

УТВЕРЖДЕНО:
 приказом № 38/3 от 01.08.2024 г.
 заведующий МБДОУ «ДСКВ № 120»
 _____ Т. В. Мыльникова

Методическое обеспечение программы в группах общеразвивающей направленности

Речевое развитие (пособия для детей и методические рекомендации для педагогов)	
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по речевому развитию детей 3–4 лет. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке (Лесные истории). Приложение к пособию. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки и схемы). – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Часть 1. Пособие по речевому развитию детей 4–5 лет. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Часть 2. Пособие по речевому развитию детей 4–5 лет. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Часть 3. Пособие по речевому развитию детей 5–6 лет. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Часть 4. Пособие по речевому развитию детей 6–7(8) лет. – М : Баласс
Т.Р. Кислова	По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, А.В. Иванова	По дороге к Азбуке. Часть 5. Пособие для логопедических групп по речевому развитию детей 6–7(8) лет. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Т.Р. Кислова	Цветной букварик. Пособие для детей 5- 7(8) лет. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Наглядный материал по речевому развитию дошкольников (4–7(8) лет). Часть 1. Предлоги. Приложение к пособию «По дороге к Азбуке» . – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Наглядный материал по речевому развитию дошкольников (4–7(8) лет). Часть 2. Предложения и устные рассказы. Приложение к пособию «По дороге к Азбуке». – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Наглядный материал по речевому развитию дошкольников (5–7(8) лет). Часть 3. Карточки для звукового и слогового анализа слов. Приложение к пособию «По дороге к Азбуке» . – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	Наши прописи. Часть 1. Пособие по речевому развитию детей 5–6 лет (к 3-й части пособия «По дороге к Азбуке») . – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	Наши прописи. Часть 2. Пособие по речевому развитию детей 6–7(8) лет (к 4-й части пособия «По дороге к Азбуке») . – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 1. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок для составления устных рассказов. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 2. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Звери и их детёныши, схемы для составления устных рассказов. – М : Баласс

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 3. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок». – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 4. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Курочка Ряба», «Коза-дереза», «Гуси-лебеди». – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 5. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и заяц», «Лиса и журавль». – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 6. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Три медведя», «Маша и медведь», «Каша из топора». – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	Развитие речи. Часть 7. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Соломенный бычок – смоляной бочок», «Волк и семеро козлят». – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 1. Визит Феи осеннего леса. Забавы Зимушки-зимы. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 2. Весенние превращения Снегурочки. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 3. Летний сон Дюймовочки. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни недели). Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 5. Большое транспортное путешествие (Транспорт). Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 6. Лесные звери, или По следам Колобка. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	Речевые досуги. Часть 9. Такие разные профессии. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, С.С. Кузнецова	Обучение смысловому чтению. Экспедиции к неизведанным островам. Пособие для детей 6-7(8) лет. – М: Баласс
Р.Н. Бунеев, С.С. Кузнецова	Обучение смысловому чтению. Экспедиции к неизведанным островам. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 6-7(8) лет. – М : Баласс
Е.В. Бунеева, Е.С. Барова	Читаем всей семьёй. Пособие по чтению и речевому развитию для детей 6-7(8) лет. – М: Баласс
Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	Учимся читать и понимать текст. Пособие по чтению и речевому развитию для детей 5–7(8) лет. – М : Баласс
И.Ю. Сеницына	Буква-озорница. Весёлые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып. 1. – М : Баласс
И.Ю. Сеницына	Буква-озорница. Весёлые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып. 2. – М : Баласс

