C:\Users\DNS\Desktop\титульник годового.tif

**1**. **ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города (далее - МБДОУ «ДСКВ № 120»).

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, Советская ул., 1А

Режим работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем для МБДОУ «ДСКВ № 120» является муниципальное образование города Братска. МБДОУ «ДСКВ № 120» в своей деятельности подотчетно департаменту образования администрации города Братска, комитету по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

МБДОУ «ДСКВ № 120» имеет зарегистрированный в определенном законом порядке Устав, Лицензию на образовательную деятельность, государственную регистрацию в налоговых органах, является юридическим лицом.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 120»: Хромовских Надежда Ивановна

Зам. зав. по АХР: Изотова Наталья Анатольевна

Старший воспитатель: Мыльникова Татьяна Владиславовна

Списочный состав по группам на 1 августа 2018 – 2019 года: 272 детей

В школу выпущено в 2018 году: 56 детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Кол-во детей** |
| 1 ясельная | от 2 до 3лет | 29 |
| 2 ясельная | от 2 до 3 лет | 29 |
| 1 младшая | от 3 до 4 лет | 29 |
| 2 младшая | от 3 до 4 лет | 30 |
| средняя | от 4 до 5 лет | 27 |
| 1 старшая | от 5 до 6 лет | 22 |
| 2 старшая | от 5 до 6 лет | 21 |
| 1 подготовительная к школе | от 6 до 7 лет | 25 |
| 2 подготовительная к школе | от 6 до 7 лет | 26 |
| 1 гр. компенсирующей напр. | от 5 до 6 лет | 17 |
| 2 гр. компенсирующей напр. | от 6 до 7 лет | 17 |
| Режим кратковременного пребывания | 2-4 |  |
| Всего с детьми в режиме кратковременного пребывания |  | 272 |

**1.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ «ДСКВ № 120**

***По штатному расписанию в МБДОУ на начало учебного года 100% укомплектованность педагогическими кадрами:***

Из них:

Заведующий - 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 22

Музыкальный руководитель – 1

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 2

Учитель-логопед - 2

***По стажу педагогической работы:***

до 5 лет - 2 человека (7 %)

от 5 до 30 лет – 17 человек (59 %)

свыше 30 лет – 10 **человек** (34 %)

***По уровню квалификации:***

***Имеют аттестационную категорию 12 педагогов, что составляет 41 %***

Высшая кат. – 3 человек (10 %)

I категория – 9 человек (31 %)

На соответствии должности – 17 человек (59 %)

без категории – 0 человек (0 %)

***По уровню образования:***

высшее – 10 (33%)

высшее н/проф. – 1 (3%)

средне профессиональное – 19 (64 %)

***По возрастной категории:***

свыше 55 лет – 9 (31 %)

от 30 до 55 лет – 19 (66 %)

до 30 лет – 1 (3 %)

* 1. **Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год**

**на 1 августа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Груп-  па | Должн. | Дата  рожд. | Обр. | Стаж пед./об | Категория |
| Ардеева Людмила Яковлевна | 2 яс.гр | Восп. | 1954 /63 г.  12.08. | Ср. пр. | 42 год 42 год | Первая |
| Анищенко Елена Георгиевна | 2  яс.гр | Восп. | 1965 /53 г.  12.10. | Ср. пр. | 18 лет  24 год | Соотв. |
| Антипова Галина Анатольевна | 1 яс.гр. | Восп. | 1972 /46 л.  26.03. | Ср. пр. | 26 лет  26 лет | Первая |
| Бондарь Надежда Валерьевна | средн | Восп. | 1975/43 г.  04.04. | Ср. пр. | 20 лет  22 год | Соотв. |
| Ворошилова Людмила Михайловна | 1 яс.гр. | Восп. | 1954 /63 г.  29.05. | Ср. пр. | 33 год  31год | Соотв. |
| Гейм Екатерина Андреевна | 1 ст.гр. | Восп. | 1991/26 л.  27.12 | Ср. пр. | 5 лет  5 лет | Соотв. |
| Дейлова Татьяна Александровна | 1  ст.гр. | Восп. | 1961/56 л. 15.07. | Ср. пр. | 6 лет  30 лет | Соотв. |
| Ёлгина Татьяна Викторовна | 2 под  гр. | Восп. | 1972/46 л.  31.05. | Ср.пр. | 7 лет  18 лет | Сотв. |
| Елохова Елена Степановна | средн | Восп. | 1979/49 л.  07.12 | Высш. | 12 лет  15 лет | Первая |
| Ефремова Юлия Валерьевна | 1 под  гр. | Восп. | 1979/39 л.  11.06. | Ср.пр. | 4 года  20 лет | Соотв. |
| Зубчевская Елена Ивановна | 2  мл.гр. | Восп. | 1968/ 49 л.  19.12. | Высш. | 16 лет  26 лет | Первая |
| Ивашкина Вера Анатольевна | ----- | Муз. рук. | 1961/56 л.  05.09. | Ср. пр. | 34года34 год | Высш. |
| Ильинкова Гузэлия Ракитовна | 1  мл.гр. | Восп. | 1965/ 53 г. 29.04 | Ср. пр. | 26 лет 31 год | Первая |
| Калошина Елена Викторовна | 1  мл.гр. | Восп. | 1976 /41 г.  11.10. | Ср.пр. | 3 года  22 год | Соотв. |
| Курсова Ксения Викторовна | 2 ст.гр. | Восп. | 1979/39 л.  08.05. | Ср. пр. | 20 лет  20 лет | Соотв. |
| Корепанова Наталья Леонидовна | 1 под  .гр. | Восп. | 1969/ 49 л.  04.03. | Высш. | 31 лет 31 лет | Соотв. |
| Мыльникова Татьяна Владиславовна | ------- | Старш.  восп. | 1965/53 г.  23.03. | Высш. | 36лет  36 лет | Первая |
| Лысенко Наталья Яковлевна | 1 комп. | Восп. | 1960/58 л.  05.01. | Ср. пр. | 38 лет  38 лет | Первая |
| Лёзная Светлана Игоревна | 1 комп. | Учит.  логоп. | 1982/35 г.  22.11. | Высш. | 15 лет  15 лет | Высш. |
| Парилова Лидия Ивановна | 1 комп. | Восп. | 1951 /66 л.  31.08. | Ср. пр. | 47 лет  47 лет | Соотв. |
| Самарина Людмила Леонидовна | 2 комп | Восп. | 1955 /62 г.  26.12. | Высш. | 34 год  45 лет | Первая |
| Терпугова Надежда Алексеевна | 2 комп | Учит.  логоп. | 1952/65 г.  19.11. | Высш. | 41 год  41 год | Первая |
| Тельнова Лариса Игоревна | 2 под  гр. | Восп. | 1974/44 г.  13.01. | Высш.  н/п | 18 лет  18 лет | Первая |
| Урлаткина Нина Фёдоровна | 2 мл.  гр. | Восп. | 1959/59 л.  04.06. | Высш. | 39 лет  39 лет | Соотв. |
| Шувалова Татьяна Николаевна | Физ.  зал | Инстр ФК | 1978/39 л.  04.09. | Ср. пр. | 20 лет  20 лет | Первая |
| Шушпанова Виктория  Сергеевна | ------ | Педаг  Псих. | 1978/38 л.  28.08. | Высш. | 13лет  16 лет | Соотв. |
| Цыбина Олеля  Алексеевна | 2 комп | Восп. | 1979/49л.  01.03. | Ср. пр. | 9 лет  16 лет | Соотв. |
| Филиппова Наталья Викторовна | 2 ст.гр. | Восп. | 1967/51 г.  21.07. | Высш. | 19 лет  21 год | Соотв. |
| Ярославцева Елена Сергеевна | ------- | Инстр ФК | 1971/46 л.  16.08 | Ср.пр. | 25 лет  25 лет | Высш. |

**1.4. Анализ выполнения годового плана**

**в 2017 – 2018 учебном году**

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 120» функционировало 11 групп (2 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста, 2 из которых – группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи), наполняемостью - 276 детей.

В течение года в нашей дошкольной образовательной организации (в дальнейшем – МБДОУ «ДСКВ № 120») функционировали: музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога. Для работы с детьми в группах оформлены игровые центры, на территории МБДОУ «ДСКВ № 120» имеются прогулочные участки с открытыми верандами, малыми формами для сюжетных игр, спортивная площадка, цветники, огород. Для оказания медицинской помощи детям в учреждении работают медицинская сестра и фельдшер. Оборудованы медицинский и прививочный кабинеты.

1. ***В прошедшем 2017-2018 учебном году в МБДОУ «ДСКВ № 120»*** ***осуществлялись комплексные мероприятия по адаптации детей к дошкольному учреждению, сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников***

В учреждении приём детей раннего возраста осуществлялся в соответствии с установленными правилами ув учреждении. По традиции с родителями вновь поступающих детей проведено тематическое собрание по вопросам создания необходимых условий для более благоприятного течения адаптационного периода у детей, условиям образовательной деятельности в учреждении.

На адаптацию поступило с участка 36 детей, 33 ребёнка в возрасте с 1 до 3 лет, 3 ребёнка с 3 до7 лет. К поступлению в учреждение были готовы 18 детей, что составило 50 %, условно подготовленных 10 детей – 28 %, не подготовленных 8 детей – 22 %. Анализируя степень адаптации, выявили: адаптированы в лёгкой степени - 20 детей (56 %); в средней степени тяжести – 16 детей (44 %); в тяжёлой степени тяжести – 0 детей (0 %).

*Проведенная работа с родителями по подготовке детей к адаптации, позволила своевременно адаптировать детей в большинстве случаев наиболее в лёгкой степени адаптации. Традиционно с родителями проведены консультации «Готовимся к адаптации», «Режим в учреждении», «Знакомство с группой» и другие, выпущены памятки-буклеты «Скоро в детский сад», экскурсия по учреждению, организовано посещение прогулок с детьми до поступления ребёнка в дошкольное учреждение*.

В учреждении для обеспечения физического развитие детей и профилактической оздоровительной работы созданы необходимые условия: спортивная площадка на территории МБДОУ «ДСКВ № 120», спортивный зал, бассейн, сектора физического развития в группах. По плану оздоровительно-профилактической работы проводятся следующие мероприятия: воздушно контрастное закаливание, фитотерапия, витаминотерапия, профилактический комплекс в период вспышек ОРВ, гриппа и другие.

На занятиях по физкультуре, утренней гимнастике, прогулках, при обучении плаванию, в спортивных и подвижных играх, спортивных праздниках, развлечениях и соревнованиях решаются задачи по физическому развитию. На основе ежегодного мониторинга по физическому развитию детей осуществляется индивидуальный подход с учётом оценки физического развития, состояния здоровья и интересов ребёнка. Медицинским персоналом в течение года с родителями и педагогами проводятся консультации, беседы ознакомительного и рекомендательного характера.

*С целью совершенствования и разнообразия работы по физическому развитию детей в следующем учебном году планируем расширить работу по физическому развитию за счёт работы краткосрочных образовательных практик, дополнительных секций по плаванию, баскетболу, исходя из запросов родителей.*

Важную роль в физическом развитии детей играет полноценное питание. Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями Сан Пин, меню для детского питания составляется согласно технологическим картам, на основе единого перспективного десятидневного меню. Регулярно осуществляется контроль качества поступающей продукции, наличия сертификатов, хранения и реализации скоропортящихся продуктов, соблюдения товарного соседства, технологии приготовления блюд. Ведётся контроль за качеством и количеством поступающей продукции через систему Россельхознадзора «Меркурий». Анализ питания проводится ежемесячно с подсчетом белков, жиров, углеводов, калорийности, кальция, фосфора, железа. Детям с пищевой аллергией обеспечивается замена продуктов питания. Шеф поваром учреждения налажено тесное взаимодействие с воспитателями групп с целью отслеживания пищевых предпочтений детей, культуры оформления блюд, качества приготовленной пищи.

При активном сотрудничестве с детской городской больницей проводятся профилактические, плановые осмотры и обследования детей, что позволяет своевременно выявить имеющиеся нарушения в физическом развитии и здоровье детей.

Анализируя заболеваемости выявили, чтообщая заболеваемость составила в 2017 году составила 822 случая (при наибольшем количестве детей 272), что на 73 случаев больше чем в 2016 году (749 сл.). Интенсивный показатель в 2017 году составил 3000,0 случаев всего (в 2016 году составил 2784,4); в группах раннего возраста общая заболеваемость 5056,6, что на 747,5 больше чем в 2016 - 4309,1. По данным учета заболеваемости дети в основном болеют ОРЗ – 606 (2016-547), прослеживается увеличение на 59 случаев. На втором месте общая соматика – 170 лучаев от всей заболеваемости и на 3-ем месте прочая соматика – 112. Снижен процент или совсем отсутствуют такие заболевания как энтеробиоз, микроспория, скарлатина, лямблиоз, ЭВИ. Пропущено дней по болезни в сравнении с прошлым годом:

2016 г. 2017 г.

Всего 6560/9,5 дней 7597/27,7 дней

Ясли 2178/39,6 дней 2597/ 49,0 дней

Сад 4382/20,4 дней 5000/22,6 дней

Индекс здоровья - Не болели:

Ясли 0 8/15,1%

Сад 28/13,1% 19/8,6%

Всего 28/10,4% 27/9,8%

Анализ детей по группам здоровья и физическому развитию показывает, что основной контингент детей продолжают составлять дети, имеющие вторую группу здоровья – 70,9 % , первую группу здоровья имеют – 26,3, % детей, третью группу здоровья - 1,5 % детей, четвёртую группу здоровья – 0 %; пятую – 1,1 %.

По физическому развитию основной состав детей имеет средние нормативные показатели – 84,3 %. С низким уровнем физического развития 1.1 % детей, ниже среднего – 5,3 %, выше среднего – 5,3 %, высокий – 3,8 % от общего состава детей.

Осуществляется наблюдение за детьми, поставленными на учёт, в группе риска по хроническим и прочим заболеваниям. Из числа ЧБД на конец годя снято с учёта 1 ребёнок по выздоровлению, взято вновь 5 ребёнка, и состоит 8. С бронхиальной астмой состояло на учете 3 ребёнка, взят 1 ребёнок, стоит на начало года 3 ребёнка.

С дефектом речи на «Д» учете состояло 30 детей, снято 17 детей (выбыли в школу), вновь взято 26 детей. На конец года состоит 42 детей – 15,0 %.

Хроническая патология мочевыводящих путей: состояло 3 ребёнка, снято 1, состоит на учете 3 ребёнка – 1.1 %.

Отмечается увеличение количества детей с пищевой аллергией – состояло 6 детей, взято 2 ребёнка, снято 0 детей, состоит на конец года 8 детей - 4,6 %.

В период подъёма ОРЗ, гриппа весной и осенью, проводились курсы оздоровительных и общеукрепляющих мероприятий детям раннего и дошкольного возраста. Согласно приказа МР от 21.03.2014 г. № 125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок» детям проводились прививки в течение года, учитывая сроки и медицинские отводы. Запланировано 422 прививок, выполнено 418 – 99%. Реакция Манту: план – 240, выполнено – 237 (99 %). Не выполнен план по АДС из-за отсутствия вакцины, гриппол из за отказа родителей. Перевыполнен план по полиомиелиту V, RV1, АКДС V, V вир геп за счет вновь поступивших в учреждение детей не привитых на участке.

Одной из причин роста заболеваемости является нахождение учреждения в неблагоприятной экологической зоне города, неподготовленность вновь поступающих детей к режиму МБДОУ «ДСКВ № 120», их ослабленное здоровье, низкая ответственность родителей за здоровье своего и окружающих детей, не достаточное количество прогулок в зимнее время, неуправляемые инфекции (ветряная оспа).

***В результате анализа заболеваемости видно, что необходимо продолжать работу:***

***- по проведению профилактических мероприятий детям в период подъёма ОРЗ, гриппа;***

***- по усилению контроля за соблюдением режима проветривания и кварцевания групповых помещений, за правильным мытьём посуды и игрушек, использованием спецодежды сотрудниками по назначению;***

***- по проведению санитарно-просветительской работе с персоналом и родителями в вопросах профилактических мероприятий для снижения случаев заболеваний у детей, соблюдению личной гигиены, правильной организации питания и закаливания.***

***2. Организация воспитательно-образовательного процесса и результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования***

Образовательная деятельность осуществляется по расписанию составленному в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям пребывания детей в детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, не нарушает предельно допустимых нагрузок, основанных на рекомендациях органов здравоохранения.

