

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 120»
муниципального образования города Братска
МБДОУ «ДСКВ № 120»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 120»
Протокол № 3 от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ Н.И. Хромовских
Приказ № 17 от 04.04.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска (далее – МБДОУ «ДСКВ № 120»)
Руководитель	Хромовских Надежда Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, Советская ул., 1А
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	progimnazial@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска.
Дата создания	Создание 30.12.1988 г. № 692, зарегистрировано 28.02.1996 г. № 890
Лицензия	Р.№ 4537, от 11.03.2012, серия РО № 045777
Устав	Приказ департамента от 27.11.2017 г., № 813

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСКВ № 120» муниципального образования города Братска (далее Детский сад) расположено в жилом районе центральной части города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь здания 1399,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 766,2 кв. м. Детский сад имеет зарегистрированный в определенном законом порядке Устав, Лицензию на образовательную деятельность, государственную регистрацию в налоговых органах, является юридическим лицом.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 (8) лет), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп: 2 группы раннего возраста (64 ребёнка); 9 групп дошкольного возраста (210 детей), из которых – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (34 ребёнка).

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу дошкольного образования, в 1 полугодии 2021 года - 280 детей, на конец второго полугодия 2021 года -

В 2021 году образовательный процесс в Детском саду осуществлялся в обычном режиме, но с соблюдением ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции.

МБДОУ «ДСКВ № 120» в 2021 году продолжило работу как участник инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100» и стало методической площадкой по реализации ФГОС ДО средств Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», включая в работу УМК программы «Детский сад 2100» и пособия для детей, выпускаемых издательством «Баласс». Результаты работы представлены коллективом на Всероссийской онлайн-конференции «Итоги и перспективы проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100» и конкурсе методических разработок в УМК «Детский сад 2100» г. Москва, где стали победителями и получили высокую оценку коллег.

В 2021 году Детский сад продолжил работу в статусе Тьюторского центра компании ООО "Развивающие игры Воскобовича". Педагоги групп «Теремок», «Капитошка», «Звёздочка», учитель-логопед и педагог-психолог плодотворно осваивали в работе с детьми технологию развивающего обучения В.В.Воскобовича. Положительные результаты работы по данному направлению представлены в формате видео доклада на научно-практическом семинаре с международным участием «Практика внедрения развивающих игр В. В. Воскобовича в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ: от первых шагов до мастерства», г. Санкт Петербург.

Так же в течение года Детский сад продолжил сотрудничество с БПК, ИГПУ, студенты которых проходят стажировку и практику на нашей базе по разным профильным предметам. Данная работа в соответствии с планом продолжается.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по возобновлению совместных мероприятий с детьми, например, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе и в зале с родителями, по окончанию ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на последующий период.

В течении года по запросам родителей и планово на онлайн консультациях и собраниях, совместных мероприятиях, практических занятиях рассмотрено 39 тем по различным вопросам воспитания, что на 3 % больше, чем в 2020 году. В 2021 году на 18 % увеличилось количество родителей, участвующих в долгосрочных партнёрских проектах различной направленности «Театр от А до Я», и образовательных проектах таких как «Путешествие в Чистоговорию», «Волшебная капелька», «Безопасная дорога» и других, а также конкурсах на уровне МБДОУ «ДСКВ № 120», города, региона, всероссийских и международных. В 2021 году родители продолжают оставаться активными участниками образовательных проектов (2020 год-54%, 2021 год -59%). На сайте Детского сада подключена виджет платформа для более эффективной обратной связи с родителями.

С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

- Полная семья -230 (84%)
- Неполная семья с матерью -38 (14%)
- Неполная семья с отцом – 5 (1.8%)
- Оформлено опекунов -1 (0,2%)

Характеристика семей по количеству детей:

- Один ребёнок -103 (38%)
- Два ребёнка -125 (46%)
- Три и более детей – 46 (16%)

Воспитательная работа с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям их неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки, студии и секции по разным направлениям:

- Художественно-эстетическое: танцевальная студия «Солнечные лучики» (платно), вокальная студия «Нотка», театральная студия «Карусель» (бюджет);
- Физкультурно-спортивное: секции «Школа мяча», «Игровой стрейтчинг», (бюджет);
- Познавательное: кружки «Размышляйка» (бюджет); «STEAM - лаборатория», «Робототехника» (платно).

