

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 120»
муниципального образования города Братска
МБДОУ «ДСКВ № 120»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 120»
Протокол № 3 от 29 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ Н.И. Хромовских
Приказ № 27 от 04.04.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска (далее – МБДОУ «ДСКВ № 120»)
Руководитель	Хромовских Надежда Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, Советская ул., 1А
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	progimnazial@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Братска.
Дата создания	Создание 30.12.1988 г. № 692, зарегистрировано 28.02.1996 г. № 890
Лицензия	Р.№ 4537, от 11.03.2012, серия РО № 045777
Устав	Приказ департамента от 27.11.2017 г., № 813

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСКВ № 120» муниципального образования города Братска (далее Детский сад) расположено в жилом районе центральной части города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь здания 1399,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 766,2 кв. м. Детский сад имеет зарегистрированный в определенном законом порядке Устав, Лицензию на образовательную деятельность, государственную регистрацию в налоговых органах, является юридическим лицом.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5-7 (8) лет), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп: 2 группы раннего возраста (64 ребёнка); 9 групп дошкольного возраста (210 детей), из которых – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (34 ребёнка).

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу дошкольного образования, в 1 полугодии 2022 года - 271 детей, на конец второго полугодия 2022 года -

В 2022 году образовательный процесс в Детском саду осуществлялся в обычном режиме, но с соблюдением ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции.

МБДОУ «ДСКВ № 120» в 2022 году продолжило работу как участник инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100» и является методической площадкой по реализации ФГОС ДО средств Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», включая в работу УМК программы «Детский сад 2100» и пособия для детей, выпускаемых издательством «Баласс». Пять групп представили по окончании года результаты работы с детьми в контрольных мероприятиях «Твои возможности», получив достаточно высокие результаты.

В 2022 году Детский сад продолжил работу в статусе Тьюторского центра компании ООО "Развивающие игры Воскобовича". Шесть педагогов продолжают работу в статусе тьюторов. Педагоги групп «Почемучки», «Теремок», «Капитошка», «Звёздочка», учитель-логопед и педагог-психолог продолжают осваивать в работе с детьми технологию развивающего обучения В.В.Воскобовича. Положительные результаты работы по данному направлению представлены в конкурсных мероприятиях и печатных изданиях, организованных РИВ В.В.Воскобовича, г. Санкт Петербург.

Так же в течение года Детский сад продолжил сотрудничество с БПК, ИГПУ, студенты которых проходят стажировку и практику на нашей базе по разным профильным предметам. Данная работа в соответствии с планом продолжается.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022. Открытые мероприятия, проводимые в учреждении с детьми отмечаются родителями как интересные, увлекательные, важные. 46 % родителей выражают желание активно участвовать в совместных мероприятиях с детьми. Предложения родителей рассмотрены и включаются в план воспитательной работы в течении образовательного процесса.

В течении года по запросам родителей и планоно на собраниях, совместных мероприятиях, практических занятиях рассмотрено 38 тем по различным вопросам воспитания, что на 3 % больше, чем в 2021 году. В 2022 году на 32 % увеличилось количество родителей, участвующих в долгосрочных партнёрских проектах различной направленности «Любознайки», «Безопасность ребёнка в быту», «Театральные секреты», и образовательных проектах таких как «Путешествие в Чистоговорку», «В здоровом теле, здоровый дух», «Безопасность дома» и других, а также конкурсах на уровне МБДОУ «ДСКВ № 120», города, региона, всероссийских и международных. В 2022 году родители продолжают оставаться активными участниками образовательных проектов (2021 год-59 %, 2022 год -60%). В контактах и на сайте Детского сада подключена виджет платформа и опросные панельки для более эффективной обратной связи с родителями.

С целью выработки стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

-

Неполная семья с матерью -15 (6%)

Неполная семья с отцом – 1 (0.3 %)

Оформлено опекунство -1 (0.3 %)

Характеристика семей по количеству детей:

а Один ребёнок -74 (28 %)

я Два ребёнка -150 (57 %)

-

с Воспитательная работа с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям их неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

я

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки, студии и секции по разным направлениям:

Художественно-эстетическое: танцевальная студия «Солнечные лучики» (платно), вокальная студия «Нотка», театральная студия «Карусель» (бюджет);

Физкультурно-спортивное: секции «Школа мяча», «Игровой стрейтчинг», (бюджет);

Познавательное: кружки «Размышляйка» (бюджет); «STEAM - лаборатория», «Робототехника» (платно), «Пески времени» (платно.)

д Регистрация детей на секции, кружки и в студии осуществляется через платформу «Навигатор - дети». Дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 80 % воспитанников детского сада от общего количества детей, посещающих учреждение.

