

## **Возрастные нормы психического развития ребенка (критерии результативности).**

**К 6 годам.**

### **Восприятие.**

- Оттенков изученных эмоциональных состояний.

### **Память.**

- Зрительная образная: объем – 6 предметов.
- Слуховая образная: объем – 6 звуков.
- Слуховая вербальная: объем – 6 слов.
- Тактильная: объем – 6 предметов.

### **Внимание.**

- Объем – 6 предметов.
- Устойчивость – 20-25 минут.
- Концентрация: нахождение в рисунке контура известного изображения, имеющего до 10 мелких деталей, при средней плотности штриховки; выделение в рисунке 7-8 контуров предметов, наложенных полностью.

### **Воображение.**

- Репродуктивное с элементами творческого: рисование своего настроения, изменение сказки через введение дополнительных персонажей придуманных самим ребенком, и т.д.

## **Развитие интеллектуальной сферы.**

### **Анализ.**

- Умение анализировать черты характера героев сказки.
- Выполнение заданий: «найди девятое» и «логические цепочки» по двум признакам.
- Исключение на основе всех изученных обобщений.

### **Зрительный синтез.**

- Из 6 частей без образца и из 7-8 частей – со зрительной опорой на образец.

### **Сравнение предметов.**

- На основе представлений и зрительного восприятия.
- Ребенок должен уметь самостоятельно выделять по 7 сходств и 7 отличий.

### **Обобщение.**

Ребенок должен выполнять обобщения первого и второго порядка:

- Дикие и домашние животные.

- Растения (деревья, цветы, грибы, ягоды).
- Вещи (головные уборы, одежда, обувь).
- Рыбы, спортивные принадлежности, птицы, насекомые.

Выполнение *операции конкретизации* на основе имеющихся обобщений.

### **Сериация.**

- По цвету – 5 оттенка.
- По величине – 7 предметов.
- По эмоциональному состоянию (переход от одного эмоционального состояния к другому) – 5 степеней выраженности.
- По возрасту – 4 возрастные группы.
- По степени выраженности свойств предметов – 5 степеней выраженности.
- Серия из 5 последовательных картинок.

### **Классификация.**

- По двум признакам на основе имеющихся обобщений без помощи взрослого.

### **Эмоциональная сфера.**

- Называние, узнавание по пиктограмме эмоциональных состояний: радость - восторг, грусть, гнев - ярость, удивление, испуг, растерянность, спокойствие.
- Умение рассказывать о своем настроении.
- Знание не менее трех способов выражения и изменения этих эмоциональных состояний.

### **Коммуникативная сфера.**

- Умение объединяться в пары для совместной работы.
- Умение при помощи взрослого распределять роли в игре и придумывать дополнительные роли.
- Знание основных способов невербального общения.

### **Волевая сфера.**

- Принимать участие и удерживать 3 правила в игровой ситуации и в учебной ситуации.
- Умение действовать по словесной и зрительной инструкции.

### **Личностная сфера.**

- Сформированность представлений о таких личностных качествах людей, как доброта и злость, жадность и щедрость, лень, капризность.
- Умение оценивать себя, выделяя в своем поведении эти качества.
- Проявление элементов рефлексии.

**С уважением педагог-психолог Савинкина Е.П.**