Регистрация детей на секции, кружки и в студии осуществляется через платформу «Навигатор - дети». Дополнительным образованием в 2021 году было охвачено 40 % воспитанников детского сада от общего количества детей. Работа учреждения в режиме ковидных ограничений, невозможность совмещения детей разных групп - всё это повлияло на процент охвата детей дополнительным образованием.

В течение года свою работу продолжил консультационный логопедический пункт для родителей, чьи дети в возрасте от 4 до 7 лет не посещают детский сад. Родители получают консультации по вопросам воспитания, образования, развития, раннего выявления речевых и иных нарушений в развитии ребёнка и другим. В 2021 году консультативную помощь индивидуально получили 78 семьи. У всех обследованных детей выявлены нарушения в речевом развитии, такие как ФФН, ОНР, логоневрозы, алалия.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом в связи с ограничительными мероприятиями в период распространения коронавирусной инфекции. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «ДСКВ № 120» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления МБДОУ «ДСКВ № 120» являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) Детского сада является постоянно действующим органом коллегиального управления и является формой участия работников в управлении детским садом. В Общем собрании участвуют все работники Детского сада.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом и формой участия педагогических работников в управлении МБДОУ «ДСКВ № 120». Членами педагогического совета являются все педагогические работники, Детского сада на основании трудового договора.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 120».

Наименование органа	Функция
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения;</p> <p>2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во всех предприятиях, учреждениях и организациях, в судах;</p> <p>3) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении;</p> <p>4) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;</p> <p>5) заключает сделки, договоры, контракты, соответствующие целям деятельности Учреждения;</p>

	<p>утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах;</p> <p>7) утверждает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>осуществляет подбор, расстановку кадров, прием на работу и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; заключает и расторгает с работниками трудовые договоры;</p> <p>9) заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;</p> <p>10) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, издает распорядительные акты;</p> <p>11) утверждает программу развития, образовательные программы Учреждения;</p> <p>12) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</p> <p>13) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>1) совершенствование образовательной деятельности Учреждения,</p> <p>обсуждение и выбор планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</p> <p>3) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;</p> <p>4) внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>5) рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>6) обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении;</p> <p>иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>1) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>2) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p>

	<p>3) избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>4) ходатайствует о награждении работников Учреждения;</p> <p>5) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в управлении Детским садом продолжили использование системы электронного документооборота, что позволило облегчить слаженную работу всех служб. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления на предусматривается.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики проводимой на основе наблюдений и итоговых занятий, с соответствующей периодичностью определённой программой. Применяются и индивидуальные диагностические карты развития, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в программе. Так результаты качества освоения ООП ДО в сравнении с прошлым годом приведены в таблице ниже.

Уровень реализации разделов программы в сравнении: май 2021 -86% (2020-94%), декабрь дошкольного образования в мае 2021 года, можно сделать вывод, что уровень реализации образовательной программы сохраняется высоким - 86 %, но при этом ниже, чем в прошлом году на 8 %. Снижение показателя обусловлено увеличением случаев заболеваемости детей коронавирусной и норовирусной инфекциями, ОРВИ в течении года и работой учреждения в режиме ограничительных мероприятий (карантина, самоизоляции), когда дети группами находились дома.

В Детском саду работают две группы по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в части оказания логопедической помощи обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи. Логопедическая помощь оказывалась детям по следующим направлениям: развитие понимания речи; создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза); развитие фонематического восприятия; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам предусмотренным программой; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций.