Организация воспитательно – образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией): основной и дополнительных.

С целью расширения образовательных услуг в соответствии с запросом родителей наших воспитанников в прошедшем учебном году продолжили ведение краткосрочных образовательных практик по разным направлениям развития воспитанников, что позволило компенсировать запросы родителей о дополнительных образовательных услугах.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска, в МБДОУ «ДСКВ № 120» осуществлялся оценка качества образовательной деятельности по Программе:

- мониторинг уровня реализации образовательной программы дошкольного образования по разным видам деятельности;

- психологическая диагностика готовности воспитанников к обучению в школе;

- анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям МБДОУ «ДСКВ № 120»;

- анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.

Таблица 1

**Сводные результаты мониторинга**  **реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с детьми 3 -7 лет в 2017-18 учебном году**

**(в процентном соотношении)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | Познаю мир | Матемразвитие | Конструирова  ние | Речь | Игра | ИЗО деят | Худ. речев. деят. | Муз. развитие | Сенсомоторное разв | Физразвитие | Разв. личностных кач | Общий результат |
| 1 | 1 младшая  Дюймовочка | 80 % | 90 % | 94% | 100 % | 95 % | 94 % | 95 % | 100 % | 94 % | 96 % | 86 % | **93 %** |
| 2 | 1 средняя  Солнышко | 86 % | 90 % | 88% | 93 % | 96 % | 97 % | 90 % | 100 % | 93 % | 84 % | 95 % | **92 %** |
| 3 | 2 средняя  Русалочка | 92 % | 88% | 88% | 92 % | 92% | 92% | 92 % | 100 % | 85% | 89 % | 92 % | **92 %** |
| 4 | 1 старшая  Веснушки | 86 % | 94 % | 88% | 92 % | 94% | 98 % | 94 % | 100 % | 94 % | 92 % | 96 % | **96 %** |
| 5 | 2 старшая  Белоснежка | 100 % | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 92 % | 100 % | **99 %** |
| 6 | 1 подготов.  Капитошка | 100% | 100 % | 100% | 100 % | 1  100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | **100 %** |
| 7 | 2 подготов.  Звёздочка | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | **100 %** |
| 8 | 1 гр. комп.  Теремок | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | **100 %** |
| 9 | 2 гр. комп.  Почемучки | 70 % | 68 % | 72% | 68 % | 68 % | 85 % | 92% | 100% | 73 % | 91 % | 84 % | **79 %** |
| Общие  результаты % по разделам | | **91 %** | **95 %** | **92%** | **94 %** | **93,3 %** | **96 %** | **96 %** | **100 %** | **93 %** | **94 %** | **95 %** | **95 %** |

***Исходя***из общих результатов мониторинга по реализации Программы дошкольного образования, видим, что уровень реализации программы составил 95 %, это на 1 % выше по сравнению с предыдущим годом (2016-2017 г.г. 94 %).

Анализируя общий уровень реализации разделов программы отмечено, что наиболее высоких результатов (100 %) достигли по музыкальному развитию, (выше 93 и до 96) по изобразительной деятельности, по развитию речи, математическому развитию, развитию личностных качеств, физическому развитию и игровой деятельности, а так же развитию художественно – речевой деятельности. Несколько ниже получили результаты по разделам: окружающий мир (экологическая культура) - 91%, конструирование -92 %, сенсомоторное развитие-93%.

***По результатам мониторинга реализации основной образовательной программы, в следующем учебном году считаем необходимым активизировать работу по созданию условий для развития представлений у детей об окружающем мире посредством наблюдений в природе и установлением причинно следственных связей, созданию условий для развития экологической культуры в соответствии с ФГОС ДО. А так же продолжить работу по познавательному развитию дошкольников в конструктивной деятельности через использование развивающих конструктивных игр и разных видов конструкторов.***

***Планируем продолжить работу краткосрочных образовательных практик в работе учреждения с учётом предпочтений и интересов детей, запросов родителей.***

***Воспитателям рекомендовано продолжить работу по использованию мнемо таблиц в разных видах деятельности. Продолжить работу с детьми по развитию знаний о величинах, пространственной ориентировки, практического опыта их применения и развития мелкой моторики.***

***Диагностика психологической готовности детей***

***6-7 лет к обучению в школе в 2017-2018 уч. году***

Диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года педагогом психологом Шушпановой В.С. В 2017-2018 году в школу выпущено 56 дошкольников. Оценка уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показала: обследовано 56 детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Высокий уровень готовности к школе показали 47 детей, что составило 84 % детей, средний – 9 детей, что составило 16 % (в 2016-2017 г.г., высокий - 66 %, средний – 63%), что говорит о положительной динамике уровня готовности выпускников к школе.

Таблица 2

**Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы  Уровни | 1 Подготовительная  группа «Капитошка» | | 1 группа компенсирующей направленности  «Теремок» | | 2 Подготовительная  группа  «Звёздочка» | | Общий результат | |
|  | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| Высокий уровень | 8 /44,5% | 15/83% | 2 /13 % | 14/82% | 3/14% | 18/86% | 13/ 23 % | 47/84 % |
| Средний уровень | 9/50 % | 3 /17% | 10/59 % | 3/18% | 16/ 76% | 3/14% | 35/ 63 % | 9/16 % |
| Низкий уровень | 1/ 5,5 % | 0% | 5/ 28 % | 0% | 2/10% | 0% | 8/ 14 % | 0% |

***(в процентном соотношении на 18% повысился высокий уровень готовности выпускников к школе по сравнению с прошлым годом)***

В течение года работа психолога была направлена на решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.

- Развитие познавательной активности, формирование психологической готовности к школьному обучению.

**-** Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

***По результатам анализа проведённых в течение года диагностик, результатов развивающей работы и наблюдений определились приоритетные направления работы на следующий год:***

***- продолжать работу сохранению и укреплению психического здоровья;***

***- развивать у детей умение устанавливать причинно следственные связи;***

***- упражнять детей в построении выводов, рассуждений, умозаключений;***

***- выстраивать адресное взаимодействие с детьми «группы риска» и детей с ОВЗ;***

***- формировать психологической готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста;***

***- повышать психологической грамотности всех участников образовательного процесса.***

***Результативность коррекционной работы: уровень развития психических процессов; динамика развития речи***

Логопедическая коррекционно-образовательная деятельность проводилась с детьми по следующим направлениям: развитие понимания речи; создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза); развитие фонематического восприятия; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций.

***Результаты усвоения коррекционной программы детьми 1 и 2 групп компенсирующей направленности показывают динамику развития речи детей старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности в 2017-2018 году***

***Динамика развития речи детей подготовительной группы компенсирующей***

***направленности в 2017 -2018 году***

***Рис.1(1группа компенсирующей направленности-подготовительная)***

*Подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с ОНР* посещали 17 детей, имеющих ОНР- III уровня, НВ ОНР, ФФНР которые были зачислены на основании заявления родителей, по заключению ПМПк на 2 года обучения.

***В результате уровень развития речи детей группы компенсирующей направленности на выпуске в школу (17 детей) достаточно высокий, коррекционно-образовательная программа во группе компенсирующей направленности реализована на 100 %. Все дети выпущены в школу с чистой речью. Воспитателями групп компенсирующей направленности и учителями-логопедами для более углубленной работы в следующем учебном году, определена задача по развитию звуковой культуры речи.***

***Динамика развития речи детей старшей группы компенсирующей***

***направленности в 2017 -2018 году***

***Рис.2 (2 группа компенсирующей направленности - старшая)***

***В итоге, на конец первого учебного 2017 – 2087 года коррекционно-образовательная программа реализована на 76 %. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над: подбором синонимов и антонимов, согласованием количественных числительных с существительными, существительных с прилагательными, образованием приставочных глаголов, употреблением предлогов, умением составлять рассказы по сюжетным картинкам и серии картин.***

В своей работе учителя-логопеды Терпугова Н.А., Лёзная С.И. используют разнообразные игры и приемы, которые способствуют развитию речи детей. Педагоги активизируют родителей к участию в образовательном процессе через проект «Путешествие в Чистоговорию», что даёт сои положительные результаты. В результате работы:

- всем детям выпускной группы поставлены звуки, которые введены в связную речь; расширился и обогатился словарь, как активный, так и пассивный;

- дети выпускной группы умеют согласовывать существительные с числительными и прилагательными, называют признаки и действия предметов; составляют описательные рассказы, рассказы по сюжетным картинкам, по серии картин. Деты группы компенсирующей направленности выпущены в школу с чистой речью.

***Взаимодействие с родителями***

Непосредственными участниками воспитательно - образовательного процесса в течение учебного года остаются родители наших воспитанников. По их запросам и планово на общих и групповых собраниях, консультациях, тренингах, практических занятия рассматриваются вопросы воспитания, образования, психологии, здоровья. Родители совместно с детьми активно участвуют в выставках, конкурсах, долгосрочных партнёрских проектах различной направленности «Театр от А до Я», «Путешествие в Чистоговорию», краткосрочных образовательных практиках, а также соревнованиях на уровне МБДОУ «ДСКВ № 120» и на уровне города, региональных, всероссийских и международных. Совместно с педагогами учреждения родители группы «Солнышко» вошли в реализацию регионального проекта по апробации оценки качества образования. Так же к данной работе подключились и родители с педагогами группы «Капитошка». С деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 120» родители имеют возможность знакомиться через сайт учреждения. Удовлетворённость родителей результатами реализации Программы по анкетированию составила – 94 %.

Таблица 3

***Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования (в процентном соотношении)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полностью | Частично | Не удовлетворены |
|  |  |  |  |

2016-2017 98 % 2 % -

2017-2018 94 % 4 % 2 %

Основной процент неудовлетворённости родители выражают материально-техническим обеспечением образовательной организации.

*В следующем учебном году планируем освещать для родительской общественности результаты работы по улучшению материально-технического обеспечения организации, а так же продолжить работу над технологиями организации совместной деятельности с детьми педагогов при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие» через организацию продуктивного взаимодействие и включённости родителей в образовательный процесс, в проектную деятельность.*

***3. Выполнение задач годового плана***

(уровень выполнения годовых задач по отдельным возрастным группам и педагогам)

В 2017-2018 учебном году деятельность МБДОУ «ДСКВ № 120» была направлена на реализацию следующих задач:

1. *Продолжить работу по внедрению технологии продуктивного чтения-слушания и использования мнемосхем в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.*
2. *Совершенствовать мастерство педагогов работе с детьми по формированию элементарных математических представлений в рамках технологии самостоятельного открытия нового знания.*

В первом полугодии усилия коллектива были направлены на развитие речи дошкольников посредством применения технологии продуктивного чтения-слушания и использования мнемосхем и таблиц. Проведеныпросмотры, консультации, семинарские занятия, оценка условий, мониторинг. Результаты тематического контроля представлены на педагогическом совете, одобрен опыт педагогов

по развитию связной речи дошкольников воспитателей МБДОУ «ДСКВ № 120»: Тельновой Л.И., Ильинковой Г.Р., Ефремовой Ю.В., Корепановой Н.Л., Урлаткиной Н.Ф., Зубчевской Е.И., Терпуговой Н.А., Лёзной С.И., Самариной Л. Л., Ардеевой Л.Я., Анищенко Е.Г, Лысенко Н.Я., Париловой Л.И.,

Признали положительным результат работы по созданию условий в группе для развития связной речи дошкольников воспитателей: Урлаткиной Н.Ф., Зубчевской Е.И., Ардеевой Л.Я., Анищенко Е.Г, Дейловой Т.А., Гейм Е.А.

Педагогам учреждения рекомендовано продолжать использовать в работе с детьми по развитию речи мнемосхем, таблиц и технологии продуктивного чтения-слушания.

***Результаты контроля, наблюдений за детьми, мониторинга дают основание к активизации работы с детьми по установлению причинно следственных связей в процессе наблюдений за объектами природы.***

Во втором полугодии коллектив работал над задачей по формированию элементарных математических представлений в рамках технологии самостоятельного открытия нового знания. Педагоги формировали у дошколят умения находить пути решения задачи, нахождения способа получения знаний, делать самостоятельный выводы, умозаключения, открывать новое для себя.

Проведенынаблюдения за деятельностью детей, тематический контроль, консультации, семинар, оценка условий, мониторинг. Результаты тематического контроля представлены на педагогическом совете, одобрен опыт работы педагогов с детьми по формированию элементарных математических представлений на основе применения педагогами технологии самостоятельного открытия нового знания и логико-математических игр воспитателей МБДОУ «ДСКВ № 120»:

- Ильинковой Г.Р., Урлаткиной Н.Ф., Зубчевской Е.И., Лысенко Н.Я., Париловой Л.И., Самариной Л.Л., Ардеевой Л.Я., Анищенко Е.Г., Ефремовой Ю.В., Тельновой Л.И.. Самариной Л.Л., Ардеевой Л.Я., Анищенко Е.Г, Ворошиловой Л.М., Антиповой Г.А., Ильинковой Г.Р.

- по созданию условий Урлаткиной Н.Ф., Зубчевской Е.И., Лысенко Н.Я., Париловой Л.И., Самариной Л.Л., Ардеевой Л.Я., Анищенко Е.Г., Дейлова Т.А., Гейм Е.А., Ворошиловой Л.М., Антиповой Г.А., Ильинковой Г.Р. Рекомендовано подготовить сообщения из опыта работы с детьми по развитию элементарных математических представлений Зубчевской Е.И., Тельновой Л.И., Анищенко Е.Г..

В ходе контроля и наблюдений выявили, что наиболее успешно у ребят получается делать открытие в процессе числовых операций, в работе с преобразованием фигур разной формы, в решении логических задач. Наибольшие затруднения выявлены у ребят в ориентировке в пространстве, в величинах, в пространственном расположении деталей конструкторов, в последовательности действий необходимых для устойчивости и завершённости объекта постройки при конструировании.

***Результаты мониторинга выполнения образовательной программы, наблюдений за детьми в играх выявили необходимость активизировать работу с детьми по развитию конструктивных навыков.***

Анализ методической активности педагогов по итогам года показал: 14 человек (48 %) активно принимали участие в методической работе и реализации поставленных задач, 4 человек (14 %) принимали участие частично, 11 человек (38 %) педагогов имеют низкую методическую активность.

Таблица 4

***Анализ выполнения годового плана (2017-2018 учебный год)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы годового плана** | **мероприятия** | **Количество запланированных меропр** | **Выполнено полностью** | **Выполнено частично** | **Не выполнено** | **Чрезмерная плотность (перегрузка)** | **Не равномерное распределение мероприятий** | **Не конкретность запланированной работы** | **Запланированы нереальные или ненужные дела** | **Отпала необходимость проведеия мероприятия** | **Плохая организация работы по выполнению** | **Помешали другие дела (текучка)** | **Отсутствие контроля** | **Недисциплинированность работников** | **Не хватало времени** | **Болезнь работников** | **Недостаточная помощь ДО** | **Не зависящие от участников факторы** | **Не достаточный уровень квалификации сотрудников** |
| 1 | методическая работа | 69 | 66/98% |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |
| 2 | педсоветы | 4 | 4/ 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Консультации | 12 | 10/ 83 % |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |
| 4 | коллективные просмотры | 6 | 6 /100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | семинары-практикумы | 2 | 2/ 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | смотры-конкурсы | 2 | 2/ 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | выставки | 6 | 6/ 100% | 2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Инструкт.  метдические планерки | 12 | 12 / 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Рабочая группа по разработке ООП | 2 | 2/ 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Аттестационная ком. | 2 | 2/10 0 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Аттестация педагогов | 5 | 2/40 % |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 12 | Оснащение метод. кабинета | 2 | 2/ 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий % | | | 93,4 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из анализа выполнения годового плана видим, что 6,6 % от общего числа запланированных мероприятий оказались не выполнены, по причинам: незапланированных неотложных мероприятий, высокой плотности плана, обучением сотрудников, болезни сотрудников, не зависящих от участников процесса обстоятельств (сменяемость законных и подзаконных актов), недостаточной активности педагогов (52 %) . В связи с чем, в течение года производилась корректировка плана в соответствии с необходимостью проведения неотложных мероприятий (Участие в муниципальном проекте, экспериментальной деятельности, в незапланированных конкурсах, Ярмарке, проектах и других мероприятиях), реальными возможностями коллектива.

