**Особенности и проблемы речевого развития у детей**

**старшего дошкольного возраста**

 **Уважаемые родители!** Я, воспитатель логопедической группы, хочу обратить и привлечь ваше внимание к проблеме развития речи ребенка. Время летит незаметно и вот уже совсем скоро ваш ребенок пойдет в школу. Все вы знаете, поступая в 1 класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что в первую очередь обращает внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата, разнообразна речь ребенка.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький *(около 1 года)*. Как мы переживали за речь? Ждали, когда произнесет первое слово? Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас?

И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли нас это сейчас?

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей *(всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками)* и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия – это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Речь состоит из одних простых предложений, недостаточный словарный запас, неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. *(А к школе это умение приобрести просто необходимо),* не умеет использовать интонации *(выразительность)*, где-то произнести с выразительной интонацией, где-то с грустью или восторгом, где то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова, не выговаривают ребята звуки. Это потом скажется на письме.

**Что же необходимо делать в детском саду и дома, чтобы речь наших детей развивалась в норме?**

1. В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:
	* Составлению творческих рассказов
	* Составлению рассказов по картине, по серии картин
	* Пересказам

А помогают в этом мнемосхемы и схемы, составленные совместно с детьми.

 2. Очень важно с детьми разучивать стихи – это способствует развитию выразительности, тренирует память. Выступая друг перед другом *(«Конкурс чтецов»)* дети в школе уже не будут комплексовать на уроках.

 3. Любят дети отгадывать и загадывать загадки - это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему?»

4. И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее.

**Что дома делать надо:**

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью
2. Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам *(логопеду, психологу, невропатологу, психиатру)*
3. И очень просим вас относиться к этому спокойно, не пугайтесь, если ребенка направят к психиатру. Это хороший врач и он поможет. Мало ли какие проблемы возникнут.
4. Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное
5. Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:
	* Ты самый любимый!
	* Ты очень многое можешь!
	* Что бы мы без тебя делали?!
	* Иди ко мне!
	* Садись с нами!
	* Я помогу тебе.
	* Я радуюсь твоим успехам.
	* Расскажи мне, что с тобой?

**И напоследок я хочу вам сказать: любите своих детей, помогайте им. Это самое дорогое, что у вас есть!**

 .

 С благодарностью Лысенко Наталья Яковлевна.