5) Интерес к другому ребенку как к своему отражению. Чаще видит в другом отрицательные черты. Происходит рефлексия своих поступков через реакцию другого ребенка.
- 6) Усложнение сюжетно – ролевой игры.
- 7) Появление осознанности собственных действий.

Цели и задачи для взрослых:

- 1) Создавать условия для развития творческого воображения.
- 2) Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
- 3) Создание условий для проявления познавательной активности.
- 4) Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости.
- 5) Создание условий для перехода детей от соучастия к сотрудничеству в различных видах деятельности.

Новообразования:

- 1) Контролирующая функция речи.
- 2) Появление элементов творческого воображения в сюжетно – ролевой игре.
- 3) Появление элементов произвольности.
- 4) Появление внеситуативно – личностной формы общения с взрослым.

С уважением педагог-психолог Савинкина Е.П.