

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «24» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЁН:  
приказом № 27 от «16» июля 2021 г.  
заведующего МБДОУ «ДСКВ № 120»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Хромовских

# ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 120»  
муниципального образования города Братска  
на 2021-2022 год**

# 1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города (далее - МБДОУ «ДСКВ № 120»).

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, Советская ул., 1А

Режим работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем для МБДОУ «ДСКВ № 120» является муниципальное образование города Братска. МБДОУ «ДСКВ № 120» в своей деятельности подотчетно департаменту образования администрации города Братска, комитету по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

МБДОУ «ДСКВ № 120» имеет зарегистрированный в определенном законом порядке Устав, Лицензию на образовательную деятельность, государственную регистрацию в налоговых органах, является юридическим лицом.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 120»: Хромовских Надежда Ивановна

Зам. зав. по АХР: Изотова Наталья Анатольевна

Старший воспитатель: Мыльникова Татьяна Владиславовна

Списочный состав по группам на 1 августа 2021 – 2022 года: 258 детей

В школу выпущено в 2021 году: 48 детей

Группы	Возраст	Кол-во детей
1 группа раннего возраста «Пчёлка»	с 2 до 3 лет	29
2 группа раннего возраста «Ромашка»	с 2 до 3 лет	29
1 Младшая группа «Солнышко»	с 3 до 4 лет	26
2 Младшая группа «Дюймовочка»	с 3 до 4 лет	24
Средняя группа «Русалочка»	с 4 до 5 лет	27
1 старшая группа «Веснушки»	с 5 до 6 лет	21
1 старшая группа «Белоснежка»	с 5 до 6 лет	22
1 подготовительная группа «Капитошка»	с 6 до 7 лет	24
2 подготовительная группа «Звёздочка»	с 6 до 7 лет	23
1 гр. компенсирующей направленности	с 6 до 7 лет	17
2 гр. компенсирующей направленности	с 5 до 6 лет	17
Режим кратковременного пребывания	-	-
Всего с детьми в режиме кратковременного пребывания		258

## **1.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ «ДСКВ № 120**

***По штатному расписанию в МБДОУ на начало учебного года 100% укомплектованность педагогическими кадрами:***

Из них:

Заведующий - 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 22

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель-логопед - 2

***По стажу педагогической работы:***

до 5 лет - 6 человек (21 %)

от 5 до 30 лет – 20 человек (69 %)

свыше 30 лет – 3 человек (10 %)

***По уровню квалификации:***

***Имеют аттестационную категорию 10 педагогов, что составляет 35 %***

Высшая кат. – 5 человек (17 %)

I категория – 5 человек (17 %)

На соответствии должности – 15 человек (52 %)

без категории – 4 человек (14 %)

***По уровню образования:***

высшее профессиональное – 10 (35%)

средне профессиональное – 19 (65 %)

высшее проф. н/з – 1 (3%)

***По возрастной категории:***

свыше 55 лет – 5 (17 %)

от 30 до 55 лет – 20 (69 %)

до 30 лет – 4 (14 %)

### 1.3. Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Группа	Должн	Дата рожд.	Образование	Стаж педаг/общий	Категория/соотв
1.	Анищенко Елена Георгиевна	2 гр. РВ Ромашка	Восп.	1965 /56 л. 12.10.	Ср. пр.	21 год 27 лет	Соотв 10.23
2.	Антипова Галина Анатольевна	1 гр. РВ Пчёлка	Восп.	1972 /49 л. 26.03.	Ср. пр.	29 лет 29 лет	Соотв 09.21
3.	Бондарь Надежда Валерьевна	2 младшая.гр. Дюймовочка	Восп.	1975/46 г. 04.04.	Ср. пр.	23 год. 25 лет	Соотв. 10.20
4.	Дейлова Татьяна Александровна	1 младшая гр. Солнышко	Восп.	1961/60 л. 15.07.	Ср. пр.	9 лет 33 год	Первая 06.24
5.	Елохова Елена Степановна	2 младшая.гр. Дюймовочка	Восп.	1979/42 г. 07.12.	Высш.	15 лет 18 лет	Первая 01.22
6.	Ефремова Юлия Валерьевна	1 гр. РВ Пчёлка	Восп.	1979/42 г. 11.06.	Ср.пр.	7 лет 23 год	Соотв. 12.21
7.	Зубчевская Елена Ивановна	1 комп.гр. Теремок	Восп.	1968/ 53 г. 19.12.	Высш.	19 лет 29 лет	Первая 12.23
8.	Зорина Ирина Игоревна	2 подгот.гр. Звёздочка	Восп.	1995/26 г. 30.12.	Ср.пр.	2 год 1 мес.	Соотв 08.22
9.	Ивашкина Вера Анатольевна	-----	Муз. рук.	1961/60 л. 05.09.	Ср. пр.	37 лет 36 лет	Высш. 02.22
10.	Ильинкова Гузэлия Ракитовна	1 комп.гр. Теремок	Восп.	1965/ 56 г. 29.04	Ср. пр.	29 лет 34 год	Высш. 06.24
11.	Калошина Елена Викторовна	1подгот.гр. Капитошка	Восп.	1976 /45 г. 11.10.	Ср.пр.	6 лет 25 лет	Соотв. 10.22
12.	Курсова Ксения Викторовна	средняя.гр. Русалочка	Восп.	1979/42 г. 08.05.	Ср. пр.	23 год 23 год	Соотв. 10.21
13.	Красинская Екатерина Андреевна	1 младшая гр. Солнышко	Восп.	1991/30 л. 27.12	Ср. пр.	8 лет 8 лет	Соотв. 01.21
14.	Корепанова Наталья Леонидовна	1 старшая. гр. Веснушки	Восп.	1969/ 52 г. 04.03.	Высш.	34 год 34 год	Соотв. 10.21
15.	Ковалевская Кристина Олеговна	2 гр. РВ Ромашка	Восп.	2000/21 л. 26.11.	Ср. пр.	1 год. 1 мес.	Соотв 08.22
16.	Матвеева Анастасия Дмитриевна	2 подгот.гр. Звёздочка	Восп.	1997/24 г. 08.12.	Ср. пр.	1года 5 лет	Соотв 07.22
17.	Мыльникова Татьяна Владиславовна	-----	Старш. восп.	1965/56 г. 23.03.	Высш.	38 лет 38 лет	Высш. 11.23
18.	Лёзная Светлана Игоревна	1 комп.гр. Теремок	Учит. логоп.	1982/39 л. 22.11.	Высш.	18 лет 18 лет	Высш. 06.24
19.	Листратова Мальвина Эдуардовна	2 старшая. гр. Белоснежка	Восп.	1980/41 г. 29.05.	Ср.пр.	3 года 7 лет	Соотв 09.25
20.	Султанова Регида Гарифьяновна	1 подгот.гр. Капитошка	Восп.	1988/33 г. 07.08.	Ср. пр.	8 лет 8 лет	Соотв. 12.22
21.	Соболева Екатерина Федоровна	1 старшая. гр. Веснушки	Восп.	2000/ 21 г. 07.12.	Ср. пр.	1 год. 1 год.	Соотв 09.22
22.	Приходько Наталья Николаевна	2 комп.гр. Почемучки	Восп.	1073/48 л. 17.08.	Ср. пр.	23 год 23 год	Соотв. 03.21
23.	Романова Юлия Валерьевна	2 старшая. гр. Белоснежка	Восп.	1981/40 л. 09.10.	Ср. пр.	3 год 14 лет	Соотв 11.25
24.	Тельнова Лариса Игоревна	2 комп.гр. Почемучки	Восп.	1974/47 л. 13.01.	Высш. н/п	21 год 21 год	Соотв 12.25
25.	Шувалова Татьяна Николаевна	Физ.зал.	Инстр ФК	1978/42 г. 04.09.	Ср. пр.	22 год 22 год	Первая 06.25

26.	Шушпанова Виктория Сергеевна	-----	Педаг Псих.	1978/43 л. 28.08.	Высш.	16 лет 19 лет	Первая 05.25
27.	Цыбина Олеся Алексеевна	2 комп. Почемучки	Учит. Логоп.	1979/43 г. 01.03.	Ср. пр. В. н/з	12 лет 19 лет	Соотв. 02.23
28.	Филиппова Наталья Викторовна	средняя.гр. Русалочка	Восп.	1967/54 г. 21.07.	Высш.	22 год 24 год	Соотв. 10.25
29.	Ярославцева Елена Сергеевна	Физ. бассейн	Инстр ФК	1971/50 л. 16.08	Ср.пр.	28 лет 28 лет	Высш. 12.22

#### **1.4. Анализ выполнения годового плана в 2020 – 2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 120» функционировало 11 групп (2 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста, 2 из которых – группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи), наполняемостью - 272 ребёнка.

В течение года в нашей дошкольной образовательной организации (в дальнейшем – МБДОУ «ДСКВ № 120») функционировали: музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога. Для работы с детьми в группах оформлены игровые центры, на территории МБДОУ «ДСКВ № 120» имеются прогулочные участки с открытыми верандами, малыми формами для сюжетных игр, спортивная площадка, цветники, огород. Для оказания медицинской помощи детям в учреждении работают медицинская сестра и фельдшер. Оборудованы медицинский и прививочный кабинеты.

##### ***1.В прошедшем 2020-2021 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 120» осуществлялись комплексные мероприятия по адаптации детей к дошкольному учреждению, сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников***

В учреждении приём детей раннего возраста осуществлялся в соответствии с установленными правилами в учреждении. По традиции с родителями вновь поступающих детей проведено тематическое собрание по вопросам создания необходимых условий для более благоприятного течения адаптационного периода у детей, условиям образовательной деятельности в учреждении. Родителям даются рекомендации по благоприятному течению адаптационного периода (режима дня в домашних условиях, организация питания, щадящий режим посещения группы, вредные привычки, профилактика простудных и желудочно-кишечных заболеваний).

На адаптацию поступило с участка 35 детей, 33 ребёнка в возрасте с 1 до 3 лет, 2 ребёнка с 3 до 7 лет. К поступлению в учреждение были готовы 16 детей, что составило 45,7 %, условно подготовленных 19 детей – 54,3 %. Анализируя степень адаптации, выявили: адаптированы в лёгкой степени - 23 ребёнка (65,7 %); в средней степени тяжести – 12 детей (34,2 %); в тяжёлой степени тяжести – 0.

*Проведенная работа с родителями по подготовке детей к адаптации, позволила своевременно адаптировать детей в большинстве случаев наиболее в лёгкой степени адаптации (65,7 %). Традиционно с родителями проведены консультации «Готовимся к адаптации», «В группу с мамой», «Режим в учреждении», «Знакомство с группой» и другие, выпущены памятки-буклеты «Скоро в детский сад», экскурсия по учреждению, организовано посещение прогулок с детьми до поступления ребёнка в дошкольное учреждение.*

В учреждении для обеспечения физического развития детей и профилактической оздоровительной работы созданы необходимые условия: спортивная площадка на территории МБДОУ «ДСКВ № 120», спортивный зал, бассейн, сектора физического развития в группах. По плану оздоровительно-профилактической работы проводятся следующие мероприятия: воздушно-контрастное закаливание, витаминотерапия, профилактический комплекс в период вспышек ОРВ, гриппа и другие.

На занятиях по физкультуре, утренней гимнастике, прогулках, при обучении плаванию, в спортивных и подвижных играх, спортивных праздниках, развлечениях и соревнованиях

решаются задачи по физическому развитию. На основе ежегодного мониторинга по физическому развитию детей осуществляется индивидуальный подход с учётом оценки физического развития, состояния здоровья и интересов ребёнка. Медицинским персоналом в течение года с родителями и педагогами проводятся консультации, беседы ознакомительного и рекомендательного характера.

*В следующем учебном году работу по физическому развитию дошкольников планируем выстраивать в рамках проектной деятельности, что позволит привлечь внимание родителей к данному направлению работы и вовлечь их в решение единых задач как для учреждения, так и для семьи.*

Важную роль в физическом развитии детей играет полноценное питание. Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями Сан Пин, меню для детского питания составляется согласно технологическим картам, на основе единого перспективного десятидневного меню. Регулярно осуществляется контроль качества поступающей продукции, наличия сертификатов, хранения и реализации скоропортящихся продуктов, соблюдения товарного соседства, технологии приготовления блюд. Ведётся контроль за качеством и количеством поступающей продукции через систему Россельхознадзора «Меркурий». Анализ питания проводится ежемесячно с подсчетом белков, жиров, углеводов, калорийности, кальция, фосфора, железа. Детям с пищевой аллергией обеспечивается замена продуктов питания. Шеф поваром учреждения налажено тесное *взаимодействие* с воспитателями групп с целью отслеживания пищевых предпочтений детей, культуры оформления блюд, качества приготовленной пищи.

При активном сотрудничестве с детской городской больницей проводятся профилактические, плановые осмотры и обследования детей, что позволяет своевременно выявить имеющиеся нарушения в физическом развитии и здоровье детей.

Анализируя заболеваемости выявили, что общая заболеваемость составила в 2020 году составила 415 случая (при наибольшем количестве детей в 265), что значительно меньше, чем в 2019 году (784 сл.) за счёт снижения количества посещений детьми учреждения из-за пандемии. Интенсивный показатель в 2020 году в дошкольных группах составил 1525,7 что на 16,2 % больше городского показателя; в группах раннего возраста 2333,3 что на 20,5% больше городского показателя, но ниже в сравнении с прошлым годом по учреждению. По данным учета заболеваемости дети в основном болели инфекционными заболеваниями (314 сл.) – 1154,4 сад, 1681, 8 до 3 лет. На втором месте общая соматика (101 сл.). В этом году наибольшее количество прочей соматики 78 сл. и ОРЗ 310 сл. Снижение показателей заболеваемости в рамках учреждения по сравнению с прошлым годом произошло из-за работы учреждения в режиме дежурных групп и закрытии групп на два месяца. Но в сравнении с городскими показателями ситуация по заболеваемости остаётся неудовлетворительной.