*В соответствии с годовым планом в* *течение года работали методические подразделения:* рабочая группа по разработке основной образовательной программы учреждения, педагогический совет (открытые мероприятия образовательной деятельности с детьми в режимных процессах, анализ деятельности, презентаций опыта работы, круглые столы, семинары - практикумы, выставки, консультации, деловые игры…), аттестационная комиссия учреждения.

В связи с необходимостью организации и проведения незапланированных мероприятий в МБДОУ «ДСКВ № 120 ощущались трудности в реализации годового плана.

*В 2017-2018 учебном году активно работали педагоги групп раннего возраста.* В течение года традиционно обсуждались вопросы по: результатам адаптации, здоровью детей раннего возраста, развитию нервно психических процессов, готовности детей к переходу в дошкольное звено и другие. При анализе заболеваемости детей групп раннего возраста было отмечено слабое здоровье вновь поступающих детей, недостаточная ответственность молодых родителей по отношению к здоровью своего ребёнка, соблюдению режима, большое количество пропусков детьми по болезни.

Мониторинг наблюдений развития воспитанников групп раннего возраста (39 ) на конец года 2017-2018 года, при переходе в дошкольное звено, показало следующие результаты:

1 яс. 2 яс.

- дети с высоким уровнем развития - 53 % 53%

- дети со средним уровнем развития - 47 % 47%

- дети с низким уровнем развития – 0 %. 0 %

Адаптацию вновь поступивших детей педагоги провели в достаточно короткие сроки. Педагоги групп раннего возраста принимали участие в городских методических мероприятиях (Антипова Г.А., Анищенко Е.Г., Ардеева Л.Я.) проекте «Театр от А до Я», стажировочной площадке. По результатам анализа работы групп раннего возраста, работу педагогов с детьми по готовности к переходу в дошкольное звено можно считать удовлетворительной. Не достаточно удовлетворительной можно считать работу педагогов групп раннего возраста по снижению и профилактике заболеваемости детей данной возрастной группы.

***Воспитателям групп раннего возраста и медицинскому персоналу учреждения рекомендовано активно вести просветительскую работу с родителями и оказывать адресную помощь по профилактике простудных заболеваний, привлекая к активному сотрудничеству в вопросах здоровья и физического развития детей.***

***4. Итоги работы коллектива в рамках базовой площадки по апробации программы «Детский сад 2100» и пособий сопровождающих программу, а так же сотрудничеству с учреждениями науки и культуры в 2017-2018 учебном году в рамках внедрения ФГОС ДО***

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию по вопросам ФГОС ДО через курсовую подготовку на базе МАУ «ЦРО», Братского Педагогического колледжа, ФФГБ ОУВО «ИГУ». На вебинарах и семинарах организованных Московской академией повышения квалификации. В течение года педагоги прослушали 18 тем по парциальным программам, входящих в программу повышения квалификации МЦ «Детский сад 2100». 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в МФЦ г. Москва.

В течение года велась работа с информационными материалами, материалами интернет ресурсов по вопросам реализации ФГОС ДО. С педагогами просмотрены вебинары по ФГОС ДО, функционировал ПДС, организованы адресные консультации для педагогов учреждения.

Рабочей группой по мере необходимости вносятся изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года наше учреждение тесно сотрудничало с БПК. В учреждении прошли стажировку и обучение в рамках эксперимента по ведению практики три группы студентов по разным профильным предметам. *Данная работа в соответствии с планом будет продолжена в следующем году.*

*В настоящее время продолжается работа по улучшению условий для реализации программы, по оснащению информационно методического банка в поддержку педагогам, комплектование методической библиотеки учреждения печатными и электронными ресурсами по темам ФГОС ДО, разрабатываются методические рекомендации по организации необходимых условий в соответствии с ФГОС ДО, по мере поступления изучаются нормативные документы.*

***5. Кадровое обеспечение и методическая активность педагогов***  ***МБДОУ «ДСКВ № 120»***

В этом учебном году педагогический коллектив укомплектован на 100 %: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по ФК, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель.

Высшее образование имеют 36 % педагогов, 64 % среднее профессиональное, 10 % продолжают получать высшее профессиональное образование по заочной форме обучения. Квалификационную категорию имеют 41 % педагогов, аттестовано на соответствие занимаемой должности 59 % педагогов.

В 2017-2018 учебном году прошли обучение на курсах (10 педагогов – 35 %) , семинарах и вебинарах (27 педагога – 93 %). Стаж работы до пяти лет имеют 2 педагога (7 %), от пяти до тридцати лет 17 (59 %). Таким образом, 66 % педагогического коллектива, это перспективные кадры.

У 35 % педагогов наблюдается позитивное отношение к непрерывному повышению квалификации и самообразованию. 3 педагога получают высшее образование.

В этом учебном году два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Калошина Е.В., Анищенко Е.Г.).

Один педагог прошёл профессиональную переквалификацию (Мыльникова Т.В.) и 16 педагогов прошли по 2 курса повышения квалификации.

Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была сопряжена с объективными кадровыми трудностями: учебные отпуска педагогов (3 педагога – 10 %), недостаточный уровень квалификации педагогов (59 %), больничные листы. Не смотря на это, методическая активность основного состава коллектива в этом учебном году осталась на прежнем уровне.

Таблица 5

**Работа педагогов в рамках Школы современного педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Направление ШСП, ПМ** | **Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)** |
| 1 | Дейлова Т.А. | ПМ «Игровые технологии» | да |
| 2 | Гейм Е.А. | ПМ «Здоровье сберегающие технологии» | да |
| 3 | Лёзная С.И. | ШСП «Логопедия» | да |
| 4 | Ярославцева Е.С. | ШСП «Инструктор по ФК» | да |
| 5 | Шувалова Т.Н. | ШСП «Инструктор по ФК» | да |
| 6 | Мыльникова Т.В. | ШСП «Старший воспитатель» | да |
| 7 | Ефремова Ю.С. | ШСП «Воспитатель ДОУ» | да |
| 8 | Бондарь Н.В. | ШСП «Воспитатель ДОУ» | да |
| **ИТОГО: \_\_\_\_8\_\_\_ человек** | | 28% | 100 % педагогов, выполнивших итоговый продукт от числа, подавших заявление от ОО |
| Мыльникова Т.В. | | ШСП «Старший воспитатель»  Осуществлялось руководство подгруппой по разработке итогового продукта ШСП «Старший воспитатель» по теме «Навигатор - методические рекомендации «Оценка качества образования на основе применения шкал ECERS-R», оформление итогового продукта. | |

***Наличие статуса инновационной, педагогической площадки***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Тема работы | Статус | Научн.  руководитель | Координатор (в ОО) | Сроки | Распорядительный документ |
| Феде  ральный | Механизмы реализации ФГОС ДО в Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» | Базовая площадка | Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ «АПК и ППРО РФ»  Дядюнова Ирина Александровна | Старший воспитатель Мыльникова Т.В. | 2016  -  2019 | Договор, выписка из протокола Учёного совета от 28.02.2013 года, № 4/2013 об присвоении статуса базовой площадки, Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 февраля 2014 года, регистрационный № 282 |
| Региональ  ный | Апробация модели управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019 годы» | Пилотная площадка | Зайцева Ольга  Юрьевна | Старший воспитатель Мыльникова Т.В. | 2016-2019 | Распоряжение от 15 мая 2017 № 355-мр, Иркутск, о пилотных площадках в образовательных организациях |

**Представление педагогами результатов и опыта деятельности в рамках работы площадок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема опыта** | **Уровень**  **представления** | **Организационная форма**  **представления** | **Целевая**  **аудитория/количество человек** |
| **1** | «Взаимодействие с родителями в рамках КОП в ДОУ» | Базовая площадка | координационный совет | Методисты УМК центра, педагоги ДОУ работающих по программе «Детский сад 2100», более 100 |
| **2** | «Проектирование предметно пространственной развивающей среды с учётом требований шкалы ECERS-R» | Пилотная площадка | совет по инновациям | Координаторы, методисты, министр образования Иркутской области, педагоги ДОУ, более 100 |

**Подготовка и проведение образовательной организацией организационно-методических мероприятий для педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Уровень мероприятия** | **Дата проведения** |
| ***I полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | |
| 1 | Стажировочная площадка | «Инновационные модели управленческой деятельности в современном дошкольном учреждении» | III региональная стажировочная сессия | 27-30 ноября 2017 |
| 2 | Семинар | «Работа по сценариям. Декорирование спектакля» | муниципальный | 31 октября 2017 |
| 3 | Мастер-класс | «Изготовление мимирующей куклы» | муниципальный | 3 ноября 2017 |
| 3 | Мастер-класс | «Изготовление куклы - вертепки» | муниципальный | 8 ноября 2017 |
| 4 | Мастер-класс | «Изготовление шапки из поролона» | муниципальный | 15 ноября 2017 |
| ***II полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | |
| 1 | Семинар | «Звуковое и световое оформление спектакля» | муниципальный | 30 января 2018 |
| 2 | IVгородские соревнования | Плавание среди детей старшего дошкольного возраста | муниципальный | 25,26,27 апреля  11.05.2018 |
| 3 | Фестиваль театральных коллективов | «Сказки под дубом» в рамках проекта «Театр от А до Я» 16 учреждений | муниципальный | 25,26,27 марта 2018 |
| 4 | В рамках ШСП , заседание и Открытое занятие | Итоги работы, план работы на следующий год. Просмотр занятия «Страна красоты и здоровья» | муниципальный | 4 мая 2018 |

**Участие педагогов, руководителей ОО в региональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия** | **Уровень конкурса** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| 1 | «Содружество» | Мыльникова Т.В., старший воспитатель | дистанционный | Региональный | Участник |
| 2 | «Факел» | Мыльникова Т.В., старший воспитатель | дистанционный | Международный | Золотая медаль |
| 3 | «Факел» | Ярославцева Е.С.  Елохова Е.С.  Зубчевская Е.И. | очный | Международный | Серебряная медаль |

**Участие педагогов ОО в создании лучших педагогических и управленческих практик для включения их реестр на различных уровнях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название практики | ФИО участника, должность | Уровень ( |
| 1 | Навигатор - методические рекомендации «Оценка качества образования на основе применения шкал ECERS-R» | Мыльникова Т.В., старший воспитатель | Муниципальный |
| 2 | «Управление моделью социального партнерства в практике реализации ФГОС ДО в условиях ДОУ» | Мыльникова Т.В., старший воспитатель  Хромовских Н.И., заведующий | Муниципальный |

**Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия (дистанционная, очная)** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| очные | | | | | |
| 1 | XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Мыльникова Т.В., старший воспитатель | очная | VIII Межрегиональный  этап | Лауреат |
| 2 | XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Мыльникова Т.В., старший воспитатель  Елохова Е.С., воспитатель  Ильинкова Г.Р., воспитатель  Дейлова Т.А, воспитатель  Гейм Е.А., воспитатель  Ярославцева Е.С., инструктор ФК  Шувалова Т.Н., инструктор ФК  Ивашкина В.А., музыкальный руководитель | очная | VIII Межрегиональный  этап | Лауреат |
| 3 | XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Зубчевская Е.И., воспитатель  Елохова Е.С., воспитатель  Ярославцева Е.С., воспитатель | очная | VIII Межрегиональный  этап | Лауреат |
| 4 | В рамках ШСП «Инструктор по ФК ДОУ»  Лучший конспект физкультурного занятия | Ярославцева Е.С. | очная | Муниципальный | Победитель |
| 5 | ПМ «Игровые технологии»  Лучшая методическая разработка | Цыбина О.А. | очная | Муниципальный | Участник |
| 6 | ПМ «Игровые технологии»  Лучшая методическая разработка | Дейлова Т.А. | очная | Муниципальный | Участник |
| 7 | Межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в образовательных организациях -2018 | Ярославцева Е.С. | очная | Муниципальный | Дипломант |
| 8 | Городской фестиваль «Мастерство и творчество» | Калошина Е.В.  Корепанова Н.Л. | очно | Муниципальный | Участник  Участник |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Конкурс вебинаров, в номинации «Вебинары для воспитателей» | Мыльникова Т.В., старший воспитатель | дистанционная | Всероссийский  ИОЦ «Мой университет» | Диплом победителя  III степени |
| 2 | Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций | Мыльникова Т.В., старший воспитатель | дистанционная | Всероссийский | Победитель |
| 3 | Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций | Лысенко Н.Я., воспитатель | дистанционная | Всероссийский | Победитель |
| 4 | Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций | Дейлова Т.А., воспитатель | дистанционная | Всероссийский | Победитель |
| 5 | VI Всероссийский конкурс конспектов организованной  образовательной деятельности «Мастерская педагога доу»  «Подружись с ритмом» | Ивашкина В.А., музыкальный руководитель | дистанционная | Всероссийский | Победитель  I |
| 6 | VI Всероссийский конкурс конспектов организованной  образовательной деятельности «Мастерская педагога доу»  «Новый год в Лукоморья» | Ивашкина В.А., музыкальный руководитель | дистанционная | Всероссийский | Победитель  I |
| 7 | VI Всероссийский конкурс конспектов организованной  образовательной деятельности «Мастерская педагога доу»  «Путешествие цыплёнка» | Шувалова Т.Н., инструктор ФК | дистанционная | Всероссийский | Победитель  III |
| 8 | VI Всероссийский конкурс конспектов организованной  образовательной деятельности «Мастерская педагога доу»  «Африканское сафари»» | Шувалова Т.Н., инструктор ФК | дистанционная | Всероссийский | Победитель  II |
| 9 | Всероссийский конкурс «Наш участок, лучше всех!» | Дейлова Т.А. | дистанционная | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 10 | Всероссийский конкурс «Лепбук своими руками» | Дейлова Т.А. | дистанционная | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| 11 | V Всероссийский конкурс лэпбуков  «От идей до воплощения» | Дейлова Т.А. | дистанционная | Всероссийский | Призёр/диплом |
| 12 | VI Всероссийский конкурс конспектов организованной  образовательной деятельности «Мастерская педагога доу  «Разработка образовательной деятельности в рамках КОП» | Дейлова Т.А. | дистанционная | Всероссийский | Победитель 1 степени |