Старшую группу (с 5-6 лет) компенсирующей направленности «Теремок» посещали 17 детей, с речевыми диагнозами: 14 детей - ОНР 3 уровня, 1 ребёнок- ОНР 2- 3 уровня, 2 ребёнка - НВ ОНР, которые были зачислены на основании заявления родителей, по заключению ПМПК на два года обучения. У детей данной группы наблюдается

положительная динамика по всем показателям: звукопроизношение, воспроизведение слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формирование фонематических представлений, использование лексико-грамматических категорий, понимание и развитие связной речи. На конец учебного года программа реализована на 100 %.

В подготовительную к школе (с 6-7 лет) группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Почемучки» было зачислено 17 детей, их них у 15 детей - ОНР 3 уровня, у двоих детей - НВ ОНР. При изучении уровня связной речи у большинства детей отмечалось нарушение структуры текста, многочисленные паузы при воспроизведении. Осуществление специфической логопедической работы с детьми в течении года позволило вывести детей на достаточно высокий уровень речевого развития, что составило на выпуске в школу 100%.

Воспитанники подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности также показали высокие результаты готовности к школьному обучению. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течении всего года воспитанники дошкольного учреждения активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Муниципальный уровень - 3 призёра, 5 победителей; региональный уровень – 5 призёров, 7 победителей; федеральный уровень – 8 призёров, 10 победителей. Удовлетворённость родителей результатами реализации Программы и качеством предоставляемых услуг по анкетированию составила 99,2%, что показывает стабильность данного показателя (2020 г. – 99%).

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – 8-10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой НОД является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми выстраивается с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продлила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598020:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, сотрудников и родителей – термометрию и помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Масочный режим. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальные органы Роспотребнадзора;
- ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в

концентрациях по вирусному режиму;

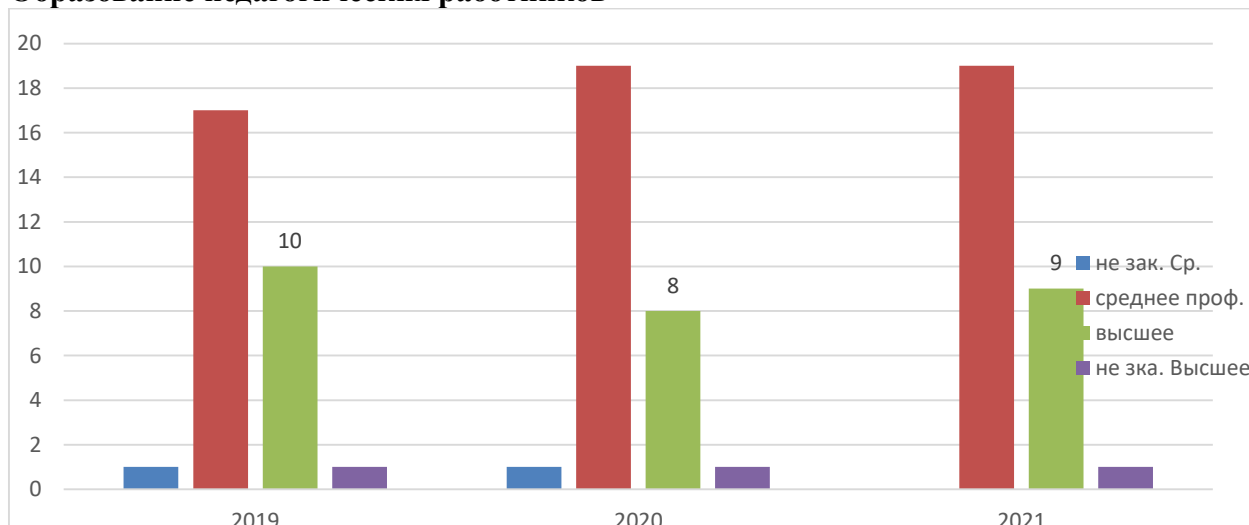
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, дверных ручек, мебели, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях и кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- справка о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребёнка в Детском саду, который переболел или контактировал с больным

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель.