Н.А. Князева	Практико-методическое пособие Стихи братских поэтов в образовательной деятельности ДОУ. Социоигровой подход. г. Братск
Художественно-эстетическое развитие (пособия для детей и методические рекомендации для педагогов)	
О.В. Чиндилова, А.В. Баденова	Наши книжки. Часть 1. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет. – М : Баласс
О.В. Чиндилова, А.В. Баденова	Наши книжки. Часть 2. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5 лет. – М : Баласс
О.В. Чиндилова, А.В. Баденова	Наши книжки. Часть 3. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 5–6 лет. – М : Баласс
О.В. Чиндилова, А.В. Баденова	Наши книжки. Часть 4. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 6–7(8) лет. – М : Баласс
О.А. Куревина, О.А. Линник	Кукла Таня. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет. – М : Баласс
О.А. Куревина, О.А. Линник	Кукла Таня. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей 3–4 лет. – М : Баласс
Т.А. Котлякова, Е.Я. Фёдорова	Разноцветный мир. Игры-рисование. Часть 1. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 1-2 лет. – М : Баласс
Т.А. Котлякова, Е.Я. Фёдорова	Разноцветный мир. Игры-рисование. Часть 2. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 2-3 лет. – М : Баласс
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Часть 1. Пособие по художественно эстетическому развитию детей 3–4 лет. – М : Баласс
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Часть 2. Пособие по художественно эстетическому развитию детей 4–5 лет. – М : Баласс
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	Разноцветный мир. Часть 3. Пособие по художественно-эстетическому развитию детей 5-6 лет. – М : Баласс
Т.А. Котлякова, Е.Я. Фёдорова	Разноцветный мир. Часть 4. Пособие по художественно эстетическому развитию детей 6-7(8) лет. – М : Баласс
Т.А. Котлякова	Разноцветный мир. Программа и методические рекомендации по рисованию. – М : Баласс
В.А. Фёдоров	Волшебный карандаш. Часть 1. Пособие по художественно эстетическому развитию детей 5–6 лет. – М : Баласс
В.А. Фёдоров	Волшебный карандаш. Часть 2. Пособие по художественно эстетическому развитию детей 6–7(8) лет. – М : Баласс
О.В. Пронина, С.С. Кузнецова	От рисунка – к цифре. Математические прописи для дошкольников 5-7(8) лет в двух частях. Часть 1. – М : Баласс
С.С. Кузнецова, О.В. Пронина	От рисунка – к цифре. Математические прописи для дошкольников 5-7(8) лет в двух частях. Часть 2. – М : Баласс
И.А. Лыкова	Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» – М.: Цветной мир
И.А. Лыкова	«Художественный труд в детском саду» эко пластика, аранжировки и скульптуры из природного материала. И.: -М.ТЦ Сфера
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки». - Санкт – Петербург. «Ренеме»
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Младшая группа. – И. «Композитор Санкт-Петербург»
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. – И. «Композитор Санкт-Петербург»

И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. – И. «Композитор Санкт-Петербург»
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Подготовительная группа. – И. «Композитор Санкт-Петербург»
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением. Подготовительная группа. – И. «Композитор-Санкт-Петербург»
Н.В. Абуева, Н.А. Семёнова Под ред. Л.С. Вакуленко.	«Разноцветные истории. Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр: Методическое пособие. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»
С.В. Макушкина	Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках»/ -Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»
С.Н. Михайловская, И.П. Пупина	«Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование): методическое пособие / - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»
Социально-коммуникативное развитие (пособия для детей и методические рекомендации для педагогов)	
З.И. Курцева / Под ред. Т.А. Ладыженской	Ты – словечко, я – словечко. Часть 1. Пособие по социально-коммуникативному развитию детей 5–6 лет. – М : Баласс
З.И. Курцева	Ты – словечко, я – словечко. Часть 2. Пособие по социально-коммуникативному развитию детей 6-7(8) лет. – М : Баласс
З.И. Курцева	Ты – словечко, я – словечко. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста. – М : Баласс
М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Это – я. Пособие по социально-коммуникативному развитию детей 6–7(8) лет. – М : Баласс
М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет) . – М : Баласс
М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». Пособие для педагогов и родителей. – М : Баласс
М.В. Корепанова, Е.В. Харламова	Тестовые задания по диагностике развития и воспитания дошкольников. – М : Баласс
И.А. Смирнова	Моя семья. Пособие для дошкольников 3–7(8) лет. – М : Баласс
Л.В.Свирская	Утро радостных встреч.-М. Линка-Пресс
Л.В. Куцакова	Нравственно трудовое воспитание в детском саду: для работы с детьми 3-7 лет, -М.: Мозаика-Синтез
Н.В. Краснощёкова	Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д.:
И. Михайленко Н. Короткова	«Организация сюжетной игры в детском саду».- М.-Линка –Пресс.
Познавательное развитие (пособия для детей и методические рекомендации для педагогов)	
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет. – М : Баласс
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Часть 1. Пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет. – М : Баласс