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия, название** | **Уровень мероприятия** | **ФИО** | **Тема представленного опыта** |
| ***I полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | |
| 1 | Стажировочная площадка в рамках III региональной стажировочной сессии кинофестиваль «Братская осень» | Региональный  очно | Хромовских Н.И., заведующий  Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель | «Управление моделью социального партнерства в практике реализации ФГОС ДО в условиях ДОУ» |
| 2 | Гостевая встреча педагогов г. Братска и г. Бодайбо | Муниципальный  очно | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель  Хромовских Н.И.  заведующий  Ивашкина В.А.  Муз. руководитель  Ярославцева Е.С.  Инструктор ФК | «Оценка качества образования в ДОУ на основе применения Шкалы ECRES» |
| 3 | Всероссийский вебинар Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» | Всероссийский  очно | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель | «Социальное партнёрство дошкольных учреждений с учреждением культуры в рамках позитивной социализации детей с разными возможностями здоровья» |
| ***II полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | |
| 1 | XI Научно-практическая конференция «Образование в современном мире: вопросы теории и практики» | Всероссийский | Ильинкова Г.Р., воспитатель | «Образовательная среда дошкольного учреждения для интеллектуального развития ребёнка» |
| 2 | XI Научно-практическая конференция «Образование в современном мире: вопросы теории и практики» | Всероссийский | Ярославцева Е.С.  Инструктор ФК | «Обучение старших дошкольников игре в баскетбол» |
| 3 | Научно- методический семинар в МЦПТИ и И «Микс»  ФГБОУ ВО «ИГУ» | Всероссийский | Цыбина О.А.  воспитатель | «Калейдоскоп в работе с дошкольниками» |
| 4 | X Региональная научно-методическая конференция ФГБОУ ВО «Братский государственный университет | Региональный  очно | Ильинкова Г.Р.  воспитатель | «Развитие логического мышления старших дошкольников через обучение игре в шашки в рамках краткосрочной образовательной практики» |
| 5 | X Региональная научно-методическая конференция ФГБОУ ВО «Братский государственный университет | Региональный  очно | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель | «Сотрудничество с семьёй посредством вовлечения в работу краткосрочных образовательных практик ДОУ» |
| 6 | X Региональная научно-методическая конференция ФГБОУ ВО «Братский государственный университет | Региональный  очно | Дейлова Т.А.  воспитатель | «Сотрудничество с семьёй посредством вовлечения в работу краткосрочных образовательных практик ДОУ» |
| 7 | X Региональная научно-методическая конференция ФГБОУ ВО «Братский государственный университет | Региональный  очно | Елохова Е.С.  воспитатель | Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС «Создание метеостанции «Умка» на территории ДОУ» |
| 8 | X Региональная научно-методическая конференция ФГБОУ ВО «Братский государственный университет | Региональный  очно | Шушпанова В.С.  воспитатель | Создание условий в ДОУ для профессионального самоопределения личности |
| 9 | XI Научно-практическая конференция «Образование в современном мире: вопросы теории и практики» | Всероссийская  дистант | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель | «Дополнительный ресурс социализации дошкольников в социальном партнёрстве дошкольного учреждения с учреждением культура» |
| 10 | Научно практическая конференция  ФГБОУ ВО «ИГУ»  Педагогический университет  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях» | Международный  очно | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель | Социальное партнёрство дошкольного учреждения с учреждением культуры, как дополнительный образовательный ресурс позитивной социализации дошкольников |
| 11 | Научно практическая конференция  ФГБОУ ВО «ИГУ»  Педагогический университет  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях» | Международный  очно | Дейлова Т.А.  воспитатель | Создание условий для успешного взаимодействия с семьями дошкольников в образовательном учреждении |
| 12 | Научно практическая конференция  ФГБОУ ВО «ИГУ»  Педагогический университет  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях» | Международный  очно | Ильинкова Г.Р.  воспитатель | Родительский клуб как одна из продуктивных форм взаимодействия с семьёй |
| 13 | Научно практическая конференция  ФГБОУ ВО «ИГУ»  Педагогический университет  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях» | Международный  Очно  14.05.2018 | Елохова Е.С.  воспитатель | Гендерная социализация в дошкольном возрасте |
| 14 | Работа в городской Тьюторской команде | Муниципальный | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель  Хромовских Н.И.  заведующий | Сопровождение педагогов  Челенж марафон |
| 15 | XI Всероссийская Научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» | Всероссийский  дистант | Дейлова Т.А.  воспитатель | Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством краткосрочных образовательных практик |
| 16 | ШСП направление «Психология ДОУ» | Муниципальный | Лёзная С.И.  Педагог-психолог | Сопровождение ребёнка с ОНР в контексте совместной работы специалистов и педагогов группы |
| 17 | ШСП направление «Психология ДОУ» | Муниципальный | Лёзная С.И.  Педагог-психолог | Применение игровых технологий в формировании лексико- грамматических категорий у детей с ОНР |

**Публикация авторских педагогических материалов в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность,** | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные** | **Уровень** |
| 1 | Ильинкова Г.Р. | воспитатель | «Развитие логического мышления старших дошкольников через обучение игре в шашки в рамках краткосрочной образовательной практики» | Сборник материалов  X Региональной научно-методической конференции ФГБОУ ВО «Братский государственный университет, от 02.03.2018, Издательство Братского государственного университета | Региональный |
| 2 | Мыльникова Т.В. | Старший воспитатель | «Сотрудничество с семьёй посредством вовлечения в работу краткосрочных образовательных практик ДОУ» | Сборник материалов  X Региональной научно-методической конференции ФГБОУ ВО «Братский государственный университет, от 02.03.2018, Издательство Братского государственного университета | Региональный |
| 3 | Дейлова Т.А. | воспитатель | «Сотрудничество с семьёй посредством вовлечения в работу краткосрочных образовательных практик ДОУ» | Сборник материалов  X Региональной научно-методической конференции ФГБОУ ВО «Братский государственный университет, от 02.03.2018, Издательство Братского государственного университета | Региональный |
| 4 | Елохова Е.С. | воспитатель | Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС «Создание метеостанции «Умка» на территории ДОУ» | Сборник материалов  X Региональной научно-методической конференции ФГБОУ ВО «Братский государственный университет, от 02.03.2018, Издательство Братского государственного университета | Региональный |
| 5 | Мыльникова Т.В. | Старший воспитатель | «Дополнительный ресурс социализации дошкольников в социальном партнёрстве дошкольного учреждения с учреждением культура» | Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 14 мая 2018 г.  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях», Иркутск 2018, ООО «Издательство Аспринт» | Международный |
| 6 | Дейлова Т.А. | воспитатель | Социальное партнёрство дошкольного учреждения с учреждением культуры, как дополнительный образовательный ресурс позитивной социализации дошкольников | Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 14 мая 2018 г.  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях», Иркутск 2018, ООО «Издательство Аспринт» | Международный |
| 7 | Ильинкова Г.Р. | воспитатель | Создание условий для успешного взаимодействия с семьями дошкольников в образовательном учреждении | Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 14 мая 2018 г.  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях», Иркутск 2018, ООО «Издательство Аспринт» | Международный |
| 8 | Елохова Е.С. | воспитатель | Родительский клуб как одна из продуктивных форм взаимодействия с семьёй | Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 14 мая 2018 г.  «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях», Иркутск 2018, ООО «Издательство Аспринт» | Международный |

**Размещение педагогами и руководителями образовательных авторских публикаций в сети Интернет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность,** | **Вид,**  **название публикации** | **Адрес сайта** |
| **1** | Ильинкова Г.Р. | воспитатель | Статья из опыта работы «Образовательная среда дошкольного учреждения для интеллектуального развития ребёнка» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |
| **2** | Ярославцева Е.С. | Инструктор ФК | Статья из опыта работы «Обучение старших дошкольников игре в баскетбол» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |
| **3** | Мыльникова Т.В. | Старший воспитатель | Статья из опыта работы «Дополнительный ресурс социализации дошкольников в социальном партнёрстве дошкольного учреждения с учреждением культура» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |
| **4** | Ивашкина В.А. | Музыкальный руководитель | Конспект НОД  «Подружись с ритмом»  «Новый год в Лукоморье» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |
| **5** | Шувалова Т.Н. | Инструктор ФК | Конспект НОД  «Путешествие цыплёнка»  «Африканское сафари» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |
| **6** | Дейлова Т.А. | Воспитатель | Статья из опыта работы  «Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством краткосрочных образовательных практик» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |

**Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной**

**системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников | Мыльникова Т.В., старший воспитатель |
| Детские конкурсные мероприятия: | Ивашкина В.А., музыкальный руководитель, конкурс «Два голоса»  Мыльникова Т.В., старший воспитатель, конкурс среди воспитанников ДОУ и учащихся СОШ инсценированных произведений А.С. Пушкина |

**Предоставление образовательной организацией базы для проведения организационно-методических мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организационно-методических мероприятий, название** | **Дата (месяц, год)** |
| Стажировочная сессия в рамках кино фестиваля Братская осень | 29.11.2017 |
| ШСП «Инструктор ФК» заседание, открытые показы | 04.05. 2018 |
| Планёрка руководителей | сентябрь 2 неделя |
| ШСП психологи | 8 ноября 2017 |

**Наличие личного профессионального сайта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами…** | **Название, адрес сайта** |
| Мыльникова Т.В. | http://nsportal.ru/tatiana45 |
| Тельнова Л.И. | http://nsportal.ru/telnova-larisa-igorevna |
| Ивашкина В.А. | <http://nsportal.ru/ivashkina-vera-anatolevna> |
| Лёзная С.И. | http://nsportal.ru/svetlana-igorevna-lyoznaya |

**Участие педагога (психолога, логопеда, дефектолога) в конкурсных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Шушпанова Виктория Сергеевна | Всероссийский | Конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ» | Диплом победителя 1 место |
| Шушпанова Виктория Сергеевна | Межмуниципальный | Межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в образовательных организациях -2018 | Диплом участника |
| Лёзная Светлана Игоревна | Муниципальный | Конкурс «Лучшая методическая разработка» | Диплом победителя 2 степени |
| Лёзная Светлана Игоревна | Всероссийский | Научно - методический центр «Сова» Конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ» | Сертификат участника  № ВК-134 |
| Лёзная Светлана Игоревна | Всероссийский | Научно - методический центр «Сова» Конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога ДОУ» | Диплом 3 место  №ВК/Д-121 |
| Лёзная Светлана Игоревна | Муниципальный | ЦРО города Братска Конкурс в рамках Школы современного педагога «Лучшая методическая разработка»  направление «Логопедия» | Диплом лауреата 2 степени |
| Лёзная Светлана Игоревна | XVI Международная Ярмарка социально-  педагогических инноваций | Оргкомитет Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | Грамота Победителя |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами-психологами; учителями-логопедами;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Вид, название публикации** | **Название органа издания** | **Уровень** |
| 1 | Шушпанова В.С. | Педагог-психолог | Статья «Создание условий в ДОУ для профессионального самоопределения личности» | Сборник X Региональной научно-методическая конференция ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» от 02.03.2018 | Региональный |

**Размещение педагогами-психологами; учителями-логопедами; учителями дефектологами образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Вид,**  **название публикации** | **Адрес сайта** |
| **1** | Шушпанова В.С. | Педагог-психолог | Конспект организованной образовательной деятельности с детьми «Вернём улыбку» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |
| **2** | Лёзная С.И. | Учитель-логопед | Конспект организованной образовательной деятельности с детьми  «Журналистом быть не просто» | НМ-Ц «Сова»  http://nmcsova.ru |

Подводя итоги работы коллектива по реализации годового плана можно сделать следующие выводы: не смотря на периодически возникающие трудности, коллектив педагогов МБДОУ «ДСКВ № 120» стремился повышать свою квалификацию, обновлять содержание собственной деятельности, находить нестандартные решения педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования, воспитания и развития личности ребенка, создании условий для его развития в соответствии с ФГОС ДО. Анализ состояния работы за прошедший учебный год, наличие выявленных проблем дают основание определить задачи на следующий учебный год:

***1.Продолжить работу с детьми по развитию знаний о величинах, пространственной ориентировки и практического опыта их применения в конструировании.***

**2.*Повысить компетентность педагогов в работе с дошкольниками по развитию представлений об окружающем мире посредством формирования основ*** ***экологической культуры в соответствии с ФГОС ДО.***

**2 Работа с кадрами**

**2.1 Повышение профессиональной квалификации**

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога / категория** | **Тема по самообразованию** | **Должность** | **Форма отчётности** | **Период**  **работы** |
| Анищенко Елена Георгиевна | Сенсорное развитие детей  раннего возраста средствами дидактических игр | воспитатель | Картотека  Методич. разработки | 4 год |
| Антипова Галина Анатольевна | Влияние подвижных игр на физическое развитие ребёнка раннего возраста | воспитатель  РВ | Картотеки консультации | 2 год |
| Ардеева Людмила Яковлевна | Развитие речи детей раннего возраста через восприятие художественной литературы и фольклора игре | воспитатель  РВ | Консультации  картотеки | 2 год |
| Бондарь Надежда Валерьевна | [Музейная педагогика, в нравственно-патриотическом воспитаниидошкольников.](http://www.ivalex.vistcom.ru/metod46.html) | воспитатель | Плани рование  Самоанализ | 4 год |
| Калошина Елена Викторовна | Развитие мышления у старших дошкольников в НОД, через применение занимательных игр и упражнений. | воспитатель | Дид. матер.  Консульт. | 3 год |
| Ворошилова Людмила Михайловна | Формирование представлений у детей РВ о предметах ближайшего окружения и простейших связях между ними в игре. | воспитатель РВ | Консульт.  Метод кап. | 4 год |
| Курсова Ксения Викторовна | Театрализованная игра, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста. | воспитатель | Метод. разработки  Картотека | 4 год |
| Гейм Екатерина Андреевна | Формирование у детей дошкольного возраста   навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения в игровой деятельности. | воспитатель | Консульт.  Проекты  картотека | 4 год |
| Дейлова Татьяна Александровна | Сотрудничество с родителями в развитии творчества у дошкольников в продуктивных видах деятельности. | воспитатель | Консульт.  КОП | 2 год |
| Елохова Елена Степановна | Влияние развивающих игр Высокобовича на познавательное развитие дошкольников | воспитатель | Метод. Разработки, игры | 1 год |
| Листратова  Мальвина Эдуардовна | Создание условий для формирования экологической культуры старших дошкольников. | воспитатель | Методические разработки | 1 год |
| Ивашкина Вера Анатольевна | Влияние танца на физическое и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. | муз. рук. | Мастер-класс, КОП | 4 год |
| Ильинкова Гузэлия Ракитовна | Развитие логического мышления дошкольников через освоение игр в шашки | воспитатель | КОП  мет. кейс. | 2 год |
| Ефремова Юлия Валерьевна | ***Обучается ФИГУ (педагог-психолог)*** | воспитатель | -------------- | **3 курс** |
| Лысенко Наталья Яковлевна | Развитие системных знаний у детей о труде взрослых, в сюжетно ролевой игре. | воспитатель  ЛГ | Самоанализ мет. кейс. | 3 год |
| Зубчевская Елена Ивановна | Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями взрослых. | воспитатель | Метод. материал  Консультац | 4 год |
| Лёзная Светлана Игороевна | Интегрированный подход к развитию слухового внимания и фонематического слуха у детей | Учитель-логопед | Консультации для педагогов | 3 год |
| Парилова Лидия Ивановна | Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с профессиями. | воспитатель | Самоанализ  Метод. разработки, | 2 года |
| Шушпанова Виктория Сергеевна | Развитие мотивационной готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста. | педагог-психолог | Самоанализ мет. кейс. | 1 год |
| Самарина Людмила Леонидовна | Влияние художественной литературы и фольклора на развитие речи дошкольников с ОВЗ | воспитатель  ЛГ | Самоанализ мет. кейс.  КОП | 2 год |
| Терпугова Надежда Алексеевна | Использование дидактических игр в развитии грамматического строя речи у детей с ОНР. | учитель логопед | Самоанализ  Мет.кейс | 2 год |
| Тельнова Лариса Игоревна | Тестопластика, как средство эстетического развития детей дошкольного возраста. | воспитатель | Самоанализ  Мет.кейс | 4 год |
| Урлаткина Нина Фёдоровна | Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности. | воспитатель | Метод. разработки  Консульт. | 4 год |
| Шувалова Татьяна Николаевна | Развитие физических качеств старших дошкольников посредством стрейтчинга. | инструктор ФК | Метод. разработки  Консульт. | 1 год |
| Филиппова Наталья Викторовна | Формирование культуры безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста. | воспитатель | Консульт.  Метод. разработки | 4 год |
| Ярославцева Елена Сергеевна | Физическое развитие дошкольников посредством обучения игре в баскетбол. | инструктор ФК | Метод. разработки консультации | 3 год |

**2.2. Аттестация педагогических кадров**

**2.2.1. График прохождения аттестации в2018-2019 г. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Заявленная категория** | **Сроки прохождения** |
|  | Зубчевская Елена Сергеевна | Воспитатель | первая | октябрь |
|  | Дейлова Татьяна Александровна | Воспитатель | первая | апрель |
|  | Мыльникова Татьяна Владиславовна | Старший воспитатель | высшая | сентябрь |

