**Тематика и график проведения вебинаров**

**для руководителей дошкольных образовательных организаций**

**и дошкольных педагогов**

***2022/23 учебный год***

***(второе полугодие)***

**Уважаемые коллеги!**

Учебно-методический центр проводит в 2022/23 учебном году серию вебинаров для руководителей ДОО, методистов, дошкольных педагогов.

Вебинары ведут авторы ООП и пособий «Детский сад 2100».

Продолжительность одного вебинара — 2 академических часа.

**Участие в вебинарах бесплатное.**

**По итогам участия в онлайн-занятии выдаётся электронный сертификат УМЦ в объёме 2 часов.**

Программа каждого вебинара и ссылки на регистрацию для участия в онлайн-занятиях размещаются в группе социальной сети «ВКонтакте» «Детский сад 2100»: <https://vk.com/club163897083> за 3–4 дня до мероприятия.

Консультации и справки можно получить по телефону: **8 (495) 778-16-74** или электронной почте Учебно-методического центра: [umc@school2100.com](mailto:%20%20umc@school2100.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата и время проведения (13:00–14:30 по московскому времени)** | **Тематика** | **Ведущие** |
| 12 января,  четверг | Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя» | Е.В. Харлампова |
| 17 января,  вторник | Как доступными средствами обеспечить развитие малышей от 1 года до 2 лет (на примере пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование») | Т.А. Котлякова |
| 19 января,  четверг | Использование дидактических сказок при реализации программы «Разноцветный мир» для детей 3–7 (8) лет | Т.А. Котлякова |
| 26 января,  четверг | Организация и проведение КПД «Твои возможности 2022/23». Итоги первого тура и подготовка ко второму туру | И.В. Кузнецова,  С.А. Козлова |
| 2 февраля,  четверг | Как подготовить руку дошкольника к письму (на примере математической прописи «От рисунка к цифре») | С.С. Кузнецова |
| 9 февраля,  четверг | Как провести занятие по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике в младшей и средней группе ДОО (мастер-класс от автора пособия Н.А. Фоминой) | Н.А. Фомина |
| 14 февраля,  вторник | Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с задержкой психического развития | С.Ю. Максимова |
| 16 февраля,  четверг | Ответственное родительство: организация партнёрского взаимодействия с педагогами ДОО | И.А. Комиссарова |
| 21 февраля,  вторник | Конструирование из бумаги как способ закрепления представлений ребёнка об окружающем мире (на примере пособий «Конструирование из бумаги» и «Здравствуй, мир!») | И.В. Маслова |
| 9 марта,  четверг | Особенности проектирования коммуникативной и игровой деятельности по ФЭМП (на примере пособий «Математика шаг за шагом» и «Моя математика») | С.А. Козлова |
| 16 марта,  четверг | Знакомим дошкольников с народной культурой (на примере УМК «По планете шаг за шагом»). Возможности пособия для включения регионального компонента в работу ДОО | С.В. Паршина |
| 21 марта,  вторник | Методика построения организованной образовательной деятельности по физической культуре на сюжетно-игровой основе для дошкольников с задержкой психического развития | С.Ю. Максимова |
| 23 марта,  четверг | Организация и проведение опытов как основа познавательно-исследовательской деятельности дошкольников | А.А. Вахрушев |
| 30 марта,  четверг | Как провести занятие по «Сюжетно-ролевой ритмической гимнастике» в старшей и подготовительной группе ДОО (мастер-класс от автора пособия Н.А. Фоминой) | Н.А. Фомина |
| 6 апреля,  четверг | Диагностика развития ребёнка средствами программы «Детский сад 2100»: новое пособие для детей 5–7 (8) лет | С.С. Кузнецова,  Е.В. Сизова |
| 13 апреля,  четверг | Как использовать проблемные методы на занятиях по ФЭМП (на примере пособий «Математика шаг за шагом» и «Моя математика» | С.А. Козлова |
| 18 апреля,  вторник | Возможности реализации физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе игровой двигательной деятельности | С.Ю. Максимова |
| 20 апреля,  четверг | Речевое развитие и подготовка руки ребёнка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 5–6,  6–7 (8) лет, ч. 1–2  (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина) | Е.В. Бунеева |
| 27 апреля,  четверг | Организация коммуникативной деятельности дошкольников средствами пособия «Ты – словечко, я – словечко» (ч. 1 и 2) для детей 5–7 (8) лет  (автор З.И. Курцева) | З.И. Курцева |
| 11 мая,  четверг | Обзор новинок издательства «Баласс» за 2022–2023 годы | С.С. Кузнецова |
| 18 мая,  четверг | Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО – методической площадки: проблемы, успехи, поиск | И.В. Кузнецова,  С.А. Козлова |