Пропущено дней по болезни в сравнении с прошлым годом:

	2019 г.	2020 г.
Всего	6802/25,0 дней	3576/13,1 дней
Ясли	2371/40,8 дней	1362/20,6 дней
Сад	4431/20,8 дней	2214/10,7 дней

Индекс здоровья - Не болели:

Всего	35 – 12,9%	20-7,3%
Ясли	15 – 25,8 %	2-2,6%
Сад	20 – 9,4 %	18-9,2%

Анализ детей по группам здоровья и физическому развитию показывает, что основной контингент детей продолжают составлять дети, имеющие вторую группу здоровья – 59,6 %, первую группу здоровья имеют всего – 38,4 % детей, третью группу здоровья - 1,5 % детей, четвёртую группу здоровья – 0 %; пятую – 0,3 %.

По физическому развитию основной состав детей имеет средние нормативные показатели – 90,9 %. С низким уровнем физического развития 0,3 % детей, ниже среднего – 2,6 %, выше среднего – 3,7 %, высокий только – 2,3 % от общего состава детей.

В период подъёма ОРЗ, гриппа весной и осенью, проводились курсы оздоровительных и общеукрепляющих мероприятий детям раннего и дошкольного возраста. Согласно приказу МР от 21.03.2014 г. № 125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок» детям проводились прививки в течение года, учитывая сроки и медицинские отводы. Запланировано 518 прививок, выполнено 503 – 97 %. Реакция Манту: план – 217, выполнено – 230 / 106%. Перевыполнен план по полиемилиту RV, АКДС V, АКТ-ХИБ, Превенар V и другим за счет вновь поступивших в учреждение детей, не привитых на участке.

Причинами высокой заболеваемости является нахождение учреждения в неблагоприятной экологической зоне города, где часто отмечаются вредные выбросы и осадки от промышленных предприятий, что зачастую делает невозможным проведение прогулок. Так же неподготовленность вновь поступающих детей к режиму МБДОУ «ДСКВ № 120», их ослабленное здоровье, низкая ответственность части родителей за здоровье своего и окружающих детей, не достаточное количество прогулок в зимнее время, неуправляемые инфекции (ветряная оспа, ковид 19). Педагогами отмечено что в осенний и весенний период года родители часто не прислушиваются к рекомендациям по правильному подбору одежды для прогулок детей, из-за нежелания идти на больничный скрывают первичные признаки болезни ребёнка, самостоятельно подлечивают его продолжая водить в детский сад. Часто отмечены факты выхода детей с больничных в недолечаном состоянии. Все эти факторы усугубляют ситуацию роста заболеваемости детей.

*В результате анализа заболеваемости и в условиях сложившейся ситуации с пандемией определяем для коллектива необходимым продолжать работу по следующим направлениям:*

- *продолжать работу с родителями по предупреждению заболеваний дошкольников и их распространению, по проведению санитарно-просветительской работы с родителями в вопросах профилактических мероприятий для снижения случаев заболеваний у детей, соблюдению личной гигиены, правильной организации питания и закаливания;*
- *проводить профилактические мероприятия с детьми и родителями в период подъёма ОРЗ, гриппа; упреждающие мероприятия распространения вирусной инфекции в период пандемии (измерение температуры, масочный режим, обработка рук дезинфицирующими средствами, обработка контактных поверхностей каждые два часа);*
- *усилить контроль за соблюдением режима проветривания и кварцевания групповых помещений, за правильным мытьём посуды и игрушек, использованием спецодежды сотрудниками по назначению.*

## **2. Организация образовательной деятельности и результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, составленному в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям пребывания детей в детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, не нарушает предельно допустимых нагрузок, основанных на рекомендациях органов здравоохранения.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией): основной и дополнительных. Запросы родителей о дополнительных образовательных услугах выполняли через предоставление как платных, так и бесплатных студий, секций физкультурно-оздоровительной и художественно эстетической направленности.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска, в МБДОУ «ДСКВ № 120» осуществлялся оценка качества образовательной деятельности по Программе:

- мониторинг уровня реализации образовательной программы дошкольного образования по разным видам деятельности;

- психологическая диагностика готовности воспитанников к обучению в школе;
- анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям МБДОУ «ДСКВ № 120»;
- анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.

Таблица 1

**Сводные результаты мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с детьми 3 -7 лет в 2020- 2021 учебном году**  
(в процентном соотношении)

	Возрастные группы	Познаю мир	Матем развитие	Конструирование	Речь	Игра	ИЗО деят	Худ. речев. деят.	Муз. развитие	Сенсорное разв	Физ развитие	Разв. личностных кач	Общий результат
1	Младшая Русалочка	71 %	71 %	75 %	78 %	86 %	75 %	86 %	100 %	100 %	85 %	100 %	84 %
3	1 Средняя Веснушки	97 %	93 %	97 %	86 %	97 %	93 %	86 %	100 %	100 %	86 %	97 %	94 %
4	2 Средняя Белоснежка	100 %	100 %	100%	93 %	100 %	100 %	93 %	100 %	100 %	86 %	100 %	98 %
4	1 Старшая Капитошка	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	89 %	100 %	99 %
5	2 Старшая Звёздочка	82 %	96 %	91 %	91 %	100 %	86 %	100%	100 %	100 %	87 %	91 %	93 %
6	подготов. Дюймовочка	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100 %
8	1 гр. комп. Теремок	76 %	100 %	88 %	94 %	80%	100 %	82 %	100 %	110 %	84 %	100 %	91 %
9	2 гр. комп. Почемучки	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	98 %	100 %	100 %
	Общие результаты % по разделам	81 %	84 %	83 %	82 %	85 %	84 %	83 %	100 %	100 %	79 %	88 %	86 %

*Исходя* из общих результатов мониторинга по реализации Программы дошкольного образования, видим, что уровень реализации программы составила 86 %, что ниже, чем в прошлом году на 6 %, что обусловлено увеличением случаев заболеваемости детей ОРВИ в течении года, прерыванием образовательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID 19) и переходом учреждения в режим дистанта на два месяца и работа в режиме дежурных групп с ограниченным количеством детей.

Анализируя общий уровень реализации разделов программы отмечено, что наименьших результатов (79-81 %) коллектив получил по разделам физическое развитие и познаю мир, наиболее высоких (82 – 100%) по остальным направлениям развития дошкольников. В выпускных группах программа реализована на 100 %. В ходе мониторинга основные проблемы по физическому развитию выявлены по таким направлениям как: развитие силовых и скоростных качеств в беге, развитие равновесия, в прыжках, метании и ловле. В разделе познаю мир необходимо углубить работу по организации культурных практик детей по таким темам как: безопасность на дороге, транспорт, профессии.

*По результатам мониторинга реализации основной образовательной программы, результатам тематических проверок в прошедшем учебном году считаем необходимым продолжить работу в следующем учебном году по физическому и познавательному развитию дошкольников. Планируем продолжить работу в инновационном проекте в статусе методической площадки «По реализации ФГОС ДО средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100» г. Москва, работу в рамках тьюторского центра по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича. Развивать работу педагогов групп старшего дошкольного возраста по применению электронного мобильного образования, игр В.В.Воскобовича, игр в «Интерактивной песочнице», игровой системы STEAM образования. А также работу кружков и секции художественно-эстетической,*



физической и познавательной направленности с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг.

### **Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе в 2020-2021 уч. году**

Диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года педагогом-психологом Шушпанова В.С. В 2020-2021 году в школу выпущено 48 дошкольников. Оценка уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показала: обследовано 48 детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Высокий уровень готовности к школе показали 39 детей, что составило 81 % детей, средний – 9 детей, что составило 19 % (в 2019-2020 г.г., высокий - 87 %, средний – 13 %), что говорит о стабильной положительной динамике уровня готовности выпускников к школе.

#### **Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе**

группа	УРОВНИ					
	Высокий(1)		Средний(2)		Низкий(3)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
подготовительная	11(38%)	25(83%)	18(38%)	5(17%)	-(-)	-(-)
2 логопедическая	6(35%)	13(76%)	10(59%)	4(24%)	1(6%)	-(-)
1 старшая	-(-)	1(2%)	1(2%)	-(-)	-(-)	-(-)
Общий результат	17(36%)	39(81%)	29(62%)	9(19%)	1(2%)	-(-)

В течение года работа психолога была направлена на решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
  - Развитие познавательной активности, формирование психологической готовности к школьному обучению.
  - Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
- 39(81%) детей были отнесены к 1-у высокому уровню. Дети умеют планировать и контролировать свои действия (или стремятся к этому). Цель задания удерживают на протяжении всего периода его выполнения, результаты адекватно оценивают. Ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира, стремятся использовать их в своих действиях; умеет слушать другого человека и умеет (или стремятся) выполнять логические операции. Присутствие взрослого, внешняя мотивация и форма представления задания существенного значения для детей не имеют.

9(19%) детей были отнесены ко 2-у среднему уровню. Дети способны планировать свою деятельность, выбирать способы действий и организовывать их последовательную реализацию. Итоговый и промежуточный контроль осуществляется при направляющей помощи взрослого. При анализе результатов выполнения задания они адекватны, могут проанализировать причины не успешности. Проявления саморегуляции познавательной деятельности ситуационно зависимы. На эффективность выполнения задания существенно влияют присутствие взрослого, а также опора на личный опыт.

*По результатам анализа проведённых в течение года диагностик, результатов развивающей работы и наблюдений определены приоритетные направления работы на следующий год:*

- продолжать работу по сохранению и укреплению психического здоровья;
- упражнять детей в построении выводов, рассуждений, умозаключений;

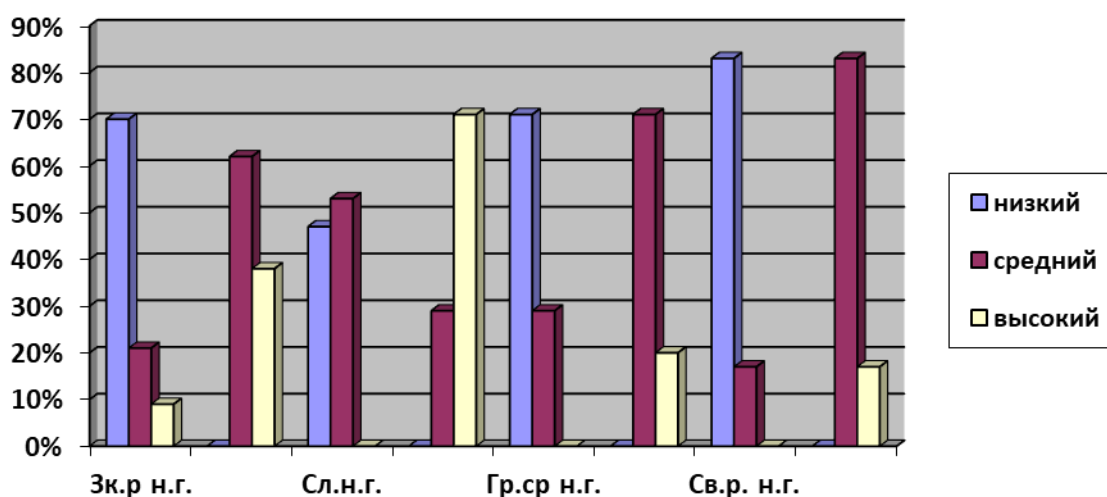
- выстраивать адресное взаимодействие с детьми «группы риска» и детей с ОВЗ;
- формировать психологическую готовность к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста, в группах создать условия для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- повышать психологическую грамотность всех участников образовательного процесса;
- систематически использовать приёмы и методы для развития произвольного внимания, упражнения для тренировки переключаемости, устойчивости, концентрации и распределения внимания;
- систематически использовать игры и упражнения на развитие памяти и мышления.

**Результативность работы по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в части оказания логопедической помощи обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи  
(уровень развития психических процессов; динамика развития речи)**

Логопедическая помощь оказывалась детям по следующим направлениям: развитие понимания речи; создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза); развитие фонематического восприятия; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций.

**Результаты усвоения адаптированной образовательной программы детьми 1 и 2 групп компенсирующей направленности показывают динамику развития речи детей старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности в 2020-2021 году**

**Динамика развития речи детей старшей группы компенсирующей направленности в 2020 -2021 году**



**Рис.1(2 группа компенсирующей направленности-старшая)**

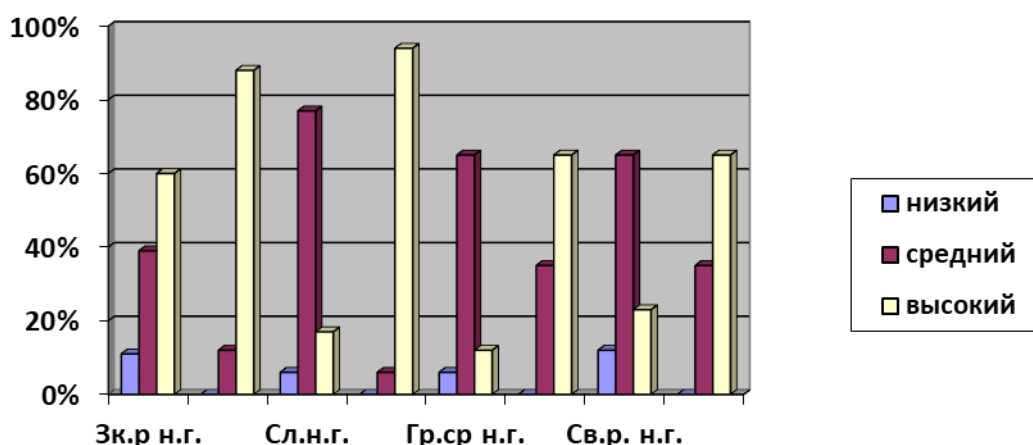
Старшую группу компенсирующей направленности для детей с ОНР посещали 17 детей, имеющих ОНР- III уровня – 2 ребёнка, НВ ОНР – 15 детей, которые были зачислены на основании заявления родителей, по заключению ПМПк на 2 года обучения.