**2.2.2. План - график аттестации**

**педагогических кадров на период с 2018 по 2023 г. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Дата приёма**  **на работу** | **Дата посл. аттестации** | **Планируемая категория** | | | | | |
| 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 | 2021/  2022 | 2022/  2023 |
| 1 | Ардеева Людмила Яковлевна | Воспитатель | 03.09.07 | 20.11.15  первая |  |  | **Перв.**  **2020**  **Нояб.** |  |  |
| 2 | Анищенко Елена Георгиевна | Воспитатель | 23.10.06 | 27.02.18  соотв. |  |  |  |  | **Перв.**  **2023**  **Февр.** |
| 3 | Антипова Галина Анатольевна | Воспитатель | 01.09.10 | 12.05.16  первая |  |  | **Перв.**  **2021**  **май** |  |  |
| 4 | Баринова Олеся Игоревна | Воспитатель | 01.11.13 | 26.10.16  соотв. |  |  |  | **Перв.**  **2021**  **Окт.** |  |
| 5 | Бондарь Надежда Валерьевна | Воспитатель | 01.09.09 | 28.10.15  соответ. |  |  |  |  | **Соотв.**  **2020**  **Окт.** |
| 6 | Ворошилова Людмила Михайловна | Воспитатель | 01.09.10 | 11.01.16  соотв. |  |  | **соотв.**  **2021**  **Янв.** |  |  |
| 7 | Гейм Екатерина Андреевна | Воспитатель | 15.10.13 | 11.01.16  соотв. |  |  | **Перв.**  **2021**  **Янв.** |  |  |
| 8 | Дейлова Татьяна Александровна | Воспитатель | 01.04.13 | 26.10.16  соотв. | **Перв.**  **2019**  **март** |  |  |  |  |
| 9 | Елохова Елена Степановна | Воспитатель | 25.04.18 | 12.07.17  первая |  |  |  |  | **Перв.**  **2022**  **июль** |
| 10 | Листратова Мальвина  Эдуардовна | Воспитатель | 03.09.18 | ---------- |  | **соотв**  **2020**  **сент** |  |  |  |
| 11 | Ефремова Юлия Валерьевна | Воспитатель | 05.11.14 | 15.12.16  соответ |  |  |  | **Перв.**  **2021**  **Дек.** |  |
| 12 | Зубчевская Елена  Ивановна | Воспитатель | 16.09.10 | 28.02.13  первая | **Перв.**  **2018**  **Окт.** |  |  |  |  |
| 13 | Ивашкина Вера Анатольевна | Музыкальн.  руководит. | 19.08.91 | 12.02.16  высшая |  |  | **Высш.**  **2021**  **Февр.** |  |  |
| 14 | Ильинкова Гузэлия Ракитовна | Воспитатель | 10.04.06 | 30.04.15  первая |  | **Перв.**  **2020**  **Апр.** |  |  |  |
| 15 | Курсова Ксения Викторовна | Воспитатель | 21.10.14 | 26.10.16  соотв. |  |  | **Перв.**  **2020**  **Окт.** |  |  |
| 16 | Калошина Елена Викторовна | Воспитатель | 17.08.15 | 25.10.17  соотв. |  |  |  |  | **Соотв.**  **2022**  **Окт.** |
| 17 | Корепанова Наталья Леонидовна | Воспитатель | 01.08.11 | 28.10.15  соотв. |  |  | **Соотв.**  **2020**  **Окт.** |  |  |
| 18 | Лысенко Наталья Яковлевна | Воспитатель | 16.02.89 | 30.03.15  первая |  | **Перв.**  **2020**  **март** |  |  |  |
| 19 | Лёзная Светлана Игоревна | Учитель-логопед | 10.09.12 | 19.06.18  высшая |  |  |  |  | **Высш.**  **2023**  **июнь** |
| 20 | Мыльникова Татьяна Владиславовна | Зам. зав. по ВМР | 01.10.12 | 30.04.15  первая | **2018**  **Высш**  **сент.** |  |  |  | **Высш.**  **2023**  **Сент.** |
| 21 | Парилова Лидия Ивановна | Воспитатель | 09.02.96 | 28.10.15  соотв. | **2018**  **Соотв.**  **Окт.** |  |  |  |  |
| 22 | Самарина Людмила Леонидовна | Воспитатель | 09.02.89 | 30.03.15  первая |  | **Перв.**  **2020**  **март** |  |  |  |
| 23 | Терпугова Надежда Алексеевна | Воспитатель | 03.11.94 | 20.11.15  первая |  |  | **Перв.**  **2020**  **Ноя.** |  |  |
| 24 | Тельнова Лариса Игоревна | Воспитатель | 15.10.12 | 17.12.15  первая |  |  | **Перв.**  **2020**  **Дек.** |  |  |
| 25 | Филиппова Наталья Викторовна | Воспитатель | 13.06.12 | 28.10.15  соответ. |  |  | **Соотв.**  **2020**  **Окт.** |  |  |
| 26 | Шувалова Татьяна Николаевна | Инструктор ФК | 02.10.12 | 30.04.15 |  | **Перв.**  **2020**  **Апр.** |  |  |  |
| 27 | Шушпанова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | 01.03.18 | 19.02.16  соотв. |  | **Перв.**  **2020**  **Февр** |  |  |  |
| 28 | Цыбина Олеся Алексеевна | Воспитатель | 01.03.18 | 20.02.18  соотв. |  | **Перв.**  **2020**  **Фев.** |  |  |  |
| 29 | Ярославцева Елена Сергеевна | Инструктор ФК | 17.10.16 | 14.12.17  высшая |  |  |  |  | **Высш.**  **2022**  **Дек.** |

**2.2.3. План - график курсовой подготовки**

**педагогических кадров на период с 2018 по 2023 г. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность/** | **Дата посл. аттестации** | **Дата последних курсов** | **Планируемая курсова подготовка** | | | | |
| 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 | 2021/  2022 | 2022/  2023 |
| 1 | Ардеева Людмила Яковлевна | Воспитатель | 20.11.15  первая | 23.03.2015  У. 1734/72ч. | + |  |  | + |  |
| 2 | Анищенко Елена Георгиевна | Воспитатель | 27.02.18  соотв. | 26.09.2016  У № 5271/72ч. | + |  |  | + |  |
| 3 | Антипова Галина Анатольевна | Воспитатель | 12.05.16  первая | 14.02.2013  У № 2838/72ч. | **+** |  |  | + |  |
| 4 | Баринова Олеся Игоревна | Воспитатель | 26.10.16  соотв. | 21.09.2015  У № 4885/72 ч. | + |  |  |  |  |
| 5 | Бондарь Надежда Валерьевна | Воспитатель | 28.10.15  соотв. | 26.03.2015  У№1736/ 72 ч. | **+** |  |  | + |  |
| 6 | Ворошилова Людмила Михайловна | Воспитатель | 11.01.16  соотв. | 23.03.2013  У №58/72 ч. | + |  |  | + |  |
| 7 | Гейм Екатерина Андреевна | Воспитатель | 11.01.16  соотв. | 2016, 207, 2018  № 2018006043  /120ч. |  |  | + |  |  |
| 8 | Дейлова Татьяна Александровна | Воспитатель | 26.10.16  соотв. | 2017,2018  14.02.2018  № 2018006051/120ч. |  |  | **+** |  |  |
| 9 | Елохова Елена Степановна | Воспитатель | 12.07.17  первая | 2016, 2017,  01.02.2018  У№2018006053/120 ч. |  |  | + |  |  |
| 10 | Листратова Мальвина Эдуардовна | Воспитатель | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | + |  | + |  | + |
| 11 | Ефремова Юлия Валерьевна | Воспитатель | 15.12.16 | 29.04.2016  У№ 374-02/36 ч. |  | **+** |  |  | + |
| 12 | Зубчевская Елена  Ивановна | Воспитатель | 28.02.13  первая | 23.05.2017  У№ 600-02/72 ч  19.12.2017  У№ 382406296567/72 |  |  | + |  |  |
| 13 | Ивашкина Вера Анатольевна | Музыкальн.  руководит. | 12.02.16  высшая | 23.04.2014  У№ 0163-14/72 ч | + |  |  | + |  |
| 14 | Ильинкова Гузэлия Ракитовна | Воспитатель | 30.04.15  первая | 2016, 2017,  28.02.2018  У№201800777 |  |  | + |  |  |
| 15 | Курсова Ксения Викторовна | Воспитатель | 26.10.16  соотв. | 26.03.2015  У№ 1740/72 ч. | + |  |  | + |  |
| 16 | Калошина Елена Викторовна | Воспитатель | 25.10.17  соотв. | 21.10.2015  У№ 26.22-06-10у  /72 ч. | + |  |  | + |  |
| 17 | Корепанова Наталья Леонидовна | Воспитатель | 28.10.15  соотв. | 29.04.2016  У№ 404-02/36 ч. |  | + |  |  | **+** |
| 18 | Лысенко Наталья Яковлевна | Воспитатель | 30.03.15  первая | 19.12.2017  У№ 382406296568/  72 ч. |  | + |  |  | **+** |
| 19 | Лёзная Светлана Игоревна | Учитель-логопед | 19.06.18  высшая | 29.10.2016  У№5541/72ч. |  | + |  |  | + |
| 20 | Мыльникова Татьяна Владиславовн | Зам. зав. по ВМР | 30.04.15  первая | 2016, 2017,  31.03.2018  У№2018003314 72 ч |  |  | + |  |  |
| 21 | Парилова Лидия Ивановна | Воспитатель | 28.10.15  соотв. | 17.09.2014  У№ 0736-14 | **+** |  |  | + |  |
| 22 | Самарина Людмила Леонидовна | Воспитатель | 30.03.15  первая | 29.04.2016  У№ 372-02/36 ч. |  | + |  |  | + |
| 23 | Терпугова Надежда Алексеевна | Учитель-логопед | 20.11.15  первая | 29.04.2016  У№ 376-02/36 ч. |  | + |  |  | + |
| 24 | Тельнова Лариса Игоревна | Воспитатель | 17.12.15  первая | 2016, 19.12.2017  У№082406296569/72 ч. | + |  |  | + |  |
| 25 | Филиппова Наталья Викторовна | Воспитатель | 28.10.15  соответ. | 28.02.2014  У№ 5267-14/72 ч. | **+** |  |  | + |  |
| 26 | Шувалова Татьяна Николаевна | Инструктор ФК | 30.04.15 | 25.04.2016  У№ 373-02/72 ч. |  | + |  |  | **+** |
| 27 | Шушпанова Виктория Сергеевна | Педагог-психолог | 19.02.16  соотв. | 16.04.2015  У№ 4544  / 72 ч. | **+** |  |  | + |  |
| 28 | Цыбина Олеся Алексеевна | Воспитатель | 20.02.18  соотв. | 03.10.2016  У№382404173187/ 72ч. | + |  |  | + |  |
| 29 | Ярославцева Елена Сергеевна | Инструктор ФК | 14.12.17  высшая | 19.12.2017  У№ 382406296570/ 72 ч. |  | + |  |  | **+** |

**2.3. Инновационная, научно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| **Базовая площадка по программе «Детский сад 2100»** | | | |
| 1 | Планирование работы на предстоящий учебный год | сентябрь | Мыльникова Т.В.  Дядюнова И.А. |
| 2 | Тематические вебинары, скайп семинары ( в пункте 2.5.1.) | ежемесячно в течение года | Мыльникова Т.В.  Дядюнова И.А. |
| 3 | Работа по методической теме «Взаимодействие с родителями по социально личностному и речевому развитию дошкольников с привлечением социальных партнёров» | в течение года | Мыльникова Т.В.  Ивашкина В.А.  Анищенко Е.Г.  Антипова Г.А.  Ардеева Л.Я.  Дейлова Т.А.  Лёзная С.И.  Ильинкова Г.Р.  Елохова Е.С. |
| 4 | Апробация пособий для детей дошкольного возраста по разным направлениям развития в рамках программы «Детский сад 2100» | в течение года | Воспитатели дошкольных групп |
| 5 | Изучение программы «Разноцветный мир» Котляковой Т.А. по продуктивной деятельности в рамках комплексной программы «Детский сад 2100»; Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности детей 4-5 лет, Паршина С.В., Кисловой Т.Р., Вахрушева А.А. в рамках комплексной программы «Детский сад 2100»; | сентябрь | Воспитатели дошкольных групп  Мыльникова Т.В. |
| 6 | Апробация программы | в течение года | Ильинкова ТГ.Р.  Дейлова Т.А. |
| 7 | Подведение итогов работы. Подготовка зачётных материалов работы коллектива. | май | Мыльникова Т.В.  педагоги |
| **Пилотная площадка в рамках проекта «Апробация модели управления качеством дошкольного образования…»** | | | |
| 1 | Конференция «Итоги работы за прошедший период работы пилотных площадок» | начало года | Мыльникова Т.В. |
| 2 | Составление плана мероприятий пилотной площадки  «Дорожная карта» | октябрь | Мыльникова Т.В. |
| 3 | Семинар « Использование инструментария оценки образовательной среды детского сада и его возможности для повышения качество дошкольного образования на промежуточном этапе» | август | Мыльникова Т.В. |
| 5 | Преобразование пространственной предметно-развивающей среды в соответствии со шкалой ECERS-R в группах «Капитошка» и «Солнышко» | в течение года | Мыльникова Т.В.  Дейлова Т.А.  Ильинкова Г.Р. |
| 6 | Размещение на сайте учреждения во вкладке о пилотной площадке материалов по работе в проекте | в течение года | Мыльникова Т.В. |
| 7 | Проведение внутренней повторной экспертизы с использованием шкал ECERS-R в группе «Солнышко» | 3-4 недели сентября | Мыльникова Т.В.  Шушпанова В.С. |
| 8 | Планирование работы на основе полученных результатов, по улучшению качества образования | ноябрь | Мыльникова Т.В. |
| 9 | Подготовка отчётных материалов по результатам домашнего задания проекта № 3 | 4 неделя сентября | Мыльникова Т.В. |
| **Инновационная проект «Академии ПК и ППРО РФ» и Учебно-методического центра «Школа 2100» г. Москва по направлению «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования**  **«Детский сад 2100»»** | | | |
| 1 | Установочный вебинар «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования  «Детский сад 2100»» | сентябрь | Мыльникова Т.В. |
| 2 | Анкетирование по основным направлениям работы | 4 неделя сентября | Мыльникова Т.В. |
| 3 | Изучение рабочих материалов по направлениям «Здравствуй мир», «По дороге к азбуке», «Изобразительная деятельность» | октябрь | Мыльникова Т.В.  Дейлова Т.А.  Ильинкова Г.Р.  Цыбина О.А.  Елохова Е.С.  Тельнова Л.И.  Лёзная С.И. |
| 4 | Работа на вебинарах и семинарах | В течение года | Мыльникова Т.В.  Дейлова Т.А.  Ильинкова Г.Р.  Цыбина О.А.  Елохова Е.С.  Тельнова Л.И.  Лёзная С.И. |
| 5 | Разработка материалов по НОД с детьми | В течение года | Мыльникова Т.В.  Дейлова Т.А.  Ильинкова Г.Р.  Цыбина О.А.  Елохова Е.С.  Тельнова Л.И.  Лёзная С.И. |
| 6 | Проведение открытых мероприятий с детьми | В течение года | Мыльникова Т.В.  Дейлова Т.А.  Ильинкова Г.Р.  Цыбина О.А.  Елохова Е.С.  Тельнова Л.И.  Лёзная С.И. |
| 7 | Подготовка отчётных материалов работы за учебный год | апрель | Мыльникова Т.В. |

**2.4. Работа ПМПк ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Заседание 1  Организационное заседание  *Тема*: «Планирование работы на 2018-2019 год»  *План:*  1. Принятие плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год.  2. Определение членов комиссии ПМПк и организация их взаимодействия  3.Определение сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МДОУ, сроков составления индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидов.  4.Создание условий для реализации ИПРА детей инвалидов в ДОУ. | август | Председатель  Члены комиссии  Воспитатели группы компенсирующей направленности |
| 2 | Заседание 2  *Тема:* «Анализ результатов обследования детей специалистами»  *План:*  1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей ОВЗ и инвалидов специалистами МДОУ  2.Определение предварительного списка на ТПМПК  3.Промежуточные результаты работы по образовательным маршрутам и характера комплексной коррекционной помощи детям с ОВЗ  4. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.  5. Результаты адаптации выпускников к школе. | январь | Председатель  Члены комиссии  Воспитатели группы компенсирующей направленности |
| 3 | Заседание 3  *Тема*: «Итоги работы. Оценка эффективности коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов в течение года».  *План:*  1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.  2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей групп риска.  3. Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению.  4. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.  5. Результаты работы по реализации ИПРА детей инвалидов. | май  3 неделя | Председатель  Члены комиссии  Воспитатели группы компенсирующей направленности |