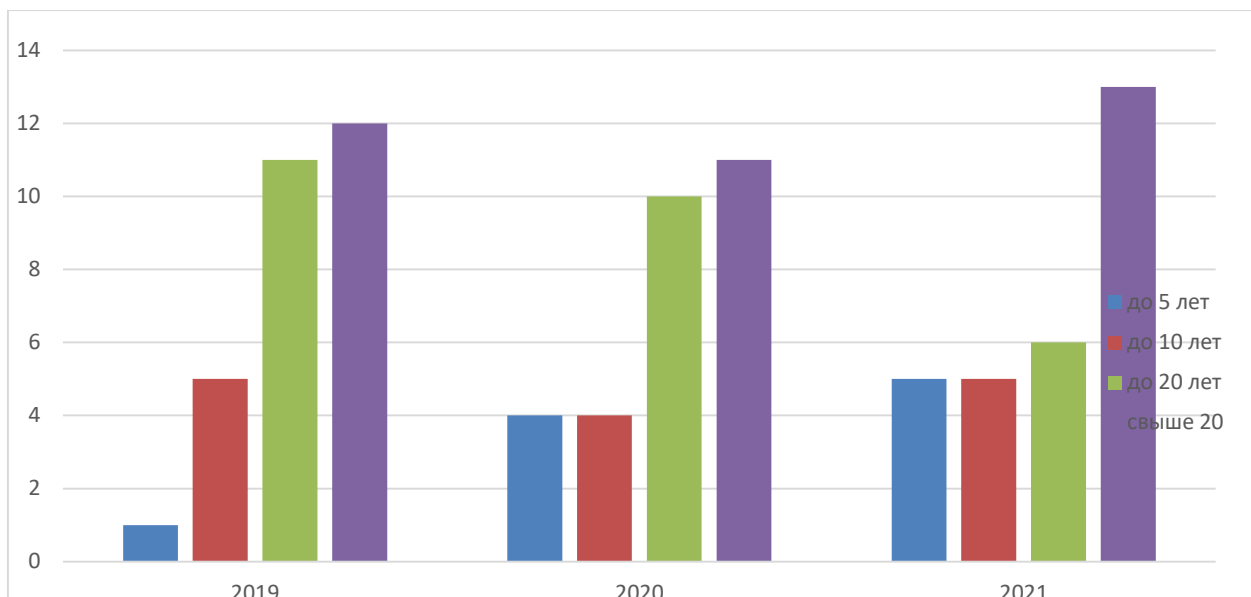
Квалификационную категорию имеют 35 % педагогов, аттестовано на соответствие занимаемой должности аттестовано 59 % педагогов. Три молодых педагога пришли в учреждение в 2020 году и будут аттестоваться на соответствие занимаемой должности в 2022 году. В 2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации (8 педагогов – 28 %), семинарах и вебинарах (24 педагога – 82 %). Стаж работы до пяти лет имеют 3 педагога (10 %), от пяти до тридцати лет 20 (69 %). Таким образом, 79 % педагогического коллектива – это перспективные кадры.

Образование педагогических работников



Высшее образование имеют 31 % педагогов, 69 % среднее профессиональное. Один педагог, что составило 3 % продолжает получать высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Стаж педагогических работников



У 63 % педагогов наблюдается позитивное отношение к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, один педагог получает высшее образование.

В 2021 году педагоги Детского сада принимали участие в научно-практических и методических конференциях, вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня. В конкурсах различного уровня педагоги стали победителями: одиннадцать дипломов 1 место, два диплома лауреата, один диплом призёра, шесть дипломов участника. Восемнадцать педагогов приняли участие в конференциях различного уровня и опубликовали свои педагогические наработки в различных сборниках и методических пособиях. Двадцать пять педагогов стали участниками образовательных событий ЦРО города Братска. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с продолжающимися ограничительными мерами в 2021 году по предотвращению коронавирусной инфекции педагоги часто использовали в работе дистанционные образовательные технологии, проходили обучение в режиме онлайн. Анализ работы, наблюдения и интервьюирование педагогов показали, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, отсутствием возможности полноценно применять ИКТ технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в

соответствии с ФГОС и дополнительно по парциальной программе «Разноцветный мир» Т.А. Котляковой для детей 6-7 лет. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игры по развивающей технологии Воскобовича для групп, работающих в рамках Тьюторского центра.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен необходимым печатающим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие помещения: одиннадцать групповых ячеек, каждая из которых включает: групповую комнату, приёмную, спальню, буфетную, санитарную комнату. А также музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, прачечную, пищеблок. На территории Детского сада располагаются два спортивных участка.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду оснащены в соответствии с нормативными требованиями медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет), спортивный зал, спортивная площадка на улице, бассейн, спортивные уголки в группах. В медицинском кабинете имеется необходимое медицинское оборудование: (пантограф, медицинские весы, измеритель давления, кистевой динамометр, ростомер, облучатели, спирометр сухой, осветительные таблицы и другое). Дополнительно приобретены бактерицидные лампы, облучатели.

оснащены современной мягкой мебелью, детскими столами и стульчиками, игровыми материалами.

Спортивный зал оснащён современным оборудованием, дополнительно приобретены в течение года: крупногабаритные спортивные модули, скамейки, мячи для баскетбола, хопшы, а также доски для плавания в бассейне, надувные круги и мячи. Спортивные уголки групп оснащены оборудованием для всех видов двигательной активности, спортивных и подвижных игр в достаточном количестве.

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), детскими музыкальными инструментами (яркими маракасами, ксилофонами, цитрами, музыкальными дидактическими пособиями, оборудование для музыкальных игр драматизаций и другое).

В Детском саду работают кабинет психолога, логопедический кабинет, оборудован познавательно развивающими дидактическими играми и пособиями, удобной современной мебелью. Логопедический кабинет имеет специально организованное, с дополнительным освещением, место для индивидуальной работы с детьми, игровое оборудование, предназначенное для работы с детьми по коррекции речевых нарушений. Все кабинеты Группы оснащены в полном объеме детской мебелью и оборудованием для организации сна, кормления детей, выполнения культурно-гигиенических процедур. Мебель и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

составляет 776,2 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 141,0 кв. м.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для полноценной работы групп в рамках Тьюторского центра считаем необходимым продолжить их пополнение играми В.В.Воскобовича.

В 2021 году детский сад провел полный ремонт кабинета педагога-психолога (замена окон, установка потолка, покраска стен, замена линолеума), в группе «Почемучки» покраска стен и потолка, ремонт туалетной комнаты в группе «русалочка», ремонт в группе «Солнышко» (замена окон, покраска стен и потолков), ремонт в группе «Звёздочка» (покраска стен и потолков), частичный ремонт кровли здания, замена кухонной вентиляции. Дополнительно построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на двух прогулочных участках.

На территории Детского сада имеются 11 прогулочных участков, оснащённых оборудованием в соответствии с возрастной группой. Веранды, малые формы для занятий разными видами двигательной активности и спорта (лианы, рукоходы, лесенки, столбики для перешагивания, брусья равновесия) оборудование для сюжетно-ролевых игр (машины, корабли, столики, скамейки, домики, животные, и другое). В летний период оснащение участков пополняется надувными бассейнами, ковриками, ширмами, игровым оборудованием для игр с водой и песком.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При оценке материально-технического оснащения учреждения в 2021 году остаются актуальными следующие проблемы: для полноценной организации образовательной деятельности с детьми в дистанционном режиме отсутствует устойчивое интернет – соединение; недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров и планшетов) в группах Детского сада. В связи с чем считаем необходимым спланировать приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска, в МБДОУ «ДСКВ № 120» осуществлялась оценка качества образовательной деятельности по направлениям: мониторинг уровня реализации образовательной программы дошкольного образования по разным видам деятельности; психологическая диагностика готовности воспитанников к обучению в школе; анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Детского сада; анализ удовлетворённости потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.

Мониторинг уровня реализации образовательной программы дошкольного образования по разным видам деятельности в 2021 году показал стабильно высокие результаты работы (86 связи с распространением COVID-19).