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Часть 2. Пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет. – М : Баласс
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Часть 3. Пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет. – М : Баласс
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	Моя математика. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста. – М : Баласс
И.В. Маслова, А.А. Вахрушев, М.В. Кузнецова	Здравствуй, мир! Для самых маленьких. Пособие по познавательному развитию детей 2-3 лет. . – М : Баласс
Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев	Здравствуй, мир! Часть 1. Пособие по познавательному развитию детей 3–4 лет. – М : Баласс
А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Здравствуй, мир! Часть 2. Пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет. – М : Баласс
А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Здравствуй, мир! Часть 3. Пособие по познавательному развитию детей 5–6 лет. – М : Баласс
А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова	Здравствуй, мир! Часть 4. Пособие по познавательному развитию детей 6–7(8) лет. – М : Баласс
А.А. Вахрушев и др.	Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 2. Деревья, грибы, цветы. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 3. Профессии, человечки, схемы, знаки. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 4. Посуда, столовые приборы. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 5. Одежда. Обувь. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 6. Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 8. Продукты питания. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 9. Рыбы. Насекомые. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 10. Птицы. – М : Баласс
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 11. Звери, пресмыкающиеся. – М : Баласс

Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	Комплект наглядных пособий для дошкольников (сюжетные картины). Часть 1. – М : Баласс
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	Комплект наглядных пособий для дошкольников (сюжетные картины). Часть 2. – М : Баласс
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	Всё по полочкам. Пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет. – М : Баласс
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	Всё по полочкам. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста. – М : Баласс
И.В. Кузнецова	УМники-РАЗУМники. Упражнения для будущих первоклассников (6–7(8)лет) . – М : Баласс
под. Ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой.	Играем в математику. Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в математическом развитии детей: методическое пособие/ - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»
Н.Н. Андреева, Р.Б. Князева, Стеркина	Основы безопасности детей дошкольного возраста. –СПб, Детство-Пресс.
Л.П., Вандышева И.И., Вепрева Е.С. Вычужина и др.	Методического альманах «Сибирь – мой край родной»: Сборник методических разработок педагогов ДОУ г. Братск
О.Ю. Багадаева, О.Ю., Зайцева И.В., Михайлова О.В. Удова и др.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», г. Иркутск
5. Физическое развитие	
Н.А. Фомина	Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста. – М : Баласс
А.А. Чеменёва, Т.В. Столмакова	«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011 г.
В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров	Развивающая педагогика оздоровления. -М.: Линка –Пресс, 2000 г.
Е.К. Воронкова	Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду.- СПб.: Детство Пресс, 2010 г.
Т.И. Осокина	Как научить детей плавать, И. –М. Просвещение
Н.И. Николаева	«Школа мяча».- Детство Пресс,
Комплексное развитие (пособия для детей и методические рекомендации для педагогов)	
С.В. Паршина, С.А. Козлова, А.А. Вахрушев, Т.Р. Кислова	По планете шаг за шагом. Для самых маленьких. Ч. 1 (3–4 года) . – М : Баласс
С.В. Паршина, С.А. Козлова, А.А. Вахрушев, Т.Р. Кислова	По планете шаг за шагом. Для самых маленьких. Ч. 2 (3–4 года) . – М : Баласс
С. В. Паршина, С. А. Козлова, С. С. Кузнецова, Т. Р. Кислова.	По планете шаг за шагом. Для самых маленьких : методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 3–4. – М : Баласс

А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова	По планете шаг за шагом. Пособие для детей Ч. 1 (4–5 лет) . – М : Баласс
А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова	По планете шаг за шагом. Пособие для детей Ч. 2 (4–5 лет) . – М : Баласс
С.В. Паршина, Т.Р. Кислова, А.А. Вахрушев	По планете шаг за шагом. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 4–5 лет. – М : Баласс
С.В. Паршина, Т.Р. Кислова, А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов	По планете шаг за шагом. Пособие для дошкольников. Ч. 3 (5–6 лет) . – М : Баласс
С.В. Паршина, Т.Р. Кислова, А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова	По планете шаг за шагом. Пособие для дошкольников. Ч. 4 (5–6 лет) . – М : Баласс
С.В. Паршина, Т.Р. Кислова	По планете шаг за шагом: методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми 5–6 лет . – М : Баласс
С.В. Паршина, Т.Р. Кислова, А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, Н.В. Харитонова	По планете шаг за шагом. Пособие для дошкольников. Ч. 5 (6–7(8) лет) . – М : Баласс
С.В. Паршина, Т.Р. Кислова, А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, Н.В. Харитонова	По планете шаг за шагом. Пособие для дошкольников. Ч. 6 (6–7(8) лет) . – М : Баласс
С.В. Паршина, Т.Р. Кислова, С.С. Кузнецова	По планете шаг за шагом: методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми 6–7(8) лет. – М : Баласс
С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин	Математика шаг за шагом. Пособие для детей 4–5 лет. Ч. 1. – М : Баласс
С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, Т.Р. Кислова, А.Г. Рубин	Математика шаг за шагом. Пособие для детей 4–5 лет. Ч. 2. – М : Баласс
С.А. Козлова, С.С. Кузнецова, В.Н. Гераськин	Математика шаг за шагом. Пособие для детей 5–6 лет. Ч. 3. – М : Баласс
С.А. Козлова, С.С. Кузнецова	Математика шаг за шагом. Пособие для детей 5–6 лет. Ч. 4. – М : Баласс
С.А. Козлова, С.С. Кузнецова	Математика шаг за шагом: пособие для дошкольников: в 6 ч. Ч. 5 (6–7(8) лет). – М : Баласс
С.А. Козлова, С.С. Кузнецова	Математика шаг за шагом: пособие для дошкольников: в 6 ч. Ч. 6 (6–7(8) лет). – М : Баласс
С.А. Козлова, С.С. Кузнецова	Математика шаг за шагом: методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми 6-7(8) лет. – М : Баласс
В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича».
под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой	Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие/. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»
С.В. Макушкина под. Ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой.	Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках»/ - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича»

7. Наглядный и раздаточный материал для организации продуктивной деятельности	
И.В. Маслова	Весёлая мастерская. Пособие для комплексного развития детей 2-3 лет. – М : Баласс
И.В. Маслова	Лепка. Часть 1. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (3–4 года) . – М : Баласс
И.В. Маслова	Лепка. Часть 2. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (4–5 лет) . – М : Баласс
И.В. Маслова	Лепка. Часть 3. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (5–7(8) лет) . – М : Баласс
И.В. Маслова	Аппликация. Часть 1. Раздаточный материал для дошкольников (3–4 года) . – М : Баласс
И.В. Маслова	Аппликация. Часть 2. Раздаточный материал для дошкольников (4–5 лет) . – М : Баласс
И.В. Маслова	Аппликация. Часть 3. Раздаточный материал для дошкольников (5–7(8) лет) . – М : Баласс
И.В. Маслова, С.С. Кузнецова	Конструирование из бумаги. Раздаточный материал для дошкольников 6–7(8) лет. – М : Баласс
8. Диагностический инструментарий	
С.С. Кузнецова, Е.В. Сизова, С.В. Маланов	Карта индивидуального развития ребёнка-дошкольника. – М : Баласс
С.С. Кузнецова, Е.В. Сизова	Я умею! : пособие для диагностики комплексного развития детей 4–5 лет. – М : Баласс
С.С. Кузнецова, Е.В. Сизова	Знаю и умею! : пособие для диагностики комплексного развития детей 5-7(8) лет. – М : Баласс
9. Дополнительные пособия для педагога	
И.В. Романова	Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие. – М : Баласс
М.В. Корепанова, С.Н. Полякова	Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Кн. 1. Младшая и средняя группы. – М : Баласс
М.В. Корепанова, С.Н. Полякова	Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Кн. 2. Старшая и подготовительная группы (5–6, 6–7(8) лет) . – М : Баласс
Н.А. Горлова, О.А. Горлова	Речевой фитнес. Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями. – М : Баласс
Сборник материалов в трёх частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М. : Баласс	
Сборник материалов в трёх частях. Часть 3. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М. : Баласс	
Программа развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста (от 2 мес. До 3 лет), Анохина И.А., Гнайкова Г.В., Гончарова Т.В., Кислова Т.Р., Корепанова М.В., Смирнова И.И., Соколова С.В., Чиндиловой О.В.,— М.: «Баласс»	

Методическое обеспечение программы в группах компенсирующей направленности

№	Образовательные области	Парциальные программы и технологии, пособия

		<p>Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Основная образовательная программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научным руководством Р.Н. Бунеева О.В. для всех возрастных категорий воспитанников (от 1.5 до 3 лет; от 3 до 7 (8) лет, в том числе и детей с ОВЗ имеющими тяжёлые нарушения речи), 2022 г.</p>
1	Речевое развитие	<p>Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007</p> <p>Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</p> <p>Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001</p> <p>Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001</p> <p>Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей: учебно метод. пособие/В.М. Акименко-Ростов н/Д: Феникс, 2008 г.</p> <p>Анищенкова Е.С. Практикуемое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей/ Е.С. Анищенкова. - М.: АСТ: Астрель</p> <p>Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера»</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. - М.: ООО ТД «Издательство Мир книги»</p> <p>Герасимова А.С. Популярная логопедия: практическое руководство для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Айрис-пресс</p> <p>Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения - М.: Айрис-пресс</p> <p>Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр.</p> <p>Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 16с.</p> <p>Павлова Н. Н., Руденко Л. Г. «Экспресс-диагностика в детском саду» Москва, 2014 г.</p> <p>Косинова Е. В. «Уроки логопеда. Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет» Москва Эксмо 2012г.</p> <p>Ефименков Л.Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). - М.: Просвещение, 1995г.</p>

		<p>Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. – М.: Астрель, 2007</p> <p>Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: ООО «Издательский Дом «Литера», 2006</p> <p>Прокофьева В.Д. Занятия с логопедом: учимся сочинять стихи и загадки/В.Д. Прокофьева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011 (Библиотека логопеда)</p> <p>Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплекс методической подготовки ребёнка к школе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010</p>
--	--	--

Дидактические материалы

		<p>Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.</p> <p>Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука [J], [P], [P'], [Ш], [Ж], [C], [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков, [Ц], [Ч], [Щ] — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. 5 тетр.</p> <p>Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: «Издательство ГНОМ и Д» Звуки П, П^б, Б, Б^б, В, В^б, Ф, Ф^б.</p> <p>Комарова Л.А. Автоматизация звука в игровых упражнениях. - М.: Изд. ГНОМ и Д, 2008 – 32 с. Звуки Ч, Щ, Р, Р^б, Ш.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. – М.: Изд. ГНОМ и Д, 2007. – 72 с., ил. Звуки С, З, Ц (ал. №1), Ш, Ж, Ч, Щ (ал. №2), Л-Ль (ал. №3)</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь: пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: Изд. ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.</p> <p>Лазаренко О.И. Логопедические альбомы для автоматизации произношения звуков З, Л, С. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 16 с.</p> <p>Бобылева З.Т. Игры с парными карточками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Звуки С, З, Ц. Звуки Р, Л. Настольные логопедические игры для детей 5-7 лет. — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2007. — 36 с.</p> <p>Баскакина И.В. Приключения Л, Цоколочка, Шипелочка и жужжалочка, Свистелочка, День рождения Р. Логопедические игры /И.В. Баскакина, М.И. Лынская. –М.: Айрис-пресс, 2014 (Популярная логопедия).</p> <p>Комарова Л.А. Автоматизация звука в игровых упражнениях. Альбом для дошкольника. – М.: ООО «Издательство ГНОМ», 2016 (все звуки- 15 альбомов).</p> <p>Валявко, С. М. С-с-свистящие скороговорки / С. М. Валявко ; худож.: Л. В. Двинина, Л. В. Грушина. - Москва : Карапуз, 2010. - 16 с. : цв. ил. - (Логопедическая серия).</p> <p>Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Логопедия для дошкольников. Занимательные упражнения по развитию речи (4 альбома).</p> <p>Лопухина, И. С. Логопедия : 550 занимательных упражнений для развития речи / И. С. Лопухина ; худож. Д. Б. Непомнящий. - Москва : Аквариум, 1996. - 380, [4] с.</p> <p>Мещерякова, Л. В. Забавные свистелки : коррекция свистящих звуков.. Забавные шипелки: коррекция шипящих звуков / Л. В. Мещерякова , Л. В. Мещерякова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 30, [2] с. : цв. ил. - (Библиотека логопеда).</p> <p>Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010</p> <p>Бурдина И.П. Логопедические тетради на все группы звуков. - Киров</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий предназначена для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет в детском саду и дома. Темы: "Антонимы. Прилагательные", "Антонимы. Глаголы", "Многосложные слова", "Словообразование", "Говори правильно", "Множественное число", "Один-много", "Ударение". Пособия рекомендуется использовать на занятиях по развитию речи и мышления.</p> <p>Бурдина С.В. Лото- игра «Из чего мы сделаны?» - Издательство: Весна-Дизайн, 2006 г. Серия: Забавы в картинках рекомендуется использовать на занятиях по развитию речи и мышления.</p> <p>Борисенко М.Г. «Грамматика в играх и картинках» (5 альбомов) / М.Г. Борисенко – СПб.: «Паритет», 2006</p>
--	--	--

