

Возрастные особенности детей

От 3 до 4 лет.

- Ведущая потребность – в общении, уважении; в признании самостоятельности ребенка.
- Ведущая деятельность – игровая.
- Переход от манипулятивной деятельности к игровой.
- Ведущая функция – восприятие.

Особенности возраста:

- 1) Кризис 3-х лет. Формирование «системы Я».
- 2) Развитие воображения через развитие функции замещения одного предмета другим.
- 3) Появление смысловой структуры сознания.
- 4) Ребенок добивается нового статуса, вследствие чего проявляется упрямство и негативизм.
- 5) Развитие происходит через общение. С взрослым общение становится внеситуативно – познавательным.
- 6) Удерживает внимание на 7-8 минут.
- 7) Может выполнять мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение.
- 8) При новой деятельности необходимо поэтапное объяснение (делай, как я).

Цели и задачи для взрослых:

- 1) Помогать осваивать разные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре и в повседневном общении.
- 2) Способствовать проявлению всех видов активности ребенка.
- 3) Формировать первые «нравственные эмоции»: хорошо – плохо.
- 4) Формировать умение действовать по правилам.
- 5) Формировать умение сопереживать, сочувствовать. Формировать эмоциональную отзывчивость.
- 6) Способствовать формированию позитивной самооценки ребенка в процессе общения со взрослым.

Новообразования:

- 1) Усвоение первичных нравственных норм.
- 2) Самооценка.
- 3) Появление элементов партнерского общения.

С уважением педагог-психолог Савинкина Е.П.