**2.5. Работа в рамках проектов**

**2.5.1. План-график мероприятий в рамках социального проекта «Театр от А до Я»**

**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **ДОУ** | **База** | **Дата** | **Время** | **Ответственный** |
| **1** | Организационное заседание | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | Тирлямы | **9 окт.** | 13.00 | Мыльникова Т.В.  Наприенко М.Г.  Тюкшкина Е.Н. |
| **3** | Мастер-класс «Изготовление пальчикового театра из бумаги» родители, педагоги, дети | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,6 Мыльникова Т.В.  Дейлова Т.А.  Ильинкова Г.Р.  Цыбина О.А.  Елохова Е.С.  Тельнова Л.И.  Лёзная С.И.4,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | ДОУ 120 | **1 ноября** | 13.15 | Мыльникова Т.В.  Юрченко С.А. |
| **4** | Мастер-класс «Изготовление куклы -вертепки» педагоги | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | ДОУ 120 | **8 ,15**  **ноября** | 13.15 | Мыльникова Т.В.  Юрченко С.А. |
| **5** | Мастер-класс  «Изготовление шапки из поролона», педагоги, родители | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | ДОУ 120 | **январь** | 13.15 | Мыльникова Т.В.  Юрченко С.А. |
| **6** | Мастер-класс «Изготовление мимирующей куклы» родители, педагоги, дети | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | ДОУ 120 | **февр.** | 13.15 | Мыльникова Т.В.  Юрченко С.А. |
| **7** | Мастер-класс «Планшетная кукла» | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | ДОУ 64 | **апрель** | 13.15 | Мыльникова Т.В.  Евтушенко О.Н. |
| **8** | Экскурсии для детей:  «Секреты закулисья»  1 группа (подготовительная с обязательным включением детей участников проекта).  Если приход не состоится просим звонить заранее за 2 дня. | Октябрь, ноябрь, апрель, май | | | |  |
| Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120  (по согласованию) | «Тирлямы» | **октябрь** | 10.00  10.40 | Тюкшкина Е.Н.  Мыльникова Т.В. |
| «Тирлямы» | **ноябрь** | 10.00  10.40 |
| «Тирлямы» | **апрель** | 10.00  10.40 |
| «Тирлямы» | май | 10.00  10.40 |
| **9** | Гость сада для детей «Знакомим с театральными профессиями – режиссёр, костюмер, артист, костюмер, белли тёр….» | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | «Тирлямы» | По плану  ДОУ | За 25 минут до спектакля | Тюкшкина Е.Н.  Маколкина  Н. Б. |
| **10** | Постановочные спектакли для детей | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | «Тирлямы»  ДОУ | В теч.  года | 15.30 | Маколкина  Н. Б. |
| **11** | Круглый стол по итогам работы, «Анонс проекта»  - итоги работы за год.  - итоги работы, результаты Фестиваля. | Правый /5,11, 15,45, 46,102, 113, 116, 135  Центральный район/31,37,41, 49,51,57,61,64,72,82,83, 86,91,92,93, 95,107,110, 117,115,120 | ДОУ 120 | **апрель**  **2 н.**  **2019** | 13.00 | Тюкшкина Е.Н.  Мыльникова Т.В.  Наприенко М.Г. |

**2.5.2. План – график мероприятий в рамках проекта групп компенсирующей направленности**

**«Путешествие в страну Чистоговорию»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Основной этап** | | | | |
| **1.** | **«Отправляемся в Чистоговорию»**  Родительское собрание | - содержание логопедической работы;  - формы логопедической работы.  -ознакомление родителей с результатами обследования речи детей старшей логопедической группы (общее);  - семейно - творческое проектирование; | сентябрь | Самарина Л.Л.  Цыбина О.А.  Терпугова Н.А.  Мыльникова Т.В.  Лёзная С.И.  Лысенко Н.Я. |
| **«Хутор Знайкино»** | | | |
| Индивидуальные консультации для родителей | - Результаты обследования речи детей;  - направления работы с ребёнком, пути преодоления речевого дефекта;  - знакомство  с нормами  речевого развития детей.  - По запросам родителей. | 4 неделя сентября  Адресно в течение года | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И.  Самарина Л.Л.  Лысенко Н.Я.  Мыльникова Т.В.  Шушпанова В.С. |
| Стендовая информация для родителей | «Особенности формирования фонематического анализа и синтеза у детей с ОНР»;  «Как проводить звуковой анализ слов»;  Тематические подборки: по лексико-грамматическим категориям; фонематическому слуху; мелкой моторики рук; и другие… | В течение года | Цыбина О.А.  Парилова Л.И. |
|  | **«Звукоград»** | | | |
| Практикум для родителей  «Использование символов в работе над звуками»  «Мы делаем звуковой анализ» | - обучение родителей составлению звукового анализа слов  -расширение знаний родителей по составлению звукового анализа слов | октябрь  ноябрь | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И. |
| Собрание-викторина: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»;  Мастер-класс «Развиваем словарь играя» | - особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях;  - результаты логопедической работы на данном этапе;  - игра на развитие кругозора, смекалки, находчивости родителей. | январь | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И.  Самарина Л.Л.  Лысенко Н.Я.  Цыбина О.А.  Парилова Л.И.  Мыльникова Т.В. |
| Круглый стол «Впечатления от путешествия» | - Выявление удовлетворённости родителей результатами совместной деятельности с детьми и педагогами - Отзывы родителей предложения и замечания  - Представление итоговых продуктов семейно-творческих проектов | апрель | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И.  Самарина Л.Л.  Лысенко Н.Я  Цыбина О.А.  Парилова Л.И.  Мыльникова Т.В. |
|  | **«Деревня Говорушкино»** | | | |
|  | Практикум для педагогов «Учим детей правильно дышать» | - правильная отработка воздушной струи у детей при произношении звука | октябрь | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И. |
| Семинар для воспитателей  «Организация работы воспитателя с детьми старшего возраста во второй половине дня» | - взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми;  - практическое применение игр; | ноябрь, | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И. |
|  | **«Озеро Договорилок»** | | | |
|  | Форум обратной связи с родителями  «Вопрос ответ» | -консультация родителей в режиме онлайн (скайп консультации) | В течение года  (по запросу) | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И.  Мыльникова Т.В. |
|  | **«Водопад открытий»** | | | |
|  | Публикации на сайте учреждения в рубрике «Родителям»-  Советует логопед | -Советы логопеда родителям в общении с ребёнком.  - Возможные трудности при обучении чтению и их возможные причины.  -Зачем нужен логопед?  -Как научить ребёнка слушать?  -Как развить мелкую мускулатуру руки ребёнка?  -Леворукий ребёнок.  -Родителям первоклассников.  - Подготовка руки ребёнка к письму.  - Десять простых советов родителям…… | В течение года | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И.  Мыльникова Т.В |
|  | **«Город мастеров»** | | | |
|  | Семейно-творческое проектирование, совместные мероприятия с детьми и родителями | «Транспорт»  «Зимующие птицы»  «Книги и их тайны»….. | В течение года | Самарина Л.Л.  родители  дети |
|  | **«Радужный лес»** | | | |
|  | День открытых дверей для родителей  «Я уже умею» | Посещение  индивидуальных и подгрупповых и фронтальных занятий с детьми  «Весёлый язычок»  «Автоматизация звука Р»  «Урожай»….. | Декабрь-май | Терпугова Т.А.  Лёзная С.И.  Самарина Л.Л.  Лысенко Н.Я.  Мороз Т.А.  Парилова Л.И.  Мыльникова Т.В. |
|  | **«Игровая полянка», «Городок Пиши Читай»** | | | |
|  | Коррекционная деятельность с детьми | - совместная деятельность с детьми по коррекции речевых нарушений (занятия, игры) | В течение года | Самарина Л.Л.  Цыбина О.А.  Парилова Л.И.  Терпугова Н.А.  Лёзная С.И.  Лысенко Н.Я. |
|  | **«Замок мудрости»** | | | |
|  | Семинар-практикум «Играем пальчиками»  «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с ОНР» | -взаимосвязь родителя и ребёнка;  - обучение развитию мелкой моторики рук ребёнка;  - | май | Шушпанова В.С.  Терпугова Н.А.  Лёзная С.И. |
| **Оценочно-рефлексивный** | | | | |
| **2** | **«Деревня Говорушкино»** | | | |
|  | Мониторинговые исследования | - анкетирование родителей и педагогов; интервьюирование детей – участников проекта;  - мониторинг речевого развития детей; | 1-2 неделя апреля | Самарина Л.Л.  Цыбина О.А.  Парилова Л.И.  Терпугова Н.А.  Лёзная С.И.  Лысенко Н.Я.  Шушпанова В.С.  Мыльникова Т.В. |
| «Круглый стол» с педагогами участниками проекта | - анализ проделанной работы в рамках проекта;  - оформление методических продуктов; | 3 неделя апреля |

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Педагогические советы в МБДОУ «ДСКВ № 120»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тематика и краткое содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | **«Установочный»** традиционный  **Цель:** определение направлений работы коллектива на предстоящий учебный год, утверждение годового плана.  **Повестка:**  \* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  1. Готовность учреждения к новому учебному году. 2.Принятие годового плана работы на 2018-2019 г.г. методического обеспечения для групп раннего и дошкольного возраста, изменений к основной общеобразовательной программе, тематических планов, расписаний, циклограмм, графиков.  3. Аттестация педагогов в новом учебном году.  4.Утверждение списка педагогов, работающих на самоконтроле.  5. Организация работы в рамах пилотной площадки по шкалам Эйкерс «Дорожная карта».  6. Выработка совместного проекта решения. | Август  2 неделя | Старший воспитатель  Мыльникова Т.В.  Педагог-психолог  Шушпанова В.С.  Учитель-логопед  Терпугова Н.А. |
| 2 | **Тема:** «Система работы в ДОУ по развитию конструктивной деятельности дошкольников» деловая игра  **Цель:** совершенствовать и систематизация знаний педагогов о развитии конструктивной деятельности дошкольников.  Повестка дня:  \*Выполнение решений предыдущего педагогического совета  I часть: Теоретическая  1. Раунд «Разминка»  2. Раунд «Знатоки методики»  3.Раунд «Лучший опыт»-из опыта работы педагогов по одному представителю от команды.  4. Раунд «Литературный»  5. Раунд «Игровой»  6. Раунд «Архитекторы»  II часть Аналитическая- Итоги тематического контроля по теме педсовета.  III часть. Выработка решений. | Ноябрь  4 неделя | Заведующий  Хромовских Н.И.  Старший воспитатель  Мыльникова Т.В  Воспитатели |
| 3 | **Тема:** «Новые подходы в развитии экологической культуры дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» блиц турнир.  **Цель:** Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.   * Повестка:   \* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  1 часть: Блиц турнир:  Выступления оппонентов:  Вопрос 1: «Создание условий в группе и на участке для развития представлений о природе у дошкольников»  Вопрос 2: «Экологическая тропа в дошкольном учреждении, необходимость или дань моде»  Вопрос 3: «Использование дидактических игр и упражнений экологической направленности в работе с детьми»  Вопрос 4: «Эксперимент как способ познания окружающей природы»  2 часть: Аналитическая- Итоги тематического контроля по теме педагогического совета.  3 часть: Выработка решений. | Март  4 неделя | Заведующий  Хромовских Н.И.  Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель  Воспитатели  Анищенко Е.Г.  Зубчевская Е.И.  Ефремова Ю.С.  Курсова К.В.  Ардеева Л.Я.  Антипова Г.А.  Лысенко Н.Я.  Парилова Л.И. |
| **5** | **«Итоговый» традиционный**  **Цель:** подведение итогов выполнения годового плана; реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; административно-хозяйственной работы.  Повестка:  \* Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  1. Анализ работы по реализации годового плана, поставленных задач.  2. Результаты работы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.  3. Работа коллектива в рамках пилотной и базовой площадок.  4. Подготовка к летне-оздоровительному сезону.  5. Итоги административно-хозяйственной работы;  6. Принятие решений. | Май  4 неделя | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель  Заведующий  Хромовских Н.И. |

**3.2. Семинары, практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Семинар – практикум**  **Тема:** «Развивающие игры Воскобовича в образовательном процессе дошкольного учреждения»  **Цель:** Совершенствовать профессиональное мастерство воспитателей через изучение современных игр способствующих развитию конструктивных навыков детей дошкольного возраста. | Октябрь  2 нед. | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель  Елохова Е.С.  Зубчевская Е.С. |
| 2 | **Семинар- практикум**  **Тема:** «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»  **Цель:** Повышать педагогическое мастерство воспитателей в развитии экологической культуры дошкольников посредством использования наблюдений и экспериментов в работе с детьми. | Февраль  1 нед. | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель  Ильинкова Г.Р.  Тельнова Л.И. |

**3.3.**  **Консультации, тренинги, деловые игры для воспитателей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Консультации для педагогов дошкольных групп** | | | | |
| № | Тематика и форма проведения | Сроки | | Ответственные |
| 1. | Консультация «Работа с пособиями системы «Детский сад 2100» (начинающие педагоги) | Август | | Старший воспитатель  Мыльникова Т.В. |
| 2. | Тренинг «Развитие мотивационной готовности к школе» (педагоги подготовительных к школе групп) | Сентябрь | | Педагог-психолог  Шушпанова В.С. |
| 3. | [Консультация Влияние конструктивных игр на развитие речи детей с общим недоразвитием речи](http://psylib.narod.ru/author_works/2005_04_30_diplom.html#part17#part17) | Ноябрь | | Учитель-логопед  Лёзная С.И.. |
| 4. | Консультация «Кейс –метод в работе с детьми» | Декабрь | | Старший воспитатель  Мыльникова Т.В. |
| 5. | Консультация «Сектор науки и природы в группе»» (по запросу, все) | Январь | | Старший воспитатель  Мыльникова Т.В. |
| 6. | Практикум «Развитие внимания у дошкольников старшего дошкольного возраста» (педагоги групп старшего возраста) | Апрель | | Педагог-психолог  Шушпанова В.С. |
| 7. | Консультация «Профилактические мероприятия с детьми в летне-оздоровительный период» все педагоги | Май | | Фельдшер  Черных О.В.  Ст. медсестра  Панова Е.И. |
| **Консультации и сообщения для педагогов групп раннего возраста** | | | | |
| 1. | Консультация «Использование конструкторов в работе с детьми раннего возраста» | | Ноябрь | Воспитатель  Ардеева Л.Я. |
| 2. | Сообщение «Дидактические игры экологической направленности с детьми раннего возраста» | | Февраль | Воспитатель  Антипова Г.А. |

**3. 4. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение праздника для детей дошкольных групп «Здравствуй Детский сад» | Сентябрь  01.09. | Ивашкина В.А.  Ярославцева Е.С. |
| 2 | Новогодние праздники | Декабрь  4 н. | Воспитатели  Специалисты  Музыкальный руководитель  Ивашкина В.А. |
| 3 | - Совм. Обр. деят. /Игры на развитие у детей пространственных представлений и представлений о величинах.  - НОД/ Использование мнемосхем в работе с детьми по установлению причинно следственных связей при изучении объектов и явлений природы. | Октябрь    Март | Зубчевская Е.И.  Ильинкова Г.Р. |
| 4 | Спортивные праздники на улице:  «Запутанные следы лесной тропинки» осень  «Водяной, водяной поиграй со мной»  «Зимние приключения колобка» зима  «Загадки Нептуна»  «Вместе весело шагать по просторам» весна  «По щучьему веленью, по моему прошению…» | сентябрь  декабрь-январь  апрель | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С.  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С.  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 5 | День здоровья | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Май | Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С.  воспитатели |

