

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «В МИРЕ ДЕТСКИХ ЭМОЦИЙ»

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и реагировать на неё.

В формировании эмоциональности в дошкольном возрасте важную роль играет несколько факторов: наследственность и индивидуальный опыт общения с близкими взрослыми, а также факторы обучаемости и развития эмоциональной сферы. От эмоций, которые чаще всего испытывает и проявляет ребенок, зависит успешность его взаимодействия с окружающими его людьми, а значит, и успешность его социального развития.

Установлено, что если взрослый расположен к ребенку, радуется вместе с ним его успеху и сопереживает неудачу, то ребенок сохраняет хорошее эмоциональное самочувствие, готовность действовать и преодолевать препятствия даже в случае неуспеха.



Ласковое отношение к ребенку, признание его прав, проявление внимания являются основой эмоционального благополучия и вызывают у него чувство уверенности, защищенности, что способствует нормальному развитию личности ребенка, выработке положительных качеств, доброжелательного отношения к другим людям. Общительность и доброжелательность взрослого выступает как условие развития положительных социальных качеств у ребенка.

Невнимательное отношение взрослого к ребенку значительно снижает его социальную активность: ребенок замыкается в себе, становится скованным, неуверенным, готовым расплакаться либо выплеснуть свою агрессию на сверстников. Во взаимоотношениях с ребенком взрослый должен тонко подбирать эмоциональные формы воздействия. Постепенно должна сформироваться своеобразная техника общения, где основной фон

составляют положительные эмоции, а отчуждение используется как форма порицания ребенка за серьезный поступок.

Эмоции и чувства формируются в процессе общения со сверстниками. При общении со сверстником ребенок совершает множество действий и обращений, которые практически не встречаются в контактах со взрослыми. Он спорит со сверстниками, навязывает свою волю, успокаивает, требует, приказывает, обманывает, жалеет и прочее. Второе отличие общения со сверстниками от общения со взрослыми заключается в его чрезвычайно яркой эмоциональной насыщенности. Дошкольники втрое чаще одобряют сверстников и в девять раз чаще вступают с ними в конфликтные отношения, чем при взаимодействии со взрослыми.

Таким образом, развитие эмоциональной сферы зависит от характера общения ребенка со взрослыми и сверстниками. Как уже говорилось выше, взрослые должны стремиться к установлению тесных эмоциональных контактов с ребенком, так как взаимоотношения с другими людьми, их поступки – важнейший источник формирования чувств дошкольника.



Главная цель развития эмоциональной сферы дошкольников – научить детей понимать эмоциональные состояния свои и окружающих их людей; дать представления о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза), а также совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.

Для формирования умения определять по мимике, жестам и пантомимике какое чувство испытывает сказочный персонаж, а также для развития способности понимать эмоциональное состояние, которое испытывает сказочный персонаж, предлагаем совместно с ребенком поиграть в интерактивную игру «Чувства сказочных героев». Ребенок определяет лишнего сказочного персонажа среди других и объясняет свой выбор. Ссылка на интерактивную игру «Чувства сказочных героев»:

<https://cloud.mail.ru/public/1K39/AfrLHE5KL>

Желаем Вам успехов!