В результате работы:

- многим детям поставлены звуки, которые введены в связную речь;

- расширился и обогатился словарь, как активный, так и пассивный;
  - дети умеют согласовывать существительные с числительными и прилагательными, называют признаки и действия предметов;
  - составляют описательные рассказы, рассказы по сюжетным картинкам и по серии картин.
- Наблюдается положительная динамика развития речи по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, пониманию речи и развитию связной речи. Продолжим коррекционно-развивающую работу в 2021-2022 учебном году.

**Динамика развития речи детей подготовительной группы компенсирующей направленности в 2020 -2021 году**



**Рис.2 (1 группа компенсирующей направленности - подготовительная)  
В итоге, на конец учебного 2020 – 2021 года коррекционно-образовательная программа реализована на 100 %.**

Группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи "Почемучки" в 2020-2021 учебном году посещали 17 детей, из них у 15 детей - ОНР 3 уровня, у двоих детей - НВ ОНР.

В конце года мы видим положительную динамику у детей речевой группы. Тем не менее иногда дети затрудняются в образовании притяжательных прилагательных; в согласовании количественных числительных с существительными; в образовании приставочных глаголов; в составлении рассказов.

В построении коррекционно - развивающей логопедической работе за основу брали адаптированную образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу речевого развития «По дороге казбуке» (для логопедических групп) Т.Р.Кисловой. Также пользовалась пособиями В. В. Коноваленко, Л. А Комарова, О. Е. Громова, О. И. Лазаренко, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, З. Е. Агранович, И. В. Баскакина, М. И. Лынская и т. д.

*В результате уровень развития речи детей группы компенсирующей направленности на выпуске в школу (17 детей) достаточно высокий, коррекционно-образовательная программа во группе компенсирующей направленности реализована на 100 %. Все дети выпущены в школу с чистой речью.*

*В следующем учебном году необходимо продолжить работу с детьми по таким направлениям в речевом развитии как: изменение окончаний существительных по числам и родам, согласование числительных с существительными в роде и надежде; употребление предлогов; образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, прилагательных. Работать над автоматизацией поставленных звуков и контролировать эти*

звуки в речи детей; продолжать работать по составлению рассказов, используя в речи прилагательные, предлоги и глаголы; расширять и обогащать словарь детей, используя игры. работать над автоматизацией поставленных звуков и контролировать эти звуки в словах и предложениях;

- развивать фонематический слух и проводить звуковой анализ слогов и слов используя игры;
- работать по составлению рассказов используя в речи прилагательные, предлоги, глаголы;
- расширять и обогащать словарь, используя игры.

### ***Взаимодействие с родителями***

Непосредственными участниками воспитательно - образовательного процесса в течение учебного года остаются родители наших воспитанников. По их запросам и планомерно на общих и групповых собраниях, консультациях, тренингах, практических занятиях рассматриваются вопросы воспитания, образования, психологии, здоровья. Родители совместно с детьми активно участвуют в выставках, конкурсах, долгосрочных партнёрских проектах различной направленности «Театр от А до Я», «Путешествие в Чистоговоркию», краткосрочных образовательных практиках, а также конкурсах, соревнованиях на уровне МБДОУ «ДСКВ № 120» и на уровне города, региональных, всероссийских и международных. С деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 120» родители имеют возможность знакомиться через сайт учреждения. Удовлетворённость родителей результатами реализации Программы по анкетированию составила – 96 %.

Таблица 3

#### ***Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования (в процентном соотношении)***

Учебный год	Полностью	Частично	Не удовлетворены
2019-2020	96,2%	2,8%	1 %
2020-2021	96 %	4 %	0 %

Основной процент неудовлетворённости родители в примечаниях выражают недостаточностью дополнительных образовательных услуг, которые в течении года в связи со сложившейся ситуацией не могут оказываться в полном объёме, так как нет возможности объединять детей их разных групп. В связи с этим количество участников в кружках и секциях было ограничено.

*В следующем учебном году планируем по возможности (если изменится эпидемиологическая ситуация) обеспечить доступность к дополнительными образовательными услугам по запросу родителей в более полном объёме, организацию продуктивного взаимодействия и включённости родителей в образовательную деятельность посредством проектной деятельности в группах.*

### ***3. Выполнение задач годового плана***

В 2020-2021 учебном году деятельность МБДОУ «ДСКВ № 120» была направлена на реализацию следующих задач:

*1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств воспитанников, через взаимодействие детского сада и семьи при формировании представлений о здоровом образе жизни у детей.*

*2.Повышение компетенций педагогов в развитии грамматического строя речи детей дошкольного возраста средствами интерактивных игр и игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В.Воскобовича.*

В первом полугодии усилия коллектива были направлены на реализацию задачи по сохранению и укреплению здоровья, развитие физических качеств воспитанников, через

*взаимодействие детского сада и семьи при формировании представлений о здоровом образе жизни у детей.* Проведены просмотры образовательной деятельности, консультации, семинары, оценка условий, мониторинг. Результаты тематического контроля представлены на педагогическом совете, где одобрен опыт работы воспитателей в данном направлении работы: Дейловой Т.А., Красинской Е.А., Зубчевской Е.И., Ильинковой Г.Р., Тельновой Л.И., Приходько Н.Н., Листратовой М.Э., Романовой Ю.В.; инструкторов по физической культуре Шуваловой Т.Н., Ярославцевой Е.С. Признали удовлетворительную работу по созданию условий для развития физических качеств дошкольников в подвижных играх воспитателей Дейловой Т.А., Красинской Е.А., Ковалевской К.О., Анищенко Е. Г., Зубчевской Е.И., Ильинковой Г.Р., Елоховой Е.С., Бондарь Н.В., Тельновой Л.И., Приходько Н.Н., Антиповой Г.А., Ефремовой Ю.В., инструкторов по физической культуре Шуваловой Т.Н., Ярославцевой Е.С.

Педагогам групп «Белоснежка», «Русалочка», «Веснушки», «Капитошка», «Звёздочка» рекомендовано продолжать работу в группе над расширением и обновлением игрового оборудования и спортивного инвентаря для физического развития дошкольников и укрепления их здоровья. Всем группам в образовательной деятельности проектировать культурные практики детей, способствующие физическому развитию дошкольников, привитию потребности в здоровом образе жизни.

*Во втором полугодии коллектив работал над повышением компетенций педагогов в развитии грамматического строя речи детей дошкольного возраста средствами интерактивных игр и игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В.Воскобовича.*

Педагогами проведена работа по созданию условий в данном направлении, использованию наиболее эффективных методов и приёмов в работе с детьми по развитию грамматического строя речи. Проведены наблюдения за деятельностью детей, тематический контроль, консультации, семинар, оценка условий, мониторинг. Результаты тематического контроля представлены на педагогическом совете, где так же одобрен опыт работы педагогов с детьми по развитию грамматического строя речи в группах: «Теремок» воспитатели Ильинкова Г.Р., Зубчевская Е.И., «Почемучки» воспитатели Тельнова Л.И., Приходько Н.Н., «Звёздочка» воспитатели Матвеева А.Д., Зорина И.И., «Капитошка» воспитатели Калошина Е.В., Султанова Р.Г., «Дюймовочка» воспитатели Елохова Е.С., Бондарь Н.В.; Признали удовлетворительную работу по созданию условий для развития грамматического строя речи дошкольников воспитателей групп: «Теремок» воспитатели Ильинкова Г.Р., Зубчевская Е.И., «Почемучки» воспитатели Тельнова Л.И., Приходько Н.Н., «Звёздочка» воспитатели Матвеева А.Д., Зорина И.И., «Белоснежка» воспитатели Листратова М.Э., Романова Ю.В. которые активно используют современные игровые технологии в работе с детьми.

Педагогам групп «Русалочка», «Веснушки», «Капитошка», «Дюймовочка» рекомендовано продолжать работу в группе по обновлению дидактических и игровых материалов для развития грамматического строя речи у детей.

Анализ методической активности педагогов по итогам года показал: 9 человек (30 %) активно принимали участие в методической работе и реализации поставленных задач, 10 человек (35 %) принимали участие частично, 10 человек (35 %) педагогов имеют низкую методическую активность.

#### ***Анализ выполнения годового плана (2020-2021 учебный год)***

Анализируя выполнение годового плана, видим, что 4,5 % от общего числа запланированных мероприятий оказались невыполнены, по причинам: выход учреждения в режим работы дежурных групп из-за пандемии, незапланированные неотложные мероприятия, высокая плотность плана, вновь пришедшие педагоги без опыта работы, болезни сотрудников в течение года, не зависящие от участников процесса обстоятельства (сменяемость законных и подзаконных актов), недостаточная активность педагогов (10 %). В связи с чем, в течение года производилась корректировка плана в соответствии с необходимостью проведения неотложных мероприятий и реальными возможностями коллектива.

Таблица 4

Разделы годового плана	мероприятия	Количество запланированных меропр	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено	Чрезмерная плотность (перегрузка)	Не равномерное распределение мероприятий	Не конкретность запланированной работы	Запланированы нересальные или ненужные дела	Отпала необходимость проведения	Плохая организация работы по	Помешали другие дела (текучка)	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватало времени	Болезнь работников	Недостаточная помощь ДО	Не зависящие от участников факторы	Не достаточный уровень квалификации сотрудников
1	методическая работа	69	66/96%	+		+						+			+	+		+	+
2	педсоветы	4	4/ 100 %	+															
3	Консультации	12	18/ 100 %																
4	коллективные просмотры	6	3 /50 %	+		+									+				
5	семинары-практикумы	2	2/ 100 %																
6	смотри-конкурсы	2	2/ 100 %																
7	выставки	6	6/ 100 %																
8	Инструкт. методические планерки	12	12 / 100 %																
9	Рабочая группа по разработке ООП	2	2/ 100 %																
10	Аттестационная ком.	2	2/10 0 %																
11	Аттестация педагогов	1	1/100 %																
12	Оснащение метод. кабинета	2	2/ 100 %																
Общий %			95,5 %																

В соответствии с годовым планом в течение года работали методические подразделения: рабочая группа по разработке основной образовательной программы учреждения, педагогический совет (открытые мероприятия образовательной деятельности с детьми в режимных процессах, анализ деятельности, презентаций опыта работы, круглые столы, семинары - практикумы, выставки, консультации, деловые игры...), аттестационная комиссия учреждения.

В связи со сложным режимом работы в рамках дежурных групп, необходимостью организации и большого количества проведения незапланированных мероприятий в режиме онлайн подготовка к которым занимает много времени в МБДОУ «ДСКВ № 120 ощущались трудности в реализации годового плана.

В 2020-2021 учебном году активно работали педагоги групп раннего возраста. В течение года традиционно обсуждались вопросы по: результатам адаптации, здоровью детей раннего возраста, развитию нервно психических процессов, готовности детей к переходу в дошкольное звено и другие. При анализе заболеваемости детей групп раннего возраста было отмечено слабое здоровье вновь поступающих детей, недостаточная ответственность молодых родителей по отношению к здоровью своего ребёнка, соблюдению режима, большое количество пропусков детьми по болезни.

Мониторинг наблюдений развития воспитанников групп раннего возраста (50) на конец года 2020-2021 года, при переходе в дошкольное звено, показал следующие результаты:

	1 яс. Пчёлка	2 яс. Ромашка	3 яс. Солнышко
- дети с высоким уровнем развития -	35 %	61%	62,4%
- дети со средним уровнем развития -	57,2 %	39%	20 %
- дети с низким уровнем развития –	7,8 %.	0 %	16,6%

В группах «Пчёлка» и «Солнышко» низкий уровень показали дети с особенностями индивидуального развития, частыми пропусками по болезни и с/о, поздним сроком выхода на адаптацию в учреждение (в середине учебного года).

Адаптацию вновь поступивших (35) детей педагоги провели в достаточно короткие сроки. Педагоги групп раннего возраста (Антипова Г.А., Ефремова Ю.В., Дейлова Т.А., Красинская Е.А.) По результатам анализа работы групп раннего возраста, работу педагогов с детьми по готовности к переходу в дошкольное звено можно считать удовлетворительной. Педагоги групп раннего возраста активно ведут профилактическую работу с родителями по снижению заболеваемости. Но проблема зачастую остаётся не решённой из-за неготовности родителей нести ответственность за состояние и здоровье своих и других детей в группе, из-за недостаточной готовности детей к ДОУ, экологических проблем в городе т.к. учреждение находится в неблагоприятном районе по промышленным выбросам.

*Воспитателям групп раннего возраста и медицинскому персоналу учреждения рекомендовано продолжать вести просветительскую работу с родителями и оказывать адресную помощь по профилактике простудных и вирусных заболеваний, привлекая к активному сотрудничеству в вопросах здоровья и физического развития детей, развития культурно гигиенических навыков.*

#### ***4. Итоги работы коллектива в рамках инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100» г. Москва, экспериментальной площадки по использованию электронного мобильного образования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, в рамках тьюторского центра по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича, сотрудничества с БПК, МАУ «ЦРО»***

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию по вопросам ФГОС ДО через курсовую подготовку на базе МАУ «ЦРО», БМСО, Бтатского Педагогического колледжа, ФФГБ ОУВО «ИГУ», «ЦРО 38» г. Иркутска и на вебинарах, семинарах, организованных УМК г. Москва, Московской академией повышения квалификации.

В течение года в рамках инновационного проекта педагоги прослушали 19 тем по парциальным программам, входящих в программу «Детский сад 2100». В течение года велась работа с информационными материалами, материалами интернет-ресурсов по вопросам реализации ФГОС ДО средствами образовательной программы «Детский сад 2100». С педагогами просмотрены вебинары по ФГОС ДО, функционировал ПДС, организованы адресные консультации для педагогов учреждения. По результатам работы коллектива в инновационном проекте 18 мая 2021 года представлен доклад о проделанной работе на всероссийской онлайн конференции, приняли участие в конкурсе представленных материалов и вошли в группу победителей. Коллективу предложено продолжить инновационную деятельность в статусе методической площадки в следующем учебном году.