**3.5. Изучение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание* | **сроки** | **ответственные** |
| Изучение материалов по темам:  «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями взрослых»  «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шашки на примере организации работы КОП»  «Взаимодействие с родителями в развитии творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности, на примере организации КОП» | октябрь  январь    март | Зубчевская Е.И.  Ильинкова Г.Р.  Дейлова Т.А. |
| Педагогический час:  Представление наработанных методических материалов по теме самообразования на педагогическом часе. Оформление тематических выставок по материалам представленного опыта в методический кабинет (конспекты, планирование, консультации, практический материал и др.) | Октябрь  Декабрь  Февраль | Ворошилова Л.М.  Бондарь Н.В.  Парилова Л.И.  Филиппова Н.В.,  Корепанова Н.Л.  Гейм Е.А. |

**3.6. Выставки, акции в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **для кого** | **ответственные** |
| Сентябрь-  май | Методическая выставка «Новинки методической литературы и периодической печати» | Воспитатели | Старший воспитатель  Мыльникова Т.В. |
| Сентябрь-  май | Методическая выставка «Нормативно законодательная база в ДОУ» | Воспитатели | Мыльникова Т.В. |
| Октябрь  Январь | Методическая выставка «По теме годовой задачи » | Воспитатели  Специалисты | Мыльникова Т.В. |
| Сентябрь  2 н. | Выставка детско-взрослых работ «Удивительное в природе» | Воспитатели  Родители, дети | Воспитатели групп |
| Ноябрь  4 неделя | Выставка рисунков ко Дню Матери | Воспитатели  родители | Воспитатели групп |
| Декабрь | Выставка плакатов, рисунков, поделок на тему «Подарок городу Братску» | Воспитатели  Родители, дети | Воспитатели групп |
| Февраль | Выставка совместных работ детей, родителей, воспитателей «Мой папа самый лучший» | Родители, дети | Воспитатели групп |
| Март | Выставка рисунков «Мамина улыбка» | Воспитатели  дети | Воспитатели групп |
| Май | Коллажи «Огонь не игрушка!»  «Внимание на дороге!!!»-безопасность | Воспитатели  Родители, дети | Воспитатели групп |

**3.7. Смотры, конкурсы, акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Смотр « Готовность к новому учебному году»  Цели:   1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Оснащение материально - технической базы групп. 3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Август  1 н. | Старший воспитатель  Мыльникова Т.В.  М/С Панова Е.И.  Председатель профкома  Шувалова Т.Н. |
| 2 | «Единая благотворительная Ярмарка дошкольных талантов» | сентябрь | Специалисты  Воспитатели |
| 7 | Городские олимпиады | В течение года | Специалисты  Воспитатели |
| 8 | Городские соревнования «Дошкольная Спортландия», «Соревнования по плаванию» | В течение года | Специалисты  Воспитатели |
| 9 | Интеллектуальный турнир «УмникУм-2019» | Апрель-май | Специалисты  Воспитатели |
| 10 | *Акция «Листопад» городская* | октябрь | Воспитатели |
| 11 | Акция «Накормите птиц зимой» городская | ноябрь  1 неделя | Воспитатели |
| 12 | Месячник «Дети Братска – любимому городу» городской | с 18.11. по 13.12. | Специалисты  Воспитатели |
| 13 | Городской конкурс «Дошкольник 21 века» | ноябрь  декабрь | Мыльникова Т.В.  Воспитатели |
| 14 | Смотр зимних участков МДОУ   1. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе. 2. Укрепление материальной базы. 3. Улучшение оборудования и художественного оформления. 4. Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период. 5. Содействие укреплению связи ДОУ с семьей. | 2 неделя  декабря | Хромовских Н.И.  Мыльникова Т.В.  М/С Панова Е.И.  Шувалова Т.Н.  Шушпанова В.С. |
| 15 | Фестиваль городских ШСП | февраль | Мыльникова Т.В. |
| 16 | Экологическая Акция «Водопой» городкая | март | воспитатель |
| 17 | Экологическая акция «Птицестрой» городская | апрель | воспитатель |
| 18 | Месячник «Костёр в лесу всегда опасен» городской | май | воспитатель |
| 19 | Городская акция «Первоцвет» городская | май | воспитатель |
| 20 | Смотр – конкурс по подготовке групповых, участков к летнему оздоровительному периоду  Задачи:   1. Укрепление материальной базы, создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий. 2. Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий летнего отдыха детей. 3. Улучшение оборудования и художественного оформления участков. | 4 неделя мая | Хромовских Н.И.  Мыльникова Т.В.  М/С Панова Е.И.  Шувалова Т.Н.  Шушпанова В.С. |

**3.8. Праздники, тематические досуги, развлечения в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название, тематика | Сроки | Ответственные |
| **Музыкальные** | | | |
| 1 | Развлечение «День знаний» все группы  Кукольный театр «Подарок для солнышко» все гр. | сентябрь | Ивашкина В.А. |
| 2 | Развлечение «Веселые музыканты» все группы  Праздник «Листовичок в гостях у ребят» ст., подг. вт.  Праздник «Осень – дивная пора» мл., ср. вт.  Праздник «Жучка в гостях у малышей» ( РВ.) | октябрь | Ивашкина В.А. |
| 3 | Развлечение «Осень в теремке» все группы  Театр «Где ты осень?» все группы | ноябрь | Ивашкина В.А. |
| 4 | Развлечение «Мой город» все группы  Праздник «К нам приходит Новый год» ст., подг.  Праздник «Новогодняя сказка» мл., ср. вт.  Праздник «Здравствуй елочка» РВ | декабрь | Ивашкина В.А. |
| 5 | Развлечение «Святки» дошк. группы  Театр «Новогодние приключения колобка» все группы | январь | Ивашкина В.А. |
| 6 | Развлечение «В гости к снегурочки» все группы Праздник «День защитника Отечества» все группы  Театр «Как мишка готовился к дню защитника отечества» все группы | февраль | Ивашкина В.А. |
| 7 | Праздник «Концерт для милых мам» ст., подг. вт.  Праздник «Маму поздравляем » мл., ср.вт.  Весенний праздник РВ  Театр «Маму надо слушать» все группы | март | Ивашкина В.А. |
| 8 | Развлечение «нам весело» все группы  Театр «волк и семеро козлят на новый лад» все группы  Пасхальный праздник «теремок» все группы | апрель | Ивашкина В.А. |
| 9 | Развлечение «День победы» все группы  Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» подг. гр.  Развлечение «Как зайчик в лесу заблудился» РВ | май | Ивашкина В.А. |
| 10 | Развлечение «Здравствуй лето» все группы  Театр «Секрет красы, от мадам лисы» все группы | июнь | Ивашкина В.А. |
| **Спортивные развлечения и праздники** | | | |
| 1 | День здоровья – мл. ср. ст. под. гр  Развлечение «Сбор урожая» ст. дошк. возраст | сентябрь | Ярославцева Е.С.  Шувалова Т.Н. |
| 2 | «В гостях у зайки - побегайки» мл. группу  «Семейные старты» подг. грруппы  «Мы растём здоровыми» старш. группы  «Поиски клада» ср. группа | октябрь | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 3 | «Котята – шалунишки» мл. гр.  «Папа, мама, я – спортивная семья» ср. гр. группа  «Путешествие на планету «Здоровье»» ст. дошк. воз.  День здоровья – мл. ср. ст. под. гр | ноябрь | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 4 | «Скачет зайка без оглядки» мл. группа  «Зимушка – зима» » ср. группа  «Зимняя сказка» ст. группа  «В стране Здоровья» подг. гр. | декабрь | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 5 | Зимний спортивный праздник  «Кот мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят» мл. гр.  «Зимние забавы» ср. группа  «Малые Олимпийские игры» ст., подгот. группа | январь | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 6 | «В гости к мишке» мл. гр.  «Зов Джунглей» ср. гр.  «Аты – баты мы солдаты» старш. , подгот. группа  День здоровья – мл. ср. ст. под. гр | февраль | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 7 | «Весёлые воробушки» мл. гр.  «Сто затей для ста друзей» ср.группа  «Как зима с весной встретились» ст., подгот. группа | март | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 8 | «Гномики» мл. гр.  «Весёлый праздник» ср. гр.  «Путешествие в космос» ст., подгот. гр.  Весенний спортивный праздник «Дед мороз и лето»  День здоровья – мл. ср. ст. под. гр | апрель | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |
| 9 | Развлечение «Калейдоскоп подвижных игр» | май | Инструктор по ФК  Шувалова Т.Н.  Ярославцева Е.С. |

**3.9. Контроль за воспитательно - образовательной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **I.** | **Тематический:**  1.«Развитие конструктивных навыков у детей в группах раннего и дошкольного возраста»  2. «Эффективность работы педагогов по развитию экологической культуры дошкольников». | Ноябрь 1н.  Март 2 н. | Хромовских Н.И.  Мыльникова Т.В.  Шушпанова В.С. |
| **III.** | **Текущий**  1. Ведение документации:  - комплексная проверка документации;  - электронное календарное планирование;  - самообразование;  - табель посещаемости;  - тетради взаимодействия специалистов и воспитателей.  2. Организация питания:  - выполнение натуральных норм питания;  - соблюдение норм питания  - сервировка стола;  - использование обучающих приёмов во время кормления;  - организация дежурства (ст. вт.)  3. Организация прогулок:  - соблюдение двигательного режима; подвижные игры, индивидуальная работа по ФК.  - экспериментальная деятельность на прогулке  - разнообразие выносного материала, соответствие сезону, достаточность по количеству детей  - соблюдение режима выхода и возвращения с прогулки  - наблюдение в природе  4. Организация учебно-воспитательного процесса:  - адаптация детей к условиям детского сада;  - двигательная активность детей в режиме дня;  - совместная деятельность с детьми по развитию пространственных и величинных представлений в конструктивной деятельности;  - совместная деятельность с детьми по природе;  - качество подготовки к НОД, соответствие календарному планированию;  - организация дополнительных образовательных услуг  - содержание секторов конструирования и мелкой моторики и науки и природы;  - организация работы с детьми в уголке природы;  5. Организация и осуществление работы с родителями:  - качество просветительской работы через родительские уголки;  - уровень проведения родительских собраний;  - разнообразие форм работы с родителями, протоколы мероприятий с родителями, планов.  6. Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование | сентябрь-  май  октябрь, декабрь, февраль  ежемесячно  ежемесячно  =//=//=//=  ежемесячно  октябрь  ноябрь  декабрь  апрель  январь  ежемесячно  сентябрь  ежемесячно  октябрь  декабрь  январь  сентябрь  октябрь  февраль  ноябрь  апрель  ежемесячно  апрель  ежемесячно  ноябрь  март  апрель  сентябрь  ноябрь  в теч. года | Хромовских Н.И.  Мыльникова Т.В.  Панова Е.И.  Хромовских Н.И.  Мыльникова Т.В.  Панова Е.И.  Хромовских Н.И.  Мыльникова Т.В.  Панова Е.И.  Мыльникова Т.В.  =//=//=//=//=  Мыльникова Т.В.  =//=//=//=//=  Мыльникова Т.В. |
| **IV** | **Плановый:**  **-** Развитие пространственной ориентировки и ориентировки в величинах у детей (средняя группа;  1-2 старшие группы);  - организация и проведение НОД (1-2 подготов. гр.); | октябрь  февраль | Мыльникова Т.В. |
| **V** | **Персональный**: (1-2 ст., гр.)  - Организация совместной деятельности с детьми (НОД, в режимных моментах) у воспитателей Бондарь Н.В.; Филипова Н.В., Калошина Е.В., Ёлгина Т.В., Цыбина О.А., Курсова К.В., Корепанова Н.Л., Ефремова Ю.В., Ворошилова Л.М. | В течение года | Мыльникова Т.В.  Шушпанова В.С. |

**3.10. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление выставок и информационных стендов для педагогов | В течение года | Мыльникова Т.В.  Старший воспитатель |
| Пополнение методической библиотеки, современной методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | В течение года |
| Работа по обеспечению пособиями детей для реализации программы | В течение года |
| Оформление методической картотеки, оформление подписки на периодические издания | В течение года |
| Внесение изменений и дополнений в программу в соответствии с проектом ФГОС ДО | В течение года |
| Работа с сайтом | В течение года |
| Тьюторское сопровождение педагогов | В течение года |
| Работа с материалами по пилотной и базовой площадке | В течение года |
| Руководство долгосрочными проектами, КОП, ведение документации | В течение года |

1. **Взаимосвязь в работе с семьёй, школой, библиотекой,**

**эколого- биологическим центром, музыкальной школой**

**4.1.Организационно-педагогическая работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственный** |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |
| 1. | Заключение договоров с родителями. | заведующий | + | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |
| 2. | Изучение воспитания ребенка в семье. | воспитатели | + | |  |  |  | + | |  | |  | |  | | | + |
| 3. | Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных образовательных услуг. | Старший воспитатель | + | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | | + |
| 4. | Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) | Заведующий, воспитатели | + | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | |  |
| 6. | Индивидуальные встречи с родителями по результатам мониторинга развития детей. | педагоги, психолог | 1 раз в квартал | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Организация дней открытых дверей | старший воспитатель | 2 раза в год | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Участие родителей в работе ДОУ № 120, совместное проведение НОД , досугов, развлечений, экскурсий, акций… | старший воспитатель  специалисты | 1 раз в квартал | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Привлечение родителей к реализации образовательных  проектов в ДОУ, экспериментальной деятельности . | Старший воспитатель\  воспитатели | В течение года | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Выявление трудных семей, оказание адресной помощи | педагоги, психолог | + | |  | + |  | + | |  | | + | |  | | | + |
| 11. | Работа консультативного логопедического пункта по вопросам речевого развития детей. | старший воспитатель  учитель-логопед | 4 раз в месяц | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | *Родительские собрания:*  ***«Общее установочное»*:** «Цели и задачи образовательной работы в учреждении»   1. Годовые задачи. 2)Презентация специалистов ДОУ, представляемых дополнительных образовательных услуг, КОП   3)Выбор родительского комитета ДОУ  ***«Итоговое» – отчётное по итогам работы***  *Тематические:*  *«Конструируем вместе»*  *«Экологическое образование дошкольников»*  *«Оздоровительная работа с детьми в летний период»*  *«Готовимся к адаптации в детском саду» РВ* | заведующий  старший воспитатель  заведующий  заместитель заведующего по АХР  Заведующий  Воспитатели  РВ  Дошкольные группы | + | | + |  |  |  | | + | |  | | + | | | +    + |
| 15. | Анкетирование:  «Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ» РВ,  «Готов ли ребёнок к школе»,  «Удовлетворённость качеством образовательной работы ДОУ» изучение интересов и потребностей родителей в образовательных услугах.  «Развивающие по игры по конструированию в домашнем арсенале»  «Природа в доме» | Старший  Воспитатель  Педагог-психолог | +  + | | + |  | + |  | | + | | + | |  | | | + |
| 16. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ (праздники, развлечения, экскурсии, тематические недели и т.д.) | Воспитатели специалисты | По мере необходимости (не чаще 1-2 раз в месяц) | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Консультации, рекомендации по вопросам развития детей: | Старший  воспитатель  Мыльникова Т.В.  =//=//=//=  Педагог-психолог  Шушпанова В.С.  Воспитатели | По мере необходимости  (не реже 1 раза в квартал) | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация адресная «Адаптация детей РВ к условиям детского сада» |
| Краткосрочные образовательные практики в работе с детьми |
| Практикум «Выбирайте детям книжки о природе детям» |
| Консультация «Развивающие игры Воскобовича» |
| Консультация «Вместе в лес и огород» |
| 18. | Проведение открытых просмотров разных видов детской деятельности:  - НОД  -конструктивная деятельность  - досуги, праздники, соревнования  - КОП | Старший  воспитатель  специалисты  воспитатели | 2 раз в год | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Отчет о работе кружков по дополнительному образованию | Старший  воспитатель | май | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Выставки дидактического и игрового, методического, медицинского просветительского материала в помощь родителям в группах | Воспитатели, психолог, медики | В течении года | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Тематические мероприятия:  \*Выставка «Удивительное в природе»  \*Выставка совместных работ детей и родителей в рамках акций: «Ёлочка красавица», «Птицестрой» и др.  \*Выставки рисунков по тематическим праздникам  \*Конкурсы плакатов | Воспитатели родители | + | + | | + | + | | + | | +  + | | + | | +  + | + | |

**4.2. Преемственность со школой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственный** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Методическая работа:   1. составление плана преемственности подготовительных к школе групп с начальными классами МОУ «СОШ № 46» 2. посещение уроков и занятий по математике, и развитию речи в 1 классе СОШ и подготовительных группах ДОУ 3. анализ адаптации к школьному обучению и успеваемости выпускников ДОУ в 1- 4 классах (за последние три года выпуска) 4. сотрудничество психологов ДОУ № 120 и СОШ № 46 в вопросах диагностической и коррекционной работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста 5. участие психолога и учителя начальных классов в методических мероприятиях дошкольного учреждения 6. анкетирование родителей 7. совместные мероприятия с учителями (малый педсовет, семинар) | Старший  воспитатель  Психолог, воспитатели  Психологи  Старший  воспитатель  воспитатели | + | +  + | +  + |  | +  +  +  + |  | +  + | + | +  +  + |
| 2. | Совместные мероприятия:  \*экскурсии в школу  \*проведение совместных мероприятий разной направленности (спортивных соревнований, концертов, конкурсов рисунков и т.д.) | Старший  воспитатель  Воспитатели  Специалисты | В течение года | | | | | | | | |
| 3. | Встречи родителей старших и подготовительных групп с учителями начальных классов и психологом. | воспитатели |  |  | + |  | + |  |  | + |  |

**План работы по преемственности со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Утверждение плана совместной работы ДОУ №120 и школы № 46. | сентябрь | старший  воспитатель  завуч |
| 2. | Анализ адаптация детей к условиям школьного обучения. | октябрь | психологи  ДОУ и СОШ |
| 3. | Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности | октябрь | психолог |
| 4. | Круглый стол «Чего мы ждём от первоклашек» | декабрь | старший  воспитатель  учителя, завуч |
| 5. | Семинар «Чтение, пересказ или составление рассказа» | январь | старший  воспитатель  учителя, завуч |
| 6. | Подготовка консультационных материалов для родителей по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» | февраль | педагог – психолог  родители |
| 7. | Анализ готовности выпускников ДОУ к школе. | май | педагог – психолог |
| 8. | Подготовка и проведение выпускных утренников для детей подготовительных групп | май | музыкальный руководитель |
| 9. | Проведение совместных тренировок по баскетболу с детьми | В течение года | Инструктор ФК  Ярославцева Е.С.  Учитель ФК школы |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Празднование Дня знаний.  Беседы: «Ну очень интересно, всё то что неизвестно», «Школьные принадлежности», «Режим школьника»  С/р игра «Школа», «Школьный автобус», | Сентябрь  -май | воспитатели старших и подготовительных групп |
| 2. | Организация экскурсии, беседа «Школьная библиотека», С/р игра «Школьный урок», «Библиотека» | октябрь | воспитатель |
| 3. | Встреча с первоклассниками (бывшими выпускниками ДОУ) | ноябрь | воспитатель |
| 4. | Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Культура речи», «Умение вежливо слушать и отвечать на вопросы». С/р игры: «Магазин школьных принадлежностей» | декабрь | воспитатель |
| 5. | Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Разговор с учителем», «Весёлая переменка» | январь | воспитатель |
| 6. | Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»  С/Руб. игра «Гардероб» | февраль | воспитатель |
| 7. | Игры – беседы из цикла «Весёлый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга»  С/р игра: «Школьная перемена» | март | воспитатель |
| 8. | С/р игры: «В школе на уроке», «В школьной столовой»  Экскурсия в школьный класс, актовый зал, столовую | апрель | воспитатель |
| 9. | Выпускной праздник в детском саду  С/р игра «Мы пассажиры в общественном транспорте» | май | музык. руководитель  воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
|  | | | |
| 1 | Папка передвижка для родителей «Здоровый ребёнок – успешный ученик» | сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки детей к школе, и по результатам тестирования | октябрь  апрель | Воспитатель  Педагог-психолог |
| 3 | Диктант для родителей « Индивидуальные особенности моего ребёнка» | ноябрь | Педагог - психолог |
| 4 | Изучение запроса родителей по адресной консультационной помощи | октябрь | Педагог – психолог |
| 5 | Папка передвижка для родителей «К школе это пригодится» | январь | Педагог- психолог |
| 6 | Родительское собрание «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Подготовка к обучению в школе» (с привлечением учителей СОШ № 46)  Папка передвижка «Психологическая готовность детей к школе» | февраль | психологи ДОУ и СОШ  учителя  воспитатели  старший  воспитатель |
| 7 | Оформление информационных стендов для родителей «Первоклашка». | октябрь  январь  март | воспитатели  подготовительных групп |
| 8 | День открытых дверей. Посещение НОД, индивидуальное консультирование специалистов.  Консультация «Развиваем мелкую моторику» | апрель | воспитатели  специалисты ДОУ  педагог - психолог |
| 9 | Результаты психолого - педагогической диагностики детей подготовительных групп (индивидуально) | май | Педагог - психолог |

**4.3. План работы с городской детской библиотекой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | У бабушки –рассказушки /тематическое развлечение на фольклорном материале народов мира (мл. ср. гр. – 1 неделя; ст. , подг. гр.- 3 неделя) | сентябрь | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели |
| 2 | «Листопадничек» литературные посиделки на материале рассказов и сказок о природе осенью. (мл. ср. гр. – 1 неделя; ст. , подг. гр.- 3 неделя) | октябрь | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели |
| 3 | «Книжная мастерская» знакомство детей с историей книги, изготовление книжек малышек (ст. , подг. гр.- 3 неделя) | ноябрь | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели  родители |
| 4 | «Писатели Братска детям» знакомство с творчеством Сибиряков (мл. ср. гр. – 1 неделя; ст. , подг. гр.- 2 неделя) | декабрь | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели  родители |
| 5 | Викторина «У С. Маршака» (ст. , подг. гр.- 4 неделя) | январь | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели |
| 6 | «В гостях у А. Барто» (мл. ср. гр. – 1 неделя)  «В гости к Пушкину» (ст. , подг. гр.- 2 неделя) | февраль | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели |
| 7 | «Сказки перепутались» литературная игра (ст. , подг. гр.- 3 неделя) | март | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели |
| 8 | «Весенняя капель» литературные посиделки на материале рассказов и сказок о природе весной (мл. ср. гр. – 3 неделя; ст. , подг. гр.- 4 неделя) | апрель | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели |
| 9 | «Праздник в Читайгороде» (ст. , подг. гр.- 3 неделя) | май | Сотрудники  библиотеки,  воспитатели  родители |

**4.4. План работы с эколого-биологическим центром**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Экскурсия в живой уголок «Птичье царство»  Тематическая встреча «Среда обитания птиц, особенности, питание в природе» | сентябрь  2 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели  родители |
| 2 | «Волшебные превращения осени» выставка поделок из природного материала  Экскурсия в живой уголок «Домашние животные, рептилии» | Октябрь  3,4 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели  родители |
| 3 | Акция «Накорми птиц зимой»  Тематическая встреча «Птицы Сибири» | Ноябрь  3 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели |
| 4 | Акция «Кормушка»  Выставка работ «Птицы зимой»  Акция « Ёлочка красавица» поделки своими руками | Декабрь  3 неделя | Воспитатели  родители |
| 5 | Выставка творческих работ «Животные разных стран» (рисунки, поделки) | Февраль  2 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели |
| 6 | Акция «Угощенье для зверят»  Тематическое мероприятие «Обитатели лесов Сибирского края» | Март  2 неделя | Воспитатели  родители |
| 7 | Акция «Скворечник»  Акция «Береги воду» выставка творческих работ-коллажей, плакатов | апрель  3 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели |
| 8 | Экскурсия в живой уголок «Обитатели аквариумов» Тематическая встреча «Рыбы и животные Байкала» | май  2 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели  родители |

**4.5. План работы с эколого-биологическим центром**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Экскурсия в живой уголок «Птичье царство»  Тематическая встреча «Среда обитания птиц, особенности, питание в природе» | сентябрь  2 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели  родители |
| 2 | «Волшебные превращения осени» выставка поделок из природного материала  Экскурсия в живой уголок «Домашние животные, рептилии» | Октябрь  3,4 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели  родители |
| 3 | Акция «Накорми птиц зимой»  Тематическая встреча «Птицы Сибири» | Ноябрь  3 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели |
| 4 | Акция «Кормушка»  Выставка работ «Птицы зимой»  Акция « Ёлочка красавица» поделки своими руками | Декабрь  3 неделя | Воспитатели  родители |
| 5 | Выставка творческих работ «Животные разных стран» (рисунки, поделки) | Февраль  2 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели |
| 6 | Акция «Угощенье для зверят»  Тематическое мероприятие «Обитатели лесов Сибирского края» | Март  2 неделя | Воспитатели  родители |
| 7 | Акция «Скворечник»  Акция «Береги воду» выставка творческих работ-коллажей, плакатов | апрель  3 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели |
| 8 | Экскурсия в живой уголок «Обитатели аквариумов» Тематическая встреча «Рыбы и животные Байкала» | май  2 неделя | Сотрудники  центра  воспитатели  родители |

**4.6 План работы с музыкальной школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Экскурсия в музыкальную школу | Сентябрь | Методист МШ  Старш. восп. |
| 2 | Развлечение «Мы любим музыку» все возраста | Октябрь | Педагоги МШ  Музыкальный руководитель |
| 3 | Концерт «Голоса инструментов»  Тематическая беседа «Струнные музыкальные инструменты» | Ноябрь | Педагоги МШ |
| 4 | Развлечение «Детям о П. И. Чайковском» | Декабрь | Педагоги МШ  Музыкальный руководитель |
| 5 | Концертное выступление хора | Январь | Педагоги МШ |
| 6 | Развлечение «Вечер старинной музыки» | Февраль | Педагоги МШ  Музыкальный руководитель |
| 7 | Концерт «Голоса инструментов»  Тематическая беседа «Духовые музыкальные инструменты» | Март | Педагоги МШ |
| 8 | Гостинная «Загадки королевы Гармонии» | Апрель | Педагоги МШ  Музыкальный руководитель |
| 9 | Совместный концерт для родителей «Музыкальная шкатулка» | Май | Педагоги МШ  Музыкальный руководитель |

**5. Управление**

**5.1.Организационно – управленческая и хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Издать приказы на начало учебного года по функционированию учреждения на 2018-2019 уч. год | До 10. 08.18 | Мыльникова Т.В.  Скрябикова Н.П. |
| 2 | Проработать инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарный инструктаж | До 6 .08.18 | Изотова Н.А.  Скрябикова Н.П.  Мыльникова Т.В. |
| 3 | Составить расписание непосредственно образовательной деятельности и | До 06.08.17 | Мыльникова Т.В. |
| 4 | Внести изменения в штатное расписание | сентябрь | Хромовских Н.И. |
| 5 | Проведение самообследования, размещение на сайте ДОУ | До 01.04.19 | Мыльникова Т.В. |
| 6 | Размещение на официальном сайте:  Документов регламентирующих деятельность учреждения | В течение года | Мыльникова Т.В. |
| 7 | Привести в соответствие с требованиями документацию по детям:   * Уточнить сведения о детях * Сверить направления * Заполнить алфавитную книгу * Проверить наличие и правильность заполнения договоров | До 10.08.18  До 15.09.19 | Хромовских Н.И.  Косач Е.В.  Скрябикова Н.П. |
| 8 | Заключить трудовые соглашения, составить смету на дополнительные платные услуги. | Сентябрь | Хромовских Н.И. |
| 9 | Общее собрание трудового коллектива по готовности групп к учебному году | Сентябрь | Хромовских Н.И. |
| 10 | Заключение договоров с поставщиками и обслуживающими организациями | В течение года | Хромовских Н.И. |
| 11 | Корректировка номенклатуры дел | август | Хромовских Н.Н. |
| 12 | Анализ заболеваемости за полугодие.  Анализ питания.  Организация и результативность общественно-административного контроля. | январь | Панова Е.И.  Кизина Ю. Д.  Хромовских Н.И. |
| 13 | Информирование общественности через средства массовой информации о внедрении ФГОС ДО | ноябрь | Хромовских Н.И. |
| 14 | Состояние техники безопасности в учреждении.  Подготовка учреждения к работе в летний период.  Обсуждение плана ремонтных работ | май | Изотова Н.А.  Хромовских Н.И. |
| 15 | Заключение договоров с родителями | По мере поступления  вновь прибывших детей | Хромовских Н.И. |
| 16 | Внесение изменений в локальные акты ДОУ:  Графики работы сотрудников…. | Сентябрь-декабрь | Хромовских Н.И. |
|  | Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств | Ежеквартально | Заведующий |
|  | Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами | В течение  года | Заведующий  Зам. зав. по АХР |
|  | Внесение изменений в Коллективный трудовой договор | декабрь | Заведующий  Председатель ПК |
|  | Подготовка изменений в Устав Учреждения | декабрь | заведующий |
|  | Определение списка учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы ДО | Апрель  май | Старший воспитатель |
|  | Обеспечение ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет",  Работы в системе «Меркурий» | В течение  года | Старший Воспитатель  Кладовщик |

**5.2. Административно хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Инструктаж по электробезопасности, ТБ, ГО ЧС, ОТ, ОЖиЗД, пожарной безопасности. | Заместитель заведующего по АХР | август |
| 2 | Проведение учения по эвакуации детей (вводная – пожар, ЧС) | Изотова Н.А. | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Организация и результативность общественно-административного контроля. | Заведующий ДОУ | сентябрь, январь, апрель |
| 4 | Подготовка групп МБДОУ «ДСКВ № 120» к зиме | Изотова Н.А. | октябрь, ноябрь |
| 5 | ТБ на кухне, работа с электроприборами ТБ на прачечной, электромашины | Заместитель заведующего по АХР | сентябрь |
| 6 | Проведение профилактических и ремонтных работ в течение года:  - своевременное обеспечение бесперебойной работы водной и электро систем учреждения;  - установка конструкций для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий;  - установка туалетных кабинок в группах старшего возраста;  - организация вывоза ковровых изделий для химической чистки  - организовать вывоз постельных принадлежностей для химической чистки или обработке в дезинфекционной камере  Ремонтные работы (косметический ремонт в группах, центрального коридора, в пищеблоке) | Изотова Н.А.  Хромовских Н.И. | октябрь-ноябрь  в течение года  август-сентябрь  в течение года по графику  в течение года по графику  июль-август |
| 7 | Работа по благоустройству территории:  -Покраска малых форм  -Скашивание травы  -Покраска контейнеров для мусора  -Удаление поросли деревьев  - Разбивка клумб, рабаток, высадка рассады  - Расчистка территории от снега  - Обрезка кустарников  - Экологический субботник по очистке территории | Заместитель заведующего по АХР | май  август  сентябрь  апрель-май  апрель-май  в зимний период  сентябрь/май  апрель-май |
| 8 | Аттестация рабочих мест | Заместитель заведующего по АХР | В течение года по графику |
| 9 | Работа по пополнению базы ДОУ новыми методическими пособиями, литературой, тетрадями | старший воспитатель | В течение года |
| 11 | Подготовка ДОУ к новогодним утренникам | Заместитель заведующего по АХР, | декабрь |
| 12 | Замена и обновление мебели в соответствии с ростовыми показателями групп (столы, стулья) | Заместитель заведующего по АХР | В течение года |
| 13 | Проведение месячника «День защиты детей» | Заведующий ДОУ  Заместитель заведующего по ВМР  Заместитель заведующего по АХР | Апрель-май |
| 14 | Обновление мягкого инвентаря | Кастелянша, заведующий | В течение года |

* 1. **Общее собрание трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Повестка заседния | Ответственный |
| Август | 1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.  2. Подведение итогов летней оздоровительной работы  3.План работы ДОО на 2018-2019год. | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| декабрь | 1. Организация питания  2.  Утверждение графика отпусков на 2019 год  3. Анализ заболеваемости детей за 2018 год  4. Обсуждение кандидатур на награждение почетными грамотами . | Заведующий ДОУ |
| Май | 1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.  2.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.  3.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.  4.Сохранность имущества  5.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.  6.Текущие организационные вопросы. | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |