

## **Утверждено:**

приказом заведующего МБДОУ «ДСКВ № 120»  
№ 41/2 от «20» октября 2020 г.

\_\_\_\_\_ Н.И. Хромовских

### **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

#### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Уставом.

1.2. Положение о режиме занятий воспитанников является документом, регламентирующим режим непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) обучающихся Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. Режим составляется старшим воспитателем и заверяется заведующим Учреждения.

1.5. При приеме обучающегося администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением.

1.6. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

#### **2. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников**

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программой в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учётом санитарноэпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием НОД, утверждённым приказом руководителя Учреждения.

2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Для обучающихся групп раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учётом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.4. Для детей от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 минут. Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление НОД на игровой площадке во время прогулки.

2.5. Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для воспитанников от 3 до 4-х лет составляет 15 минут,
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет – 20 минут,
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет – 25 минут,

-для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.7 Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми в течении дня организуется: с детьми от 1,5 до 3 лет не более 10 минут, одно утром и одно вечером (10/10 мин.); с детьми от 3 до 4 лет не более 15 минут, два утром (30 мин.); с детьми от 4 до 5 лет не более 20 минут, два утром (40 мин.); с детьми от 5 до 6 лет не более 45 минут, два утром, одно вечером (45/25 мин.); с детьми от 6 до 7 лет не более 30 минут, три утром, одно вечером (90/30).

2.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмические упражнения и т.д.

2.10. Занятия с детьми раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) проводятся в групповой комнате, по подгруппам воспитателем.

2.11. Музыкальные занятия организуются фронтально в музыкальном зале музыкальным руководителем.

2.12. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель – логопед проводит коррекционно-развивающие занятия в групповой комнате фронтально, в специально организованном кабинете – индивидуально и с подгруппой.

2.13. Педагог-психолог проводит подгрупповые и индивидуальные занятия в специально организованном кабинете.

2.14. В летний оздоровительный период организуются музыкальные и физкультурные занятия, образовательная деятельность по другим направлениям Программы проводится на открытом воздухе в играх, режимных моментах, свободном общении.

2.15. При организации режима занятий с воспитанниками педагогами соблюдается разумное чередование совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, специально организованных образовательных развивающих ситуаций и свободно игровой практической деятельности по выбору детей, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

2.16. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые.

2.17. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей обеспечивается по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

### **3. Организация режима занятий воспитанников по физическому развитию**

3.1. Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю, длительностью (8-10 мин.).

3.2. Количество детей от 2 до 3 лет в группе для занятий по физическому развитию составляет 8-12 человек.

3.3. Продолжительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников:

- с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 15 минут,
- с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) -20 минут,
- с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 25 минут,
- с детьми в подготовительной группе (6-7 лет) -30 минут.

3.4. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю, одно из которых проводится для детей (5-7 лет) на улице.

3.5. Оздоровительные занятия в бассейне организуются 1раз в неделю для воспитанников с 3 лет.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 - 20 мин.,
- в средней группе - 20 - 25 мин.,
- в старшей группе - 25 - 30 мин.,
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

3.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

3.7. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.8. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

#### **4. Контроль и ответственность**

4.1. Контроль выполнения условий настоящего положения педагогическими работниками учреждения возлагается на старшего воспитателя

4.2. Старший воспитатель при необходимости осуществляет замену занятий, доводит до сведения воспитателей изменения.

4.3. Учреждение несёт ответственность в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации за:

- жизнь и здоровье воспитанников и педагогических работников во время образовательного процесса;
- организацию образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей, родителей (законных представителей) и работников учреждения;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- иные действия. Предусмотренные законодательством Российской Федерации.