В этом году педагоги группы старшего дошкольного возраста продолжили работу по освоению мобильного электронного образования в работе с детьми. В основном при подготовке к образовательной деятельности и в индивидуальной работе педагогами использовались наглядные материалы, игры, текстовые материалы литературных произведений, иллюстрации. В отчёте по результатам работы отмечено, что одной из значимых проблем работы в МЭО определено различие материалов программы МЭО и программы, по которой работает наше учреждение. В связи с чем материалы, предложенные в МЭО, могут использоваться педагогами только частично.

Работая в статусе тьюторского центра по внедрению игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича, педагоги активно работают над пополнением игрового оборудования, участвуют в работе городской школы. В течении года транслировали свой опыт работы на городских, региональных и всероссийских конференциях. Представили свой проект по взаимодействию с родителями детей с ТНР в сборнике методических материалов г. Санкт-Петербурга, как результат работы этого учебного года.

Так же одним из педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Почемучки» Приходько Н.Н. в течении года апробировалась работа по авторской программе «Детская универсальная STEAM - лаборатория», что значительно повысило активность детей в познавательной-исследовательской деятельности.

В течение года наше учреждение тесно сотрудничало с БПК. Наши педагоги активно ведут практику студентов колледжа в течении учебного года по разным профильным предметам, а также преддипломную и летнюю. *Данная работа в соответствии с договором будет продолжена в следующем учебном году.*

*В настоящее время коллектив продолжает работу по улучшению условий для реализации программы, поиску новых интерактивных форм работы с детьми, проектированию и организации культурных практик детей, по оснащению информационно методического банка в поддержку педагогам, разрабатываются методические рекомендации по организации необходимых условий в соответствии с ФГОС ДО, по мере поступления изучаются нормативные документы. Планируется внедрить игровые технологии В.Воскобовича, в работе с детьми учителя-логопеда и педагога-психолога.*

### **5. Кадровое обеспечение и методическая активность педагогов МБДОУ «ДСКВ № 120»**

В этом учебном году педагогический коллектив укомплектован на 100 %: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель. В этом году произошла смена педагогического состава в связи с уходом педагогов на пенсию, в соответствии с чем на конец учебного года высшее образование имеют 17 % педагогов, 65 % среднее профессиональное, 3 % продолжают получать высшее профессиональное образование. Квалификационную категорию имеют 35 % педагогов, аттестовано на соответствие занимаемой должности аттестовано 52 % педагогов, четыре молодых педагога только пришли в учреждение.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации (6 педагогов – 21 %), семинарах и вебинарах (21 педагога – 72 %). Стаж работы до пяти лет имеют 6 педагогов (21 %), от пяти до тридцати лет 20 (69 %). Таким образом, 90 % педагогического коллектива, это перспективные кадры.

У 62 % педагогов наблюдается позитивное отношение к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, один педагог получает высшее образование. В этом учебном году семь педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности.

Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была сопряжена с объективными кадровыми трудностями: учебные отпуска педагогов (2 педагога – 6 %), недостаточный уровень квалификации педагогов (14 %), больничные листы, работа в режиме дежурных групп в период пандемии. Несмотря на сложившуюся ситуацию педагоги активно продолжали работали на различных методических уровнях.

В течении года педагоги принимали участие в работе городской школы современного педагога, конкурсах и конференция различного уровня. В рамках городской «Школы современного педагога» в этом году работали Романова Ю.В., Листратова М.Э., Лёзная С.И., Шушпанова В.С., Цыбина О.А., Шувалова Т.Н., Ярославцева Е.С., Ивашкина В.А., Зубчевская Е.И., Ильинкова Г.Р., Мыльникова Т.В., Курсова К.В.

В прошедшем учебном году мы продолжили работу муниципального проекта «Театр от А до Я», в котором приняли участие 18 дошкольных учреждений города, подтверждением чему стал онлайн фестиваль «Сказки под дубом» как итоговый продукт этого учебного года. А также продолжили работу в таких инновационных проектах как «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100» (г. Москва), «Мобильное Электронное Образование -детям. Версия 3.0» (г. Москва), «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича» в рамках тьюторского центра (г. Санкт-Петербург), апробация программы «Детская универсальная STEAM - лаборатория». В течении года педагоги принимали участие в научно-практических и методических конференциях, вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня. В конкурсах различного уровня педагоги стали победителями: одиннадцать дипломов 1 место, два диплома лауреата, один диплом призёра, шесть дипломов участника. Восемнадцать педагогов приняли участие в конференциях различного уровня и опубликовали свои педагогические наработки в



различных сборниках и методических пособиях. Двадцать пять педагогов стали участниками образовательных событий ЦРО города Братска.

Подводя итоги работы коллектива по реализации годового плана можно сделать следующие выводы: не смотря на периодически возникающие трудности, коллектив педагогов МБДОУ «ДСКВ № 120» стремился повышать свою квалификацию, обновлять содержание собственной деятельности, находить нестандартные решения педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования, воспитания и развития личности ребенка, создании условий для его развития в соответствии с ФГОС ДО. Анализ состояния работы за прошедший учебный год, наличие выявленных проблем дают основание определить задачи на следующий учебный год:

*1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками детского сада по сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, формированию культуры здорового образа жизни.*

*2.Оптимизировать условия для реализации образовательной области “Безопасность” на основе проектирования и организации культурных практик.*

## 2. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.1 Повышение профессиональной квалификации. Самообразование педагогов.

Ф.И.О. педагога / категория	Тема по самообразованию	Должность	Форма отчётности	Период работы
Анищенко Елена Георгиевна	Сенсорное развитие детей раннего возраста средствами дидактической игры	воспитатель	Методич. разработки	4 год
Антипова Галина Анатольевна	Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром природы в процессе элементарного экспериментирования	воспитатель РВ	Картотеки консультации	1 год
Бондарь Надежда Валерьевна	Нравственно патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы.	воспитатель	Самоанализ	2 год
Дейлова Татьяна Александровна	Сотрудничество с родителями в развитии творчества у дошкольников в продуктивных видах деятельности.	воспитатель	Методические разработки	3 год
Елохова Елена Степановна	Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста.	воспитатель	Метод. разработки, игры	2 год
Ефремова Юлия Валерьевна	Формирование валеологической культуры у детей среднего дошкольного возраста.	воспитатель	Метод. разработки	2 год
Зубчевская Елена Ивановна	Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе использования игр и пособий В. Воскобовича.	воспитатель	Метод. материал Консульт.	2 год
Зорина Ирина Игоревна	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста на основе использования МЭО.	воспитатель	Метод. разработки	2 год
Ивашкина Вера Анатольевна	Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством элементарного музицирования.	муз. рук.	Мастер-класс, КОП	2 год
Ильинкова Гузелия Ракитовна	Использование игровой технологии В.В. Воскобовича при обучении счёту детей старшего дошкольного возраста.	воспитатель	КОП мет. кейс.	2 год
Калошина Елена Викторовна	Развитие мышления у старших дошкольников, через применение занимательных игр и упражнений В. Воскобовича в образовательной деятельности.	воспитатель	Дид. матер. Консульт.	3 год
Курсова Ксения Викторовна	Развитие мышления дошкольников посредством образовательной робототехники в игровой деятельности.	воспитатель	Метод. разработки Картотека	2 год
Ковалевская Кристина Олеговна	Развитие речи детей раннего возраста через восприятие художественной литературы и фольклора.	воспитатель РВ	Консультации картотеки	2 год
Красинская Екатерина Андреевна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения в игровой деятельности.	воспитатель	Консульт. Проекты картотека	4 год
Лёзная Светлана Игоревна	Интегрированный подход к развитию слухового внимания и фонематического слуха у детей	Учитель-логопед	Консультации для педагогов	3 год

Листратова Мальвина Эдуардовна	Формирование экологической культуры дошкольников в экспериментально-исследовательской деятельности.	воспитатель	Методические разработки	2 год
Матвеева Анастасия Дмитриевна	Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с профессиями.	воспитатель	Методич. Разработки Картотек.	1 год
Парилова Лидия Ивановна	Формирование представлений у детей РВ о предметах ближайшего окружения и простейших связях между ними в игре.	воспитатель	Самоанализ Метод. разработки,	2 года
Приходько Наталья Николаевна	Использование универсальных игровых средств STEAM -лаборатории в развитии детей старшего дошкольного возраста с ТНР.	воспитатель	Методич. Разработки Картотек.	2 год
Романова Юлия Валерьевна	Развитие экологической культуры дошкольников в наблюдении за объектами природы.	воспитатель	Методич. разработки	2 год
Султанова Ригида Гарифьяновна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности через использование нетрадиционных техник рисования.	воспитатель	Методич. разработки Картотека	3 год
Соболева Екатерина Федоровна	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр и упражнений.	воспитатель	Методич. разработки Картотека	2 год
Тельнова Лариса Игоревна	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ в изобразительной деятельности через использование нетрадиционных техник лепки.	воспитатель	Самоанализ Методический кейс	2 год
Филиппова Наталья Викторовна	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в игровой деятельности.	воспитатель	Консульт. Метод. разработки	4 год
Цыбина Олеся Алексеевна	Влияние продуктивной деятельности на развитие речи детей с ОНР и ТНР.	воспитатель	Метод. разработки Консульт.	3 год
Шушпанова Виктория Сергеевна	Формирование коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи с помощью игровых методов и приёмов.	педагог-психолог	Самоанализ мет. кейс.	2 год
Шувалова Татьяна Николаевна	Развитие физических качеств детей дошкольного возраста в основных движениях.	инструктор ФК	Метод. разработки Консульт.	2 год
Ярославцева Елена Сергеевна	Синхронное плавание, как средство развития физических качеств дошкольников.	инструктор ФК	Метод. разработки консулт.	3 год

## 2.2. Аттестация педагогических кадров

### 2.2.1. График прохождения аттестации в 2020-2021 г. г.

	Ф.И.О. педагога	должность	Заявленная категория	Сроки прохождения
1.	Антипова Г.А.	Воспитатель	соответствие	сентябрь
2.	Корепанова Н.Л., Курсова К.В.	Воспитатель	соответствие	октябрь
3.	Ефремова Ю.В.	Воспитатель	соответствие	декабрь

**2.2.2. План - график аттестации педагогических кадров на период с 2021 по 2024 г. г.**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата приёма на работу	Дата посл. аттестации	Планируемая аттестация			
					2021	2022	2023	2024
1	Анищенко Елена Георгиевна	Воспитатель	23.10.06	27.02.18 соотв.			<b>С/02</b>	
2	Антипова Галина Анатольевна	Воспитатель	01.09.10	12.05.16 первая	<b>С/09</b>			
3	Бондарь Надежда Валерьевна	Воспитатель	01.09.09	28.10.15 соответ.				
4	Дейлова Татьяна Александровна	Воспитатель	01.04.13	13.06.19 первая				<b>П/06</b>
5	Елохова Елена Степановна	Воспитатель	25.04.18	12.07.17 первая		<b>П/07</b>		
6	Ефремова Юлия Валерьевна	Воспитатель	05.11.14	15.12.16 соответ		<b>С/12</b>		
7	Зубчевская Елена Ивановна	Воспитатель	16.09.10	12.12.18 первая			<b>П/12</b>	
8	Зорина Ирина Игоревна	Воспитатель	03.08.20	-----		<b>С/08</b>		
9	Ивашкина Вера Анатольевна	Музыкальн руководит.	19.08.91	12.02.16 высшая	<b>В/02</b>			
10	Ильинкова Гузэлия Ракитовна	Воспитатель	10.04.06	13.06.19 первая				<b>В/06</b>
11	Курсова Ксения Викторовна	Воспитатель	21.10.14	26.10.16 соотв.	<b>С/10</b>			
12	Калошина Елена Викторовна	Воспитатель	17.08.15	25.10.17 соотв.		<b>С/10</b>		
13	Ковалевская Кристина Олеговна	Воспитатель	24.08.20	-----		<b>С/08</b>		
14	Корепанова Наталья Леонидовна	Воспитатель	01.08.11	28.10.20 соотв.	<b>Рс/10</b>			
15	Красинская Екатерина Андреевна	Воспитатель	15.10.13	11.01.16 соотв.	<b>С/01</b>			
16	Лёзная Светлана Игоревна	Учитель- логопед	10.09.12	14.06.18 высшая			<b>В/06</b>	
17	Листратова Мальвина Эдуардовна	Воспитатель	03.09.18	03.09.20 соотв.				
18	Матвеева Анастасия Дмитриевна	воспитатель	27.07.20	-----		<b>С/07</b>		
19	Мыльникова Татьяна Владиславовна	Зам. зав. по ВМР	01.10.12	15.11.18 высшая			<b>В/11</b>	
20	Приходько Наталья Николаевна	Воспитатель	30.07.20	30.07.20 соотв.		<b>П/07</b>		
21	Романова Юлия Валерьевна	Воспитатель	26.11.18	26.11.20 соотв.				
22	Султанова Ригида Гарифьяновна	Воспитатель	04.09.18	12.12.17 соотв.		<b>С/12</b>		
23	Соболева Екатерина	Воспитатель	08.09.20	-----		<b>С/10</b>		

	Федоровна							
24	Тельнова Лариса Игоревна	Воспитатель	15.10.12	17.12.15 первая	<b>С/01</b>			
25	Филиппова Наталья Викторовна	Воспитатель	13.06.12	28.10.15 соответ.				
26	Цыбина Олеся Алексеевна	Воспитатель	01.03.18	20.02.18 соотв.			<b>П/02</b>	
27	Шувалова Татьяна Николаевна	Инструктор ФК	02.10.12	11.06.20 первая				<b>П/06 2025</b>
28	Шушпанова Виктория Сергеевна	Педагог-психолог	01.03.18	14.05.20 перв				
29	Ярославцева Елена Сергеевна	Инструктор ФК	17.10.16	14.12.17 высшая		<b>В/12</b>		