В мае 2021 года проведена психологическая диагностика детей на предмет готовности к обучению в школе, сформированности предпосылок к учебной деятельности. Оценка уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

показала: обследовано 48 детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Высокий уровень готовности к школе показали 39 детей, что составило 81 % детей, средний – 9 детей, что составило 19 % (в 2019-2020 г.г., высокий - 87 %, средний – 13 %), что говорит о стабильной положительной динамике уровня готовности выпускников к школе.

Дети высокому уровню психологической готовности к обучению в школе умеют планировать и контролировать свои действия (или стремятся к этому). Цель задания удерживают на протяжении всего периода его выполнения, результаты адекватно оценивают. Ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира, стремятся использовать их в своих действиях; умеет слушать другого человека и умеет (или стремятся) выполнять логические операции. Присутствие взрослого, внешняя мотивация и форма представления задания существенного значения для детей не имеют.

Дети среднего уровня психологической готовности к обучению в школе способны планировать свою деятельность, выбирать способы действий и организовывать их последовательную реализацию. Итоговый и промежуточный контроль осуществляется при направляющей помощи взрослого. При анализе результатов выполнения задания они адекватны, могут проанализировать причины не успешности. Проявления само регуляции познавательной деятельности ситуационно зависимы. На эффективность выполнения задания существенно влияют присутствие взрослого, а также опора на личный опыт. Все выпускники зачислены в школы города и успешно прошли период адаптации.

В отчётный период на адаптацию поступило с участка 35 детей, 33 ребёнка в возрасте с 1 до 3 лет, 2 ребёнка с 3 до 7 лет. К поступлению в учреждение были готовы 16 детей, что составило 45,7 %, условно подготовленных 19 детей – 54,3 %. Анализируя степень адаптации, выявили: адаптированы в лёгкой степени - 23 ребёнка (65,7 %); в средней степени тяжести – 12 детей (34,2 %); в тяжёлой степени тяжести – 0. Проводимая работа с родителями по подготовке детей к адаптации, позволяет своевременно адаптировать детей в большинстве случаев наиболее в лёгкой степени адаптации (65,7 %). Традиционно с родителями проведены консультации «Готовимся к адаптации», «В группу с мамой», «Режим в учреждении», «Знакомство с группой» и другие, выпущены памятки-буклеты «Скоро в детский сад», экскурсия по учреждению, организовано посещение прогулок с детьми до поступления ребёнка в дошкольное учреждение.

Проведённое анкетирование родителей также показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В период с 11.11.2021 по 15.12.2021 по анкетированию родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации, составляет 96 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса, составляет 97 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для всестороннего развития детей, составляет 79 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации, составляет 90 %;
 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информировании об услугах при непосредственном обращении в организацию, составляет
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию своим знакомым, если бы была возможность выбора, составляет 96 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий в период изоляции детей в период карантин, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа

воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной и интересной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека /12,4%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека /12,4%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека /12,4%
	По присмотру и уходу	0 человек
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / 31%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 31%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 69%
	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек / 69%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/35 %
	Высшая	человек/17%
	Первая	человек/17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	человек/ 17,2%
	Свыше 30 лет	человека/6,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/13,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/97%
	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/25,8%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/274 воспитанника
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да/1
	Инструктора по физической культуре	Да/2
	Учителя логопеда	Да/2
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	Да/1
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	766,2 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,0 кв.м.

	Наличие физкультурного зала	Да/1
	Наличие музыкального зала	Да/1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность, и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/11

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДСКВ № 120» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но тем не менее считаем необходимым продолжить работу с кадрами по повышению уровня образования (высшее- не ниже 40%) и квалификации.

Также планируется: продолжить работу по материально-техническому оснащению Детского сада (увеличить количество планшетов, ноутбуков, мультимедиа; приобрести затенение кабинета психолога). Увеличить от 60-80 % охват детей дополнительным образованием в соответствии с запросами родителей. Активизировать работу по увеличению дето дней до средне городского показателя, усилению профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости.