

Возрастные особенности детей.

От 6 до 7 лет.

- Ведущая потребность – общение.
- Ведущая деятельность – сюжетно – ролевая игра.
- Ведущая функция – воображение.

Особенности возраста.

- 1) Проявление произвольности всех психических процессов. Но не сформирована учебная деятельность школьного типа.
- 2) Переход к младшему школьному возрасту.
- 3) Проявление кризиса 7-ми лет (капризы, паясничанье, демонстративное поведение).
- 4) Повышенная чувствительность.
- 5) Полное доверие взрослому, принятие точки зрения взрослого. Отношение к взрослому как единственному источнику достоверного знания.
- 6) Ведущим продолжает оставаться наглядно – образное мышление.

Цели и задачи для взрослых:

- 1) Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.
- 2) Способствовать развитию мышления.
- 3) Формировать произвольность всех психических процессов.
- 4) Способствовать удержанию внутренней позиции школьника.
- 5) Способствовать формированию коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками.
- 6) Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
- 7) Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуру деятельности.
- 8) Продолжать формировать этические представления.

Новообразования:

- 1) Внутренний план действий.
- 2) Произвольность всех психических процессов.
- 3) Возникновение соподчинения мотивов.
- 4) Самосознание. Обобщенное и внеситуативное отношение к себе.
- 5) Возникновение первой целостной картины мира.
- 6) Появление учебно-познавательного мотива.

С уважением педагог-психолог Савинкина Е.П.