**2.2.3. План - график курсовой подготовки педагогических кадров на период с 2020 по 2024 г. г.**

№	Ф.И.О. педагога	Должность/	Дата посл. аттестации	Дата последних курсов	Планируемые курсы			
					2021	2022	2023	2024
1	Анищенко Елена Георгиевна	Воспитатель	27.02.18 соотв.	18.02.2019 У 26.22-06-37у /72ч.		+		
2	Антипова Галина Анатольевна	Воспитатель	12.05.16 первая	30.04.2018 У № 2018006022 /120 ч.	+			+
3	Бондарь Надежда Валерьевна	Воспитатель	28.10.20 соотв.	22.12.2018 У 26.22-06-848у / 72 ч.	+			+
4	Дейлова Татьяна Александровна	Воспитатель	13.06.19. первая.	14.02.2018 № 2018006051 /120ч.	+			+
5	Елохова Елена Степановна	Воспитатель	12.07.17 первая	13.03.2019 №26.22-06-124 у /72 ч.		+		
6	Ефремова Юлия Валерьевна	Воспитатель	15.12.16 соотв.	30.04.2018 У 219015502 /120ч.	+			+
7	Зубчевская Елена Ивановна	Воспитатель	12.12.18 первая	14.12.2020 У№26.22-06-1701у /72 ч.			+	
8	Зорина Ирина Игоревна	Воспитатель	-----	14.12.2020 У№ 26.22-06-1700у 72 ч.			+	
9	Ивашкина Вера Анатольевна	Музыкальн. руководит.	12.02.21 высшая	14.11.2020 У№26.22-06-1630у /72 ч			+	
10	Ильинкова Гузэлия Ракитовна	Воспитатель	13.06.19 высшая	09.06.2019 У № 01-0094 /72 ч.		+		
11	Курсова Ксения Викторовна	Воспитатель	26.10.16 соотв.	12.04.2021 У№13-10-06-1999у				+

				/72 ч.				
12	Калошина Елена Викторовна	Воспитатель	25.10.17 соотв.	23.08.2020 У№ 04-0176 /36 ч.			+	
13	Ковалевская Кристина Олеговна	Воспитатель	-----	14.10.2020 У№ 26.22-06-1416у /72 ч.			+	
14	Красинская Екатерина Андреевна	Воспитатель	11.01.21 соотв.	30.04.2018 № 2018006043 /120ч.	+			+
15	Корепанова Наталья Леонидовна	Воспитатель	28.10.20 соотв.	14.12.2020 У№ 26.22-06-1693у /72 ч.			+	
16	Листратова Мальвина Эдуардовна	Воспитатель	03.09.20 соотв.	14.12.2020 У№26.22-06-1698у / 72 ч.			+	
17	Лёзная Светлана Игоревна	Учитель-логопед	14.06.18 высшая	19.05.2020 У№8177/144ч.			+	
18	Матвеева Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	-----	14.12.2020 У№26.22-06-1702у / 72 ч.			+	
19	Мыльникова Татьяна Владиславовн	Зам. зав. по ВМР	15.11.18 высшая	26.02.2021 У№ 16140/ 72 ч				+
21	Приходько Наталья Николаевна	Воспитатель	Соотв.	01.12.2020 У№ 0045/72 ч./ 25.05.2020 У №5199 /36 ч.			+	
22	Романова Юлия Валерьевна	Воспитатель	26.11.20 соотв	12.04.2021 У№13-10-06-1997у /72 ч.				+
23	Султанова Ригида Гарифьяновна	Воспитатель	12.12.17 Соотв.	11.04.2020 У№ 26.22-06-1003 /72 ч.			+	
24	Соболева Екатерина Федорорвна	Воспитатель	-----	14.10.2021 У№26.22-06-1424у /72 ч.				+
25	Тельнова Лариса Игоревна	Воспитатель	18.12.20 соотв.	13.04.2019 У№26.22-06-223у /72 ч.		+		
26	Филиппова Наталья Викторовна	Воспитатель	28.10.20 соотв.	22.12.2018 У 26.22-06-859у /72 ч.	+			+
27	Цыбина Олеся Алексеевна	Воспитатель	20.02.18 соотв.	18.02.201 № 26.22-06-70у 72ч.		+		
28	Шувалова Татьяна Николаевна	Инструктор ФК	11.06.20 первая	11.01.2020 У 26.22-06772у /72 ч.			+	
29	Шушпанова Виктория Сергеевна	Педагог-психолог	14.05.20 первая	31.10.2018 У2018021482/ 72 ч.	+			+
30	Ярославцева Елена Сергеевна	Инструктор ФК	14.12.17 высшая	30.04.2018 У№ 96 / 72 ч.	+			+

### 2.3. Работа в рамках инновационной деятельности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Инновационный проект «Дошкольная образовательная организация-Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100» г. Москва</b>			
1	Установочный семинар по проекту. Планирование работы на предстоящий учебный год	сентябрь	Мыльникова Т.В. Кузнецова И.В.
2	Тематические вебинары, скайп семинары	ежемесячно в течение года	Мыльникова Т.В. Кузнецова И.В.
3	Апробация пособий по организации культурных практик с детьми дошкольного возраста по разным направлениям развития в рамках программы «Детский сад 2100»	в течение года	Воспитатели дошкольных групп
4	Анализ работы с пособием «Культурные практики в ДОУ» в рамках программы «Детский сад 2100»	апрель	Воспитатели дошкольных групп Мыльникова Т.В.
5	Работа в рамках обучающих вебинаров	В течении года	Воспитатели
6	Представление отчёта по результатам работы за год	май	Мыльникова Т.В. воспитатели
7	Оформление отчётных материалов.	май	Мыльникова Т.В. педагоги
<b>2. Система электронного мобильного образования (ФЭП)</b>			
1	Семинар «Знакомство с работой системы МЭО в подготовительной группе»	сентябрь	Мыльникова Т.В. Матвеева А.Д. Зорина И.И.
2	Составление плана мероприятий ФЭП «Дорожная карта»	сентябрь	Мыльникова Т.В. Матвеева А.Д. Зорина И.И.
3	Семинар «Работа с родителями в системе МЭО» работа в личном кабинете	октябрь	Мыльникова Т.В. Матвеева А.Д. Зорина И.И.
5	Практикум «Работа с детьми не посещающих учреждение в системе МЭО. Отработка технических моментов в работе с родителями»	ноябрь	Матвеева А.Д. Зорина И.И.
6	Размещение информации на сайте учреждения во вкладке система МЭО по работе ФЭП	в течение года	Мыльникова Т.В.
7	Подготовка отчётных материалов по результатам работы ФЭП	май	Мыльникова Т.В. воспитатели
<b>3. Работа тьюторского центра по внедрению игровой технологии В.В. Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста, и в практике работы учителя-логопеда, педагога-психолога</b>			
1	Обновление условий для внедрения технологии в группе «Теремок» (игровой терминал)	Сентябрь	Ильинкова Г.Р. Зубчевская Е.И. Мыльникова Т.В.
2	Планирование работы на год с привлечением учителя-логопеда, педагога-психолога	Сентябрь	Ильинкова Г.Р. Зубчевская Е.И. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И.

			Шушпанова В.С. Цыбина О.А.
3	Включение технологии в образовательный процесс, отражение в планировании воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога.	В течении года	Ильинкова Г.Р. Зубчевская Е.И. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Шушпанова В.С. Цыбина О.А.
4	Проведение семинара и открытого показа для педагогов учреждения по применению игровой технологии в работе с детьми по познавательной-исследовательской деятельности.	В течении года	Ильинкова Г.Р. Зубчевская Е.И. Лёзная С.И. Шушпанова В.С. Цыбина О.А.
5	Участие педагогов в конкурсах, конференциях, научно методических семинарах. Трансляция опыта работы в очном формате и в СМИ.	В течении года	Ильинкова Г.Р. Зубчевская Е.И. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Шушпанова В.С. Цыбина О.А.
6	Подведение итогов работы за год, анализ, перспективы развития.	Май	Ильинкова Г.Р. Зубчевская Е.И. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Шушпанова В.С. Цыбина О.А.

#### 4. Внедрение программы «Образовательная робототехника LEGO EDUCATION WEDO дошкольникам» И.В. Михайловой (ИГУ)

1	Разработка адаптированной программы к условиям ДООУ и с учётом результатов работы за прошлый год.	сентябрь	Мыльникова Т.В. Курсова К.В.
2	Участие педагога в семинарах, мастер-классах, конференциях, вебинарах.	в течении года	Мыльникова Т.В. Курсова К.В.
3	Приобретение необходимого оборудования	в течении года	Хромовских Н.И. Мыльникова Т.В.
4	Организация работы с детьми	октябрь-май	Мыльникова Т.В. Курсова К.В.
5	Подведение итогов работы за год, анализ, перспективы развития.	май	Мыльникова Т.В. Курсова К.В.

#### 5. Внедрение программы Е. Беляк по STEM-образованию в работе с детьми

1	Участие педагога в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня с представлением практических результатов работы.	в течении года	Приходько Н.Н. Мыльникова Т.В.
2	Организация работы кружка с детьми с ТНР	Октябрь-май	Приходько Н.Н.
3	Пополнение дидактического материала по программе.	в течении года	Хромовских Н.И.
4	Разработка адаптированных планов на основе программы с учётом условий учреждения и включением в совместную образовательную деятельность.	сентябрь	Мыльникова Т.В. Приходько Н.Н.
5	Представление опыта работы для педагогов учреждения	апрель	Приходько Н.Н.
6	Анализ и планирование	май	Мыльникова Т.В. Приходько Н.Н.



## 2.4. Работа ПМПк ДОУ

№п /п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	<p>Заседание 1            Организационное заседание  <i>Тема:</i> «Планирование работы на 2021-2022 год»  <i>План:</i>            1. Принятие плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год.            2. Определение членов комиссии ПМПк и организация их взаимодействия            3. Определение сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МДОУ, сроков составления индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидов.            4. Создание условий для реализации ИПРА детей инвалидов в ДОУ.</p>	<p>Сентябрь            2 неделя</p>	<p>Председатель            Члены комиссии            Воспитатели группы компенсирующей направленности</p>
2	<p>Заседание 2  <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами»  <i>План:</i>            1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей ОВЗ и инвалидов специалистами МДОУ            2. Определение предварительного списка на ТПМПк            3. Промежуточные результаты работы по образовательным маршрутам и характера комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ            4. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.            5. Результаты адаптации выпускников к школе.</p>	<p>Январь            3 неделя</p>	<p>Председатель            Члены комиссии            Воспитатели группы компенсирующей направленности</p>
3	<p>Заседание 3  <i>Тема:</i> «Итоги работы. Оценка эффективности коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов в течение года».  <i>План:</i>            1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.            2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей групп риска.            3. Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению.            4. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.            5. Результаты работы по реализации ИПРА детей инвалидов.</p>	<p>Май            3 неделя</p>	<p>Председатель            Члены комиссии            Воспитатели группы компенсирующей направленности</p>

## 2.5. Работа в рамках проектов

### 2.5.1. План-график мероприятий в рамках муниципального проекта «Театр от А до Я»

№	Мероприятия	ДОУ	База	Дата	Время	Ответственный
1	Административное заседание. Определение участников проекта. Работа в режиме онлайн и с учреждениями города и района.	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 82,83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135	Тирлямы	сентябрь	13.00	Мыльникова Т.В. Наприенко М.Г. Тюкшкина Е.Н. Яценко Ю.И. Каурова О.В. Маколкина Н.Б.
3	Мастер-класс «Изготовление разнообразных театральных кукол» по запросу	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 70, 82, 83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135	ДОУ 120	в течении года	13.15	Мыльникова Т.В. Яценко Ю.И.
4	Семинар «Игра ролей» педагоги, родители, дети.	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 70, 82, 83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135	Тирлямы	ноября	13.15	Мыльникова Т.В. Тюкшкина Е.Н. Яценко Ю.И. Каурова О.В.
7	Мастер-класс «Режессура, дело не простое. Ошибки и находки»	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68,70, 82, 83, 91, 92, 102,107, 113, 116, 117, 118, 120, 135	ДОУ 120	январь	13.15	Мыльникова Т.В. Яценко Ю.И. Каурова О.В. Ямских Р.А.
8	«От репетиций до сцены» совместная шефская работа	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 70,82, 83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135	На базах ДОУ	в течении года	13.15	Мыльникова Т.В. Тюкшкина Е.Н.
9	Работа в ДОУ над спектаклями	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 70,82. 83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135	ДОУ	Январь/ март	-----	Каурова О.В. Ямских Р.А. Яценко Ю.И.
10	Экскурсии для детей: «Секреты закулисья» Виртуально/ онлайн	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь				
		ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 70,82. 83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135				Мыльникова Т.В. Маколкина Н. Б.
11	Гость сада онлайн «Знакомим с театральными профессиями – режиссёр, костюмер, артист, костюмер, белли	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 70,82. 83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135				Тюкшкина Е.Н. Маколкина Н. Б.

	тёр...»					
12	Постановочные спектакли для детей /онлайн	«Тирлямы» ДОУ		В теч. года	15.30	Маколкина Н. Б.
13	Проведение фестиваля «Сказки под дубом» возможен вариант (онлайн)	ДОУ и «Тирлямы»		март		Наприенко М.Г. Мыльникова Т.В.
14	Круглый стол по итогам работы, «Анонс проекта» - итоги работы за год, результаты Фестиваля.	ДОУ № 9, 25,31, 37, 41, 49, 51,57, 64, 68, 70,82. 83, 91, 92, 102, 107, 113, 116, 117, 118, 120, 135	тирлямы	апрель	13.00	Тюкшкина Е.Н. Мыльникова Т.В. Наприенко М.Г.

