**Особенности поведения ребенка старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Ильинкова Гузэлия Ракитовна

**5 лет - ведет себя нормально (хорошо) в течение всего времени пребывания в ДОУ:**

- соблюдает распорядок дня;

- может ориентироваться во времени по часам;

- лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой - то мере помогать им в этом;

- разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;

- бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом;

- ябедничает на сверстников.

**Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:**

- не обещайте ребенку того, чего вы не сможете выполнить наверняка;

- не давайте прямых оценок нежелательному поведению его сверстников;

- обсуждайте с ребенком каждый взволновавший его случай предосудительного поведения других детей, при этом стремитесь помочь малышу сформировать свое отношение к самому поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся;

- внимательно выслушивайте претензии ребенка к вам - они могут быть справедливыми.

**6 лет - теряет непосредственность в поведении, нормальное (хорошее) поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой:**

- способен подчинять эмоции своими не очень отдаленным целям;

- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;

- начинает осознавать свои переживания;

- активно интересуется отношением окружающих к себе;

- претендует на оценку и поощрение результатов своего труда в соответствии с собственными представлениями об их качестве.

**Нормальное (плохое) поведение:**

- лжет в целях самозащиты;

- непоседлив и возбудим;

- продолжает ябедничать, но теперь уже и на взрослых тоже;

- допускает небрежность в выполнении монотонных операций.

**Советы взрослому, которые помогут предупредить нежелательные формы поведения ребенка:**

- будьте настойчивы и последовательны в предъявляемых ребенку требованиях;

- давайте оценку всем самостоятельно выполненных им поручениям и заданиям; при этом оценка должна быть обязательно положительной (найдите что - нибудь достойное похвалы в каждом его поступке и работе и сообщите ребенку об этом);

- жестких, неукоснительно предъявляемых дошкольнику требований не должно быть много;

- выполняйте монотонные операции вместе с ребенком - достаточно просто вашего присутствия рядом.

Литература:

1. Гиппенрейтор Ю. Б, Общаться ребенком. Как? М.: АСТ; Астрель,

2007.

2. Алексеева Е, Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? Учебно - методическое пособие. СП6.: Речь, 2008.