<p>Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 2, 3, 4 – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 48 с.</p> <p>Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Буквы и звуки С-Ш. Называй, различай, запоминай. Лексические тренинги для детей 6-8 лет, развивающие внимание и память. Комплекс упражнений и картинный материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004</p> <p>Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. - СПб: Издательский дом «Литера», 2005 г.</p>		
2	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Образовательная программа развития познавательно –исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 (8) лет «Здравствуй мир!», Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. – М.: <u>«Баласс»,2022</u></p> <p>Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: <u>«Баласс»,2022.</u></p> <p>Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Моя математика», Козлова С.А. Корепанова М.В., Пронина О.В. – М.: <u>«Баласс», 2021.</u></p> <p>Корепанова М.В., Козлова С.А. Методические рекомендации для педагогов. «Моя математика» для старших дошкольников. - М. : Баласс,2022</p>
3	<p>Социально-коммуникативное развитие/ игровая, элементарная трудовая деятельность, безопасность</p>	<p>Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7 (8) лет) «Познаю себя», М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова – М.: <u>«Баласс»,2022.</u></p> <p>М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста «Познаю себя». – М.: <u>«Баласс»,2022.</u></p> <p>И. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду», Москва, Линка-Пресс</p> <p>Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д.: Феникс</p> <p>Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Линка – Пресс</p> <p>Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду», М.: Мозаика – Синтез</p> <p>Основы безопасности детей дошкольного возраста/Н.Н. Авдеева, Князева Р.Б., Стеркина – СПб, Детство-Пресс</p> <p>Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа «Ладушки». – Невская НОТА, Санкт – Петербург Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Судакова Е. А. Лого ритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Образовательная программа «Продуктивная деятельность детей дошкольного возраста» (от 3 до (8) лет) И.В. Маслова, - М. : Баласс Т.А. Котлякова «Разноцветный мир» - Программа и методические рекомендации по рисованию., - М.: Баласс И.В.Маслова «Лепка», - М: «Сфера» И.В.Маслова «Аппликация», - М: «Сфера» И.А.Лыкова «Умные пальчики» парциальная программа конструирование в детском саду, М. ТЦ Сфера И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду» экопластика, аранжеровки и скульптуры из природного материала. И.: - М. ТЦ Сфера Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 5 до 6 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p>
<p>Физическое развитие/ двигательная</p>	<p>Борисова И.М. «Физкультура». Сб. Образовательная система «Детский сад 2100», А.А. Леонтьев. Москва, издательский дом Российской Академии образования «БАЛАСС». Фомина Н.А. «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников. «Баласс»; Изд. Дом РАО Чеменёва А.А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС» Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. -М.: Линка – Пресс. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p>