**2.5.2. План – график мероприятий в рамках проекта групп компенсирующей направленности «Как помочь ребёнку говорить правильно?»**

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Основной этап</b>				
1.	<b>«Отправляемся в Чистоговорию»</b> Родительское собрание	- содержание логопедической работы; - формы логопедической работы. -ознакомление родителей с результатами обследования речи детей старшей логопедической группы (общее); - семейно - творческое проектирование;	сентябрь	Тельнова Л.И. Приходько Н.Н. Цыбина О.А. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Ильинкова Г.Р. Зубчевская Л.И.
<b>«Хутор Знайкино»</b>				
	Индивидуальные консультации для родителей	- Результаты обследования речи детей; - направления работы с ребёнком, пути преодоления речевого дефекта; - знакомство с нормами речевого развития детей. - По запросам родителей.	4 неделя сентября	Шушпанова В.С. Тельнова Л.И. Приходько Н.Н. Цыбина О.А. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Ильинкова Г.Р. Зубчевская Л.И.
	Стендовая информация для родителей	«Особенности формирования фонематического анализа и синтеза у детей с ОНР»; «Как проводить звуковой анализ слов»; Тематические подборки: по лексико-грамматическим категориям; фонематическому слуху; мелкой моторики рук; и другие...	В течение года	Зубчевская Л.И. Ильинкова Г.Р. Тельнова Л.И. Приходько Н.Н.
<b>«Звукоград»</b>				
	Практикум для родителей «Использование символов в работе над звуками» «Мы делаем звуковой анализ»	- обучение родителей составлению звукового анализа слов  -расширение знаний родителей по составлению звукового анализа слов	октябрь  ноябрь	Цыбина О.А. Лёзная С.И.

Собрание-викторина: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»; Мастер-класс «Развиваем словарь играя»	- особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях; - результаты логопедической работы на данном этапе; - игра на развитие кругозора, смекалки, находчивости родителей.	январь	Тельнова Л.И. Приходько Н.Н. Цыбина О.А. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Ильинкова Г.Р. Зубчевская Л.И.
Круглый стол «Впечатления от путешествия»	- Выявление удовлетворённости родителей результатами совместной деятельности с детьми и педагогами - Отзывы родителей предложения и замечания - Представление итоговых продуктов семейно-творческих проектов	апрель	Тельнова Л.И. Приходько Н.Н. Цыбина О.А. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Ильинкова Г.Р. Зубчевская Л.И.
<b>«Деревня Говорушкино»</b>			
Практикум для педагогов «Учим детей правильно дышать»	- правильная отработка воздушной струи у детей при произношении звука	октябрь	Цыбина О.А. Лёзная С.И.
Семинар для воспитателей «Организация работы воспитателя с детьми старшего возраста во второй половине дня»	- взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми; - практическое применение игр;	ноябрь,	Цыбина О.А. Лёзная С.И.
<b>«Озеро Договорилок»</b>			
Форум обратной связи с родителями «Вопрос ответ»	-консультация родителей в режиме онлайн (скайп консультации)	В течение года (по запросу)	Цыбина О.А. Лёзная С.И. Мыльникова Т.В.
<b>«Водопад открытый»</b>			
Публикации на сайте учреждения в рубрике «Родителям»- Советует логопед	-Советы логопеда родителям в общении с ребёнком. - Возможные трудности при обучении чтению и их возможные причины. -Зачем нужен логопед? -Как научить ребёнка слушать? -Как развить мелкую мускулатуру руки ребёнка? -Леворукий ребёнок. -Родителям первоклассников. - Подготовка руки ребёнка к письму. - Десять простых советов родителям.....	В течение года	Цыбина О.А. Лёзная С.И. Мыльникова Т.В.
<b>«Город мастеров»</b>			
Семейно-творческое проектирование, совместные мероприятия с детьми и родителями	«Транспорт» «Зимующие птицы» «Книги и их тайны».....	В течение года	Тельнова Л.И. Ильинкова Г.Р. Приходько Н.Н. родители дети
<b>«Радужный лес»</b>			
День открытых дверей для родителей «Я уже умею»	Посещение индивидуальных и подгрупповых и фронтальных занятий с детьми «Весёлый язычок» «Автоматизация звука Р» «Урожай».....	Декабрь-май	Тельнова Л.И. Приходько Н.Н. Цыбина О.А. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Ильинкова Г.Р. Зубчевская Л.И.

<b>«Игровая полянка», «Городок Пиши Читай»</b>			
Коррекционная деятельность с детьми	- совместная деятельность с детьми по коррекции речевых нарушений (занятия, игры)	В течение года	Тельнова Л.И. Приходько Н.Н. Цыбина О.А. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Ильинкова Г.Р. Зубчевская Л.И.
<b>«Замок мудрости»</b>			
Семинар-практикум «Играем пальчиками» «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с ОНР»	-взаимосвязь родителя и ребёнка; - обучение развитию мелкой моторики рук ребёнка; -	май	Шушпанова В.С. Цыбина О.А. Лёзная С.И.
<b>Оценочно-рефлексивный</b>			
<b>2</b>	<b>«Деревня Говорушкино»</b>		
Мониторинговые исследования	- анкетирование родителей и педагогов; интервьюирование детей – участников проекта; - мониторинг речевого развития детей;	1-2 неделя апреля	Шушпанова В.С. Мыльникова Т.В. Тельнова Л.И. Приходько Н.Н. Цыбина О.А. Мыльникова Т.В. Лёзная С.И. Ильинкова Г.Р. Зубчевская Л.И.
«Круглый стол» с педагогами участниками проекта	- анализ проделанной работы в рамках проекта; - оформление методических продуктов;	2 неделя мая	

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Педагогические советы в МБДОУ «ДСКВ № 120»

№	Тематика и краткое содержание	сроки	ответственные
1	<p><b>«Установочный»</b> традиционный - онлайн</p> <p><b>Цель:</b> определение направлений работы коллектива на предстоящий учебный год, новые направления работы в годовом плане.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Особенности работы коллектива в условиях пандемии.</p> <p>2. Готовность учреждения к новому учебному году.</p> <p>3. Основные направления работы годового плана на 2021-2022 г.г.</p> <p>4. Организация работы в инновационных направлениях: ФЭП «Система МЭО», инновационный проект «Комплексное развитие дошкольников в системе «Детский сад 2100» в статусе методической площадки, внедрения игровой технологии В.В. Воскобовича в рамках тьюторского центра, внедрение программ «Образовательная робототехника» и «STEM-образование» в работу с детьми дошкольного возраста.</p> <p>4. Аттестация педагогов в новом учебном году.</p> <p>5. Утверждение списка педагогов, работающих на</p>	Август	<p>Заведующий Хромовских Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Мыльникова Т.В.</p>

	самоконтроле. 6. Выработка совместного проекта решения.		
2	<p><b>Тема:</b> «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей». «Устный журнал».</p> <p><b>Цель:</b> выявить наиболее эффективные практики работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ, определение путей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Повестка дня: *Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>Страница 1 «Вводная» Страница 2 «Теоретическая»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационные подходы к физкультурно оздоровительной работе с детьми»</li> <li>- «Повышение двигательной активности детей в течении дня»</li> <li>- «Эффективные культурные практики, направленные на физическое развитие детей и укрепление их здоровья»</li> </ul> <p>Страница 3 «Информационная»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты тематического контроля «Эффективность организации оптимальных культурных практик, способствующих повышению двигательной активности дошкольников»</li> <li>- Заболеваемость детей, пути снижения.</li> </ul> <p>Страница 4 «Практика мастеров»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение педагогических задач</li> </ul> <p>Страница 5 «Мудрых мыслей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выработка решений педагогического совета.</li> </ul>	Ноябрь 4 неделя	<p>Заведующий Хромовских Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Мыльникова Т. В. Мед. сестра Панова Е.И. Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С. Воспитатели Калошина Е.В. Матвеева А.Д. Романова Ю.В.</p>
3	<p><b>Тема:</b> «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога». «Деловая игра -Блиц турнир»</p> <p><b>Цель:</b> развивать компетентность педагогов в создании условий для работы с детьми по освоению правил безопасности на дороге и в транспорте, взаимодействию с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.</p> <p>Повестка: * Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1 часть: - Введение в тему «Информационная справка о ДТТ»</p> <p>2 часть: Деловая игра: «Блиц-турнир»</p> <p>3 часть: Аналитическая- Итоги тематического контроля по теме «Эффективность работы с детьми по профилактике ДТТ»</p> <p>4 часть: Выработка решений.</p>	Март 4 неделя	<p>Заведующий Хромовских Н.И. Мыльникова Т.В. Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
4	<p><b>«Итоговый» традиционный</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов выполнения годового плана; реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; административно-хозяйственной работы.</p>	Май	<p>Мыльникова Т.В. Старший воспитатель</p>

Повестка: * Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 1. Анализ работы по реализации годового плана, поставленных задач. 2. Результаты работы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. 3. Работа коллектива в инновационных направлениях. 4. Подготовка к летне-оздоровительному сезону. 5. Итоги административно-хозяйственной работы; 6. Принятие решений.	4 неделя	Заведующий Хромовских Н.И.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------

### 3.2. Семинары - практикумы

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	<b>Семинар – практикум</b> <b>Тема:</b> «Проектирование и организация культурных практик, способствующих физическому развитию и оздоровлению дошкольников» <b>Цель:</b> совершенствовать компетентность воспитателей в оптимальном применении форм работы с детьми и здоровьесберегающих технологий способствующих физическому развитию дошкольников и укреплению из здоровья.	Сентябрь 1 нед.	Мыльникова Т.В. Старший воспитатель Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
2	<b>Семинар</b> <b>Тема:</b> «Создание условий для привития детям устойчивых универсальных культурных умений безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте средствами интерактивных и развивающих игр» <b>Цель:</b> повышать педагогическое мастерство воспитателей в использовании интерактивных и развивающих игр в развитии у детей культурных умений безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.	Январь 3 нед.	Мыльникова Т.В. старший воспитатель Красинская Е.А. Зорина И.И.

### 3.3. Консультации, тренинги, деловые игры для воспитателей

<b>Консультации, тренинги, практикумы, деловые игры для педагогов дошкольных групп</b>			
№	Тематика и форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Работа с пособиями системы «Детский сад 2100» (начинающие педагоги) «Инновационны проект в ДОУ» (все педагоги)	сентябрь	Старший восп. Мыльникова Т.В.
2.	Практикум «Развивающая среда группы в соответствии с ООП ДО» (начинающие педагоги)	октябрь	Старший восп. Мыльникова Т.В.
3.	Тренинг «Овладение приёмами релаксации и концентрации. Способность повышения энергитического потенциала» (все педагоги)	ноябрь	Педагог-психолог Шушпанова В.С.
4.	Консультация «Вовлечение родителей в проектную деятельность по физическому развитию дошкольников - формы работы» (адресно)	октябрь	Старший восп. Мыльникова Т.В.
5.	Консультация «Создание условий в группе для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге» (начинающие педагоги)	январь	Воспитатель Ильинкова Г.Р.

6.	Консультация «Изучаем опыт коллег» (по запросу и начинающие педагоги)	февраль	Мыльникова Т.В.
7.	Тренинг «Концентрация внимания» (воспитатели младших и средних групп)	март	Педагог-психолог Шушпанова
8.	Игровой практикум «Развитие внимания у дошкольников старшего дошкольного возраста» (педагоги групп старшего дошкольного возраста)	март	Педагог-психолог Шушпанова
9.	Практикум «Разработка коммуникативно-познавательного досуга» в рамках инновационной деятельности (все педагоги)	ноябрь апрель	Мыльникова Т.В. Ивашкина В.А. Ярославцева Е.С.
10.	Консультация «Готовимся к летне-оздоровительному сезону» (все педагоги)	Май	Фельдшер Черных О.В. Ст. медсестра Панова Е.И. Старший восп. Мыльникова Т.В.

#### **Для педагогов групп раннего возраста**

1.	Консультация «Условия успешной адаптация детей»	сентябрь	Педагог-психолог Шушпанова В.С.
2.	Консультация «Советы родителям по профилактике заболеваемости в группе РВ»	октябрь	Ст. медсестра Панова Е.И.
3.	Консультация «Формы работы по физической культуре с детьми раннего возраста, взаимодействие с родителями»	ноябрь	Инструктор ФК Шувалова Т.Н.
4.	Консультация «Красный, жёлтый, зелёный»	февраль	Воспитатель Ефремова Ю.В.

### **3. 4. Открытые просмотры педагогической деятельности**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение праздника для детей дошкольных групп «Здравствуй Детский сад»	Сентябрь 01.09.	Ивашкина В.А. Ярославцева Е.С. воспитатели
2	Новогодние праздники; День защитников отечества; День восьмого марта; День пожилого человека; День «Всё наоборот»	В течении года	Специалисты Музыкальный руководитель Ивашкина В.А. Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С. Воспитатели групп
3	- СОД /Динамический час на прогулке  - НОД/ Использование интерактивных и развивающих игр, символов, схем, перфокарт в работе с детьми по профилактике ДТТ	Октябрь  Март	Корепанова Н.Л. Тельнова Л.И. Филипова Н.В. Листратова М.Э. Приходько Н.Н. Ильинкова Г.Р.
4	Спортивные праздники на улице: Осень «Загадочные следы на лесной тропинке» мл. ср. вт. «Осень припасиха» ст. дошк. вт. Зима	сентябрь	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н.



	«Зимние приключения колобка» мл. ср. вт. «В замке Снежной королевы» ст. дошк. вт. Весна «По дороге с облаками» мл. ср. вт. «По щучьему веленью, по моему прошению...» ст. дошк. вт. Лето «Загадки Нептуна» мл. ср. вт. «Водяной, водяной поиграй со мной» ст. дошк. вт.	декабрь-январь  апрель-май  июнь-август	Ярославцева Е.С. Воспитатели групп
5	День здоровья	Октябрь Ноябрь Февраль Март Май	Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С. воспитатели

### 3.5. Изучение педагогического опыта в ДОУ, сотрудничество с БПК

<i>Содержание</i>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Изучение материалов по темам: «Игры на развитие скоростных и силовых качеств дошкольников» «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в освоении детьми правил дорожного движения» «Микибот на улицах нашего города»	ноябрь  март	Шувалова Т.Н.  Зубчевская Е.И. Приходько Н.Н.
Педагогический час: Представление наработанных методических материалов по теме самообразования на педагогическом часе. Оформление тематических выставок по материалам представленного опыта в методический кабинет (конспекты, планирование, консультации, практический материал и др.)	Сентябрь Октябрь  Декабрь	Антипова Г.А. Курсова К.В. Корепанова Н.Л. Ефремова Ю.В.
Организации и ведение педагогической практики студентов БПК на базе учреждения	в теч. года	Мыльникова Т.В.

### 3.6. Выставки

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Для кого</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь-май	Методическая выставка «Новые программы образовательной «Детский сад 2100»»	Воспитатели	Мыльникова Т.В.
Сентябрь Январь	Методическая выставка «По теме годовой задачи»	Воспитатели Специалисты	Мыльникова Т.В.
Октябрь 3 н.	Выставка семейных проектов «Спорт в семье»	Воспитатели Родители, дети	Воспитатели групп
Ноябрь 2 неделя	Выставка коллажей «Итоги недели здоровья»	Воспитатели родители	Воспитатели групп
Декабрь	Выставки плакатов, рисунков, поделок «К дню матери», «Подарок городу Братску». «Ёлочка красавица»	Воспитатели Родители, дети	Воспитатели групп
Февраль	Выставка семейных проектов «Светофор мой друг»	Родители, дети	Воспитатели групп
Март	Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»	Воспитатели дети	Воспитатели групп
Май	Коллажи «Огонь не игрушка!» «Берегись- автомобиль!!!»	Воспитатели Родители, дети	Воспитатели групп

### 3.7. Смотры, конкурсы, акции, флешмобы

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность к новому учебному году» <u>Цели:</u> 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2) Оснащение материально - технической базы групп. 3) Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август 1 н.	Старший воспитатель Мыльникова Т.В. М/С Панова Е.И. Председатель профкома Шувалова Т.Н.
2	«Единая благотворительная Ярмарка дошкольных талантов»	16-18 сентябрь	Специалисты Воспитатели
3	Городской конкурс социальных видеороликов «За руку с профессией»	Сентябрь	Специалисты Воспитатели
4	Виртуальный турнир «Братск глазами детей»	октябрь	воспитатели
5	«Музыка города» видеоролик	ноябрь	Муз. руководитель
6	«Братский сувенир» поделки	ноябрь	Воспитатели
7	Олимпиада «Юные братчане»	ноябрь	воспитатели
8	Лента времени «Взрослеем с городом»	декабрь	Воспитатели
9	Флэшмоб «Танцуй Братск» городской	октябрь	Воспитатели родители
10	«Минута жизни» видеопослание в 2085 год	ноябрь	воспитатели
11	Единый день самоуправления в детском саду «Вверх тормашками»	Ноябрь	Специалисты Воспитатели
12	Городская родительская конференция «Педагогическая поэма»	Декабрь	Специалисты Воспитатели
13	«День детских изобретений»	Январь	Специалисты Воспитатели
14	Флешмоб -акция «Книги -Юбиляры 2021 года»	Февраль	Специалисты Воспитатели
15	«День свободного выбора» для воспитанников МБДОУ	Март	Специалисты Воспитатели
16	Городские соревнования «Дошкольная Спортландия», «Соревнования по плаванию» «Движение жизнь!»	В течение года	Инструктора по ФК
17	Интеллектуальный турнир «УмникУм-2022»	Апрель- май	Специалисты Воспитатели
18	Фотоколлаж «Подари улыбку городу» городской Акция «Стихотворение о Братске» городская	ноябрь	Воспитатели родители
19	Смотр зимних участков МДОУ 1) Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе. 2) Укрепление материальной базы. 3) Улучшение оборудования и художественного оформления. 4) Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период.	2 неделя декабря	Хромовских Н.И. Мыльникова Т.В. М/С Панова Е.И. Шувалова Т.Н. Щушпанова В.С.

	5) Содействие укреплению связи ДОУ с семьей.		
20	Фестиваль городских ШСП	октябрь	Мыльникова Т.В. Воспитатели и специалисты ДОУ
21	Межрегиональная ярмарка педагогических инноваций	февраль	воспитатели
22	Фестиваль «Сказки под дубом»	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
23	Городской конкурс «Два голоса»	май	Музыкальный руководитель
24	Марафон безопасности «Зелёный огонёк»	апрель	воспитатель
25	Смотр – конкурс по подготовке групповых, участков к летнему оздоровительному периоду <u>Задачи:</u> 1) Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий. 2) Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий летнего отдыха детей. 3) Улучшение оборудования и художественного оформления участков.	4 неделя мая	Хромовских Н.И. Мыльникова Т.В. М/С Панова Е.И. Шувалова Т.Н. Шушпанова В.С.

### 3.8. Праздники, тематические досуги, развлечения в ДОУ

№	Название, тематика	Сроки	Ответственные
<b>Музыкальные</b>			
1	Развлечение «День знаний» все группы Кукольный театр «Подарок для солнышко» все гр.	сентябрь	Ивашкина В.А.
2	Развлечение «Веселые музыканты» все группы Праздник «Листовичок в гостях у ребят» ст., подг. вт. Праздник «Осень – дивная пора» мл., ср. вт. Праздник «Жучка в гостях у малышей» ( РВ.)	октябрь	Ивашкина В.А.
3	Развлечение «Осень в теремке» все группы Театр «Где ты осень?» все группы	ноябрь	Ивашкина В.А.
4	Развлечение «Мой город» все группы Праздник «К нам приходит Новый год» ст., подг. Праздник «Новогодняя сказка» мл., ср. вт. Праздник «Здравствуй елочка» РВ	декабрь	Ивашкина В.А.
5	Развлечение «Святки» дошк. группы Театр «Новогодние приключения колобка» все группы	январь	Ивашкина В.А.
6	Развлечение «В гости к снегурочки» все группы Праздник «День защитника Отечества» все группы Театр «Как мишка готовился к дню защитника отечества» все группы	февраль	Ивашкина В.А.
7	Праздник «Концерт для милых мам» ст., подг. вт. Праздник «Маму поздравляем» мл. ср.вт. Весенний праздник РВ Театр «Маму надо слушать» все группы	март	Ивашкина В.А.
8	Развлечение «нам весело» все группы Театр «волк и семеро козлят на новый лад» все группы Пасхальный праздник «теремок» все группы	апрель	Ивашкина В.А.

9	Развлечение «День победы» все группы Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» подг. гр. Развлечение «Как зайчик в лесу заблудился» РВ	май	Ивашкина В.А.
10	Развлечение «Здравствуй лето» все группы Театр «Секрет красы, от мадам лисы» все группы	июнь	Ивашкина В.А.
<b>Спортивные развлечения и праздники</b>			
1	День здоровья – мл. ср. ст. под. гр Развлечение «Сбор урожая» ст. дошк. возраст	сентябрь	Ярославцева Е.С. Шувалова Т.Н.
2	«В гостях у зайки - побегайки» мл. группу «Семейные старты» подг. гр группы «Мы растём здоровыми» старш. группы «Поиски клада» ср. группа	октябрь	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
3	«Котята – шалунишки» мл. гр. «Папа, мама, я – спортивная семья» ср. гр. группа «Путешествие на планету «Здоровье»» ст. дошк. воз. День здоровья – мл. ср. ст. под. гр	ноябрь	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
4	«Скачет зайка без оглядки» мл. группа «Зимушка – зима» ср. группа «Зимняя сказка» ст. группа «В стране Здоровья» подг. гр.	декабрь	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
5	Зимний спортивный праздник «Кот мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят» мл. гр. «Зимние забавы» ср. группа «Малые Олимпийские игры» ст., подгот. группа	январь	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
6	«В гости к мишке» мл. гр. «Зов Джунглей» ср. гр. «Аты – баты мы солдаты» старш. , подгот. группа День здоровья – мл. ср. ст. под. гр	февраль	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
7	«Весёлые воробушки» мл. гр. «Сто затей для ста друзей» ср. группа «Как зима с весной встретились» ст., подгот. группа	март	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
8	«Гномики» мл. гр. «Весёлый праздник» ср. гр. «Путешествие в космос» ст., подгот. гр. Весенний спортивный праздник «Дед мороз и лето» День здоровья – мл. ср. ст. под. гр	апрель	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.
9	Развлечение «Калейдоскоп подвижных игр»	май	Инструктор по ФК Шувалова Т.Н. Ярославцева Е.С.

### 3.9. Контроль за воспитательно - образовательной работой

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>I.</b>	<b>Тематический:</b> 1. «Эффективность организации оптимальных культурных практик, способствующих повышению двигательной активности дошкольников»	Ноябрь н.	Мыльникова Т.В. Шушпанова В.С. Ярославцева Е.С.
	2. «Эффективность форм работы с детьми по	Март 2 н.	Шувалова Т.Н.

	профилактике ДТТ»		Цыбина О.А.
<b>III. Текущий</b>	<b>1. Ведение документации:</b> - комплексная проверка документации; - электронное календарное планирование; - самообразование; - табель посещаемости; - тетради взаимодействия специалистов и воспитателей.	сентябрь-май октябрь, декабрь, февраль ежемесячно ежемесячно =//=//=//= ежемесяч. октябрь ноябрь декабрь апрель январь	Хромовских Н.И. Мыльникова Т.В. Панова Е.И.
	<b>2. Организация питания:</b> - выполнение натуральных норм питания; - соблюдение норм питания - сервировка стола; - использование обучающих приёмов во время кормления; - организация дежурства (ст. вт.)	ежемесячно	Хромовских Н.И. Мыльникова Т.В. Панова Е.И.
	<b>3. Организация прогулок:</b> - организаци подвижных игр, индивидуальной работы по ФК. - организация динамического часа на прогулке. - соответствие и достаточность выносного материала, соответствие сезону, количеству детей - соблюдение длительности прогулки. - наблюдение в природе	ежемесячно сентябрь ежемесячно	Хромовских Н.И. Мыльникова Т.В. Шувалова Т.Н. Панова Е.И.
	<b>4. Организация учебно-воспитательного процесса:</b> - адаптация детей к условиям детского сада; - двигательная активность детей в режиме дня; - совместная деятельность с детьми по формированию представлений у детей о ЗОЖ; - качество подготовки к НОД, соответствие календарному планированию; - организация дополнительных образовательных услуг - содержание центра безопасности в группах; - организация работы с детьми по изучению ПДД;	октябрь ноябрь октябрь  октябрь февраль декабрь апрель март февраль	Мыльникова Т.В.
	<b>5. Организация и осуществление работы с родителями:</b> - качество просветительской работы через родительские уголки; - уровень проведения родительских собраний; - разнообразие форм работы с родителями, протоколы мероприятий с родителями, планов.	ежемесячно  ноябрь март апрель	Мыльникова Т.В.
	<b>6. Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование</b>	в теч. года	Мыльникова Т.В.
<b>IV. Плановый:</b> - Создание условий в группе для физического развития дошкольников (средняя и старшие группы); ); - организация и проведение НОД по познавательноречевому развитию (1-2 группы компенсирующей направленности, подготовительные группы);	октябрь  февраль	Мыльникова Т.В.	



	и т.д.)	воспитатели									
6.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам мониторинга развития детей.	педагоги, психолог	1 раз в квартал								
7.	Организация дней открытых дверей	старший воспитатель	2 раза в год								
8.	Участие родителей в работе ДОУ № 120, совместное проведение НОД, досугов, развлечений, экскурсий, акций...	старший воспитатель  специалисты	1 раз в квартал								
9.	Привлечение родителей к реализации образовательных проектов в ДОУ, экспериментальной деятельности.	Старший воспитатель\ воспитатели	В течение года								
10.	Выявление трудных семей, оказание адресной помощи	педагоги, психолог	+		+		+		+		+
11.	Работа консультативного логопедического пункта по вопросам речевого развития детей.	старший воспитатель читель- логопед	4 раз в месяц								
14.	<i>Родительские собрания: «Общее установочное»: «Цели и задачи образовательной работы в учреждении» 1) Годовые задачи. 2) Презентация специалистов ДОУ, представляемых дополнительных образовательных услуг, «Итоговое» – отчётное по итогам работы Тематические: «Физическое развитие и здоровье дошкольников общая задача родителей и ДОУ» «Развитие универсальных культурных умений безопасного поведения ребёнка на дороге» «Оздоровительная работа с детьми в летний период» «Готовимся к адаптации в детском саду» РВ</i>	заведующий  старший воспитатель  заведующий заместитель заведующего по АХР  Заведующий  Воспитатели РВ Дошкольные группы	+								+
	Единый день самоуправления в ДОУ «Вверх тормашками»	Старший воспитатель педагоги							+		
	Дистанционная городская родительская конференция «Педагогическая поэма»				+						

15.	<u>Анкетирование:</u> «Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ» РВ, «Готов ли ребёнок к школе», «Удовлетворённость качеством образовательной работы ДОУ» изучение интересов и потребностей родителей в образовательных услугах. «Ребёнок и спорт» «Пример родителя»	Старший воспитатель Педагог-психолог	+								+	
16.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ (праздники, развлечения, экскурсии, тематические недели и т.д.)	Воспитатели специалисты	По мере необходимости (не чаще 1-2 раз в месяц)									
17.	Консультации, рекомендации по вопросам развития детей: «Адаптация детей РВ к условиям детского сада» В день открытых дверей, «Вы сотрудник детского сада» «Буклет здоровья вам в помощь» «Безопасная дорога и транспорт» «Развиваем внимание и память»	Старший воспитатель Мыльникова Т.В. Инструктор по фк Ярославцева Е.С. Воспитатели Педагог-психолог Шушпанова В.С.	По мере необходимости (не реже 1 раза в квартал)									
18.	Проведение открытых просмотров разных видов детской деятельности: - НОД - досуги, праздники, соревнования - день взаимозаменяемости	Старший воспитатель специалисты воспитатели	2 раз в год									
19.	Отчет о работе кружков по дополнительному образованию	Старший воспитатель	май									
20.	<u>Тематические мероприятия:</u> *Выставка «Мы со спортом дружим» *Выставка совместных работ детей и родителей в рамках акций: «Ёлочка красавица», «Птицестрой» и др. *Выставки рисунков по тематическим праздникам *Конкурсы плакатов	Воспитатели родители	+									



#### 4.2. Преемственность со школой

№	Тема	Ответственный	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	<p>Методическая работа:</p> <p>1) составление плана преемственности подготовительных к школе групп с начальными классами МОУ «СОШ № 46»</p> <p>2) посещение уроков и занятий по математике, и развитию речи в 1 классе СОШ и подготовительных группах ДОУ</p> <p>3) анализ адаптации к школьному обучению и успеваемости выпускников ДОУ в 1- 4 классах (за последние три года выпуска)</p> <p>4) сотрудничество психологов ДОУ № 120 и СОШ № 46 в вопросах диагностической и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>5) участие психолога и учителя начальных классов в методических мероприятиях дошкольного учреждения</p> <p>6) анкетирование родителей</p> <p>7) совместные мероприятия с учителями (малый педсовет, семинар)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог, воспитатели</p> <p>Психологи</p> <p>Старший воспитатель воспитатели</p>	+								
2.	<p>Совместные мероприятия:</p> <p>*экскурсии в школу</p> <p>*проведение совместных мероприятий разной направленности (спортивных соревнований, концертов, конкурсов рисунков и т.д.)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Специалисты</p>	В течение года								
3.	<p>Встречи родителей старших и подготовительных групп с учителями начальных классов и психологом.</p>	воспитатели			+		+			+	

### План работы по преемственности со школой

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1.	Утверждение плана совместной работы ДОУ №120 и школы № 46.	сентябрь	старший воспитатель завуч
2.	Анализ адаптация детей к условиям школьного обучения.	октябрь	психологи ДОУ и СОШ
3.	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	октябрь	психолог
4.	Круглый стол «Чего мы ждём от первоклашек»	декабрь	старший воспитатель учителя, завуч
5.	Семинар «Чтение, пересказ или составление рассказа»	январь	старший воспитатель учителя, завуч
6.	Подготовка консультационных материалов для родителей по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	февраль	педагог – психолог родители
7.	Анализ готовности выпускников ДОУ к школе.	май	педагог – психолог
8.	Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительных групп	май	музыкальный руководитель
9.	Проведение совместных тренировок по баскетболу с детьми	В течение года	Инструктор ФК Ярославцева Е.С. Учитель ФК школы
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Празднование Дня знаний. Беседы: «Ну очень интересно, всё то что неизвестно», «Школьные принадлежности», «Режим школьника» С/р игра «Школа», «Школьный автобус»,	Сентябрь -май	воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Организация экскурсии, беседа «Школьная библиотека», С/р игра «Школьный урок», «Библиотека»	октябрь	воспитатель
3.	Встреча с первоклассниками (бывшими выпускниками ДОУ)	ноябрь	воспитатель
4.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Культура речи», «Умение вежливо слушать и отвечать на вопросы». С/р игры: «Магазин школьных принадлежностей»	декабрь	воспитатель
5.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Разговор с учителем», «Весёлая переменка»	январь	воспитатель
6.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой» С/Руб. игра «Гардероб»	февраль	воспитатель
7.	Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга» С/р игра: «Школьная перемена»	март	воспитатель

8.	С/р игры: «В школе на уроке», «В школьной столовой» Экскурсия в школьный класс, актовый зал, столовую	апрель	воспитатель
9.	Выпускной праздник в детском саду С/р игра «Мы пассажиры в общественном транспорте»	май	музык. руководитель воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Папка передвижка для родителей «Здоровый ребёнок – успешный ученик»	сентябрь	Воспитатель
2	Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе, и по результатам тестирования	октябрь апрель	Воспитатель Педагог-психолог
3	Диктант для родителей «Индивидуальные особенности физического развития моего ребёнка»	ноябрь	Педагог - психолог
4	Изучение запроса родителей по адресной консультационной помощи	октябрь	Педагог – психолог
5	Папка передвижка для родителей «К школе это пригодится»	январь	Педагог- психолог
6	Родительское собрание «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Подготовка к обучению в школе» (с привлечением учителей СОШ № 46) Папка передвижка «Психологическая готовность детей к школе»	февраль	психологи ДОУ и СОШ учителя воспитатели старший воспитатель
7	Оформление информационных стендов для родителей «Первоклашка».	октябрь январь март	воспитатели подготовительных групп
8	День открытых дверей. Посещение НОД, индивидуальное консультирование специалистов. Консультация «Развиваем мелкую моторику»	апрель	воспитатели специалисты ДОУ педагог - психолог
9	Результаты психолога - педагогической диагностики детей подготовительных групп (индивидуально)	май	Педагог - психолог

#### 4.3. План работы с городской детской библиотекой

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	У бабушки –рассказушки /тематическое развлечение на фольклорном материале народов мира (мл. ср. гр. – 1 неделя; ст. , подг. гр.- 3 неделя)	сентябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
2	«Листопадничек» литературные посиделки на материале рассказов и сказок о природе осенью. (мл. ср. гр. – 1 неделя; ст. , подг. гр.- 3 неделя)	октябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
3	«Книжная мастерская» знакомство детей с историей книги, изготовление книжек малышей (ст. , подг. гр.- 3 неделя)	ноябрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели родители
4	«Писатели Братска детям» знакомство с творчеством Сибиряков (мл. ср. гр. – 1 неделя; ст. , подг. гр.- 2 неделя)	декабрь	Сотрудники библиотеки, воспитатели родители

5	Викторина « Стихи и сказки про животных» (ст. , подг. гр.- 4 неделя)	январь	Сотрудники библиотеки, воспитатели
6	«В гостях у А. Барто» (мл. ср. гр. – 1 неделя) «В гости к Пушкину» (ст. , подг. гр.- 2 неделя)	февраль	Сотрудники библиотеки, воспитатели
7	«Сказки перепутались» литературная игра (ст. , подг. гр.- 3 неделя)	март	Сотрудники библиотеки, воспитатели
8	«Весенняя капель» литературные посиделки на материале рассказов и сказок о природе весной (мл. ср. гр. – 3 неделя; ст. , подг. гр.- 4 неделя)	апрель	Сотрудники библиотеки, воспитатели
9	«Праздник в Читай городе» (ст. , подг. гр.- 3 неделя)	май	Сотрудники библиотеки, воспитатели родители

#### 4.4. План работы с эколого-биологическим центром

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Экскурсия в живой уголок «Птичье царство» Тематическая встреча «Среда обитания птиц, особенности, питание в природе»	сентябрь 2 неделя	Сотрудники центра воспитатели родители
2	«Волшебные превращения осени» выставка поделок из природного материала Экскурсия в живой уголок «Домашние животные, рептилии»	Октябрь 3,4 неделя	Сотрудники центра воспитатели родители
3	Акция «Накорми птиц зимой» Тематическая встреча «Птицы Сибири»	Ноябрь 3 неделя	Сотрудники центра воспитатели
4	Акция «Кормушка» Выставка работ «Птицы зимой» Акция «Ёлочка красавица» поделки своими руками	Декабрь 3 неделя	Воспитатели родители
5	Выставка творческих работ «Животные разных стран» (рисунки, поделки)	Февраль 2 неделя	Сотрудники центра воспитатели
6	Акция «Угощение для зверят» Тематическое мероприятие «Обитатели лесов Сибирского края»	Март 2 неделя	Воспитатели родители
7	Акция «Скворечник» Акция «Береги воду» выставка творческих работ-коллажей, плакатов	апрель 3 неделя	Сотрудники центра воспитатели
8	Экскурсия в живой уголок «Обитатели аквариумов» Тематическая встреча «Рыбы и животные Байкала»	май 2 неделя	Сотрудники центра воспитатели родители

#### 4.5 План работы с музыкальной школой

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Экскурсия в музыкальную школу	Сентябрь	Методист МШ Старш. восп.

2	Развлечение «Мы любим музыку» все возраста	Октябрь	Педагоги МШ Музыкальный руководитель
3	Концерт «Голоса инструментов» Тематическая беседа «Струнные музыкальные инструменты»	Ноябрь	Педагоги МШ
4	Развлечение «Детям о П. И. Чайковском»	Декабрь	Педагоги МШ Музыкальный руководитель
5	Онлайн концертное выступление хора	Январь	Педагоги МШ
6	Развлечение «Вечер старинной музыки»	Февраль	Педагоги МШ Музыкальный руководитель
7	Онлайн концерт «Голоса инструментов» Тематическая беседа «Духовые музыкальные инструменты»	Март	Педагоги МШ
8	Гостинная «Загадки королевы Гармонии»	Апрель	Педагоги МШ Музыкальный руководитель
9	Совместный концерт для родителей «Музыкальная шкатулка»	Май	Педагоги МШ Музыкальный руководитель

## 5. Управление

### 5.1. Организационно – управленческая и хозяйственная деятельность

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Издать приказы на начало учебного года по функционированию учреждения на 2021-2022 уч. год	До 1. 08.21	Хромовских Н.И. Скрябикова Н.П.
2	Проработать инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарный инструктаж	До 6 .08.21	Изотова Н.А. Скрябикова Н.П. Хромовских Н.И.
3	Составить расписание непосредственно образовательной деятельности	До 10.07.21	Мыльникова Т.В.
4	Внести изменения в штатное расписание	сентябрь	Хромовских Н.И.
5	Проведение самообследования, размещение на сайте ДОУ	До 01.04.22	Мыльникова Т.В.
6	Размещение на официальном сайте: Документов регламентирующих деятельность учреждения	В течение года	Мыльникова Т.В.
7	Привести в соответствие с требованиями документацию по детям: Уточнить сведения о детях Сверить направления Заполнить алфавитную книгу Проверить наличие и правильность заполнения договоров	До 28.08.21 До 15.09.21	Хромовских Н.И. Косач Е.В. Скрябикова Н.П.
8	Заключить трудовые соглашения, составить смету на дополнительные платные услуги.	Сентябрь	Хромовских Н.И.

9	Общее собрание трудового коллектива по готовности групп к учебному году	Сентябрь	Хромовских Н.И.
10	Заключение договоров с поставщиками и обслуживающими организациями	В течение года	Хромовских Н.И.
11	Корректировка номенклатуры дел	август	Хромовских Н.И.
12	Анализ заболеваемости за полугодие. Анализ питания. Организация и результативность общественно-административного контроля.	январь	Панова Е.И. Кизина Ю. Д. Хромовских Н.И.
14	Состояние техники безопасности в учреждении. Подготовка учреждения к работе в летний период. Обсуждение плана ремонтных работ	апрель май	Изотова Н.А. Хромовских Н.И.
15	Заключение договоров с родителями	По мере поступления вновь прибывших детей	Хромовских Н.И.
16	Внесение изменений в локальные акты ДОУ: Графики работы сотрудников....	Сентябрь-декабрь	Хромовских Н.И.
17	Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	Ежеквартально	Заведующий Хромовских Н.И.
18	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
19	Определение списка учебных пособий, необходимых для использования при реализации ООП ДО	Апрель май	Старший воспитатель
20	Обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет", Работы в системе «Меркурий»	В течение года	Старший Воспитатель Кладовщик

## 5.2. Административно хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по электробезопасности, ТБ, ГО ЧС, ОТ, ОЖиЗД, пожарной безопасности.	Заместитель заведующего по АХР	август
2	Проведение учения по эвакуации детей (вводная – пожар, ЧС)	Изотова Н.А.	Сентябрь-октябрь
3	Организация и результативность общественно-административного контроля.	Заведующий ДОУ	сентябрь, январь, апрель
4	Подготовка групп МБДОУ «ДСКВ № 120» к зиме	Изотова Н.А.	октябрь, ноябрь
5	ТБ на кухне, работа с электроприборами ТБ на	Заместитель	сентябрь

	прачечной, электромашины	заведующего по АХР	
6	<p>Проведение профилактических и ремонтных работ в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное обеспечение бесперебойной работы водной и электросистем учреждения;</li> <li>- установка конструкции для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий;</li> <li>- установка туалетных кабинок в группах;</li> <li>- организация вывоза ковровых изделий для химической чистки</li> <li>- организовать вывоз постельных принадлежностей для химической чистки или обработке в дезинфекционной камере</li> <li>- ремонтные работы (косметический ремонт в группах, центрального коридора, в пищеблоке)</li> </ul>	Изотова Н.А. Хромовских Н.И.	<p>октябрь-ноябрь в течение года</p> <p>август-сентябрь</p> <p>в течение года по графику</p> <p>в течение года по графику июль-август</p>
7	<p>Работа по благоустройству территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка и покраска малых форм</li> <li>- Скашивание травы</li> <li>-Покраска контейнеров для мусора</li> <li>-Удаление поросли деревьев</li> <li>- Разбивка клумб, рабаток, высадка рассады</li> <li>- Расчистка территории от снега</li> <li>- Обрезка кустарников</li> <li>- Экологический субботник по очистке территории</li> </ul>	Заместитель заведующего по АХР	<p>май</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель-май</p> <p>апрель-май</p> <p>в зимний период</p> <p>сентябрь/май</p> <p>апрель-май</p>
8	Аттестация рабочих мест	Заместитель заведующего по АХР	В течение года по графику
9	Работа по пополнению базы ДОУ новыми методическими пособиями, литературой, тетрадями	старший воспитатель	В течение года
11	Подготовка ДОУ к новогодним утренникам	Заместитель заведующего по АХР,	декабрь
12	Замена и обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями групп (столы, стулья)	Заместитель заведующего по АХР	В течение года
13	Проведение месячника «День защиты детей»	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май
14	Обновление мягкого инвентаря	Кастелянша, заведующий	В течение года

## VI Общее собрание трудового коллектива

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Август	1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2021-2022 год.	Заведующий ДОО Старший воспитатель
декабрь	1. Организация питания 2. Утверждение графика отпусков на 2022 год 3. Анализ заболеваемости детей за 2021 год 4. Обсуждение кандидатур на награждение почетными грамотами.	Заведующий ДОО
Май	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Сохранность имущества 5. Основные задачи работы ДОО на летний оздоровительный сезон. 6. Текущие организационные вопросы.	Заведующий ДОО Старший воспитатель