е В течение года свою работу продолжил консультационный логопедический пункт для родителей, чьи дети в возрасте от 4 до 7 лет не посещают детский сад. Родители получают консультации по вопросам воспитания, образования, развития, раннего выявления речевых и иных нарушений в развитии ребёнка и другим. В 2022 году консультативную помощь

индивидуально получили 69 семьи. У всех обследованных детей выявлены нарушения в речевом развитии, такие как ФФН, ОНР, лого неврозы, алалия.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что родители считают необходимым расширить дополнительное образование в детском саду за счёт открытия новых кружков и секций по художественно эстетическому развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «ДСКВ № 120» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами коллегиального управления МБДОУ «ДСКВ № 120» являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) Детского сада является постоянно действующим органом коллегиального управления и является формой участия работников в управлении детским садом. В Общем собрании участвуют все работники Детского сада.

Педагогический совет Детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом и формой участия педагогических работников в управлении МБДОУ «ДСКВ № 120». Членами педагогического совета являются все педагогические работники, Детского сада на основании трудового договора.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «ДСКВ № 120».

Наименование органа	Функция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы Учреждения во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, во всех предприятиях, учреждениях и организациях, в судах; 3) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении; 4) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 5) заключает сделки, договоры, контракты, соответствующие целям деятельности Учреждения; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах; 7) утверждает штатное расписание в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

	<p>осуществляет подбор, расстановку кадров, прием на работу и увольнение работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; заключает и расторгает с работниками трудовые договоры;</p> <p>9) заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;</p> <p>10) утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, издает распорядительные акты;</p> <p>11) утверждает программу развития, образовательные программы Учреждения;</p> <p>12) утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</p> <p>13) решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>1) совершенствование образовательной деятельности Учреждения, обсуждение и выбор планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;</p> <p>3) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс;</p> <p>4) внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>5) рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>6) обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении;</p> <p>иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>1) Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>2) Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>3) Избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>Ходатайствует о награждении работников Учреждения;</p> <p>5) Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием. Решение Общего собрания считается</p>

	принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в управлении Детским садом продолжили использование системы электронного документооборота, что облегчает слаженную работу всех служб. По итогам позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не предусматривается.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики проводимой на основе наблюдений и итоговых занятий, с соответствующей периодичностью определённой программой. Применяются и индивидуальные диагностические карты развития, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в программе. Так результаты качества освоения ООП ДО в сравнении с прошлым годом приведены в таблице ниже.

Уровень реализации разделов программы в сравнении: май 2022 -95% (2021-86%), декабрь дошкольного образования в 2022 году можно сделать вывод, что уровень реализации образовательной программы в мае выше на 9 %, и на 2 % в декабре.

В Детском саду работают две группы по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в части оказания логопедической помощи обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи. Логопедическая помощь оказывалась детям по следующим направлениям: развитие понимания речи; создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза); развитие фонематического восприятия; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам предусмотренным программой; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций.

Старшую группу (с 5-6 лет) компенсирующей направленности «Теремок» посещали 17 детей, с речевыми диагнозами: 14 детей - ОНР 3 уровня, 1 ребёнок- ОНР 2- 3 уровня, 2 ребёнка - НВ ОНР, которые были зачислены на основании заявления родителей, по заключению ПМПк на два года обучения. У детей данной группы наблюдается положительная динамика по всем показателям: звукопроизношение, воспроизведение слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формирование фонематических представлений, использование лексико-грамматических категорий, понимание и развитие связной речи. На конец учебного года программа реализована на 100 %.

В подготовительную к школе (с 6-7 лет) группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Почемучки» было зачислено 17 детей, их них у 15 детей - ОНР 3 уровня, у двоих детей - НВ ОНР. При изучении уровня связной речи у большинства детей отмечалось нарушение структуры текста, многочисленные паузы при воспроизведении. Осуществление специфической логопедической работы с детьми в течении года позволило вывести детей на достаточно высокий уровень речевого развития, что составило на выпуске в школу 100%.

Воспитанники подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности также показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течении всего года воспитанники дошкольного учреждения активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Муниципальный уровень - 3 призёра, 5 победителей; региональный уровень – 5 призёров, 7 победителей; федеральный уровень – 8 призёров, 10 победителей. Удовлетворённость родителей результатами реализации Программы и качеством предоставляемых услуг по анкетированию составила 99,2%, что

п
о
к
а

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

а в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – 8-10 мин.;

б в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;

в в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;

г в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;

д в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой НОД является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми выстраивается с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила проводить в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598020:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников, сотрудников и родителей – термометрию и помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Масочный режим. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальные органы Роспотребнадзора;

ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, дверных ручек, мебели, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных ламп во всех групповых помещениях и кабинетах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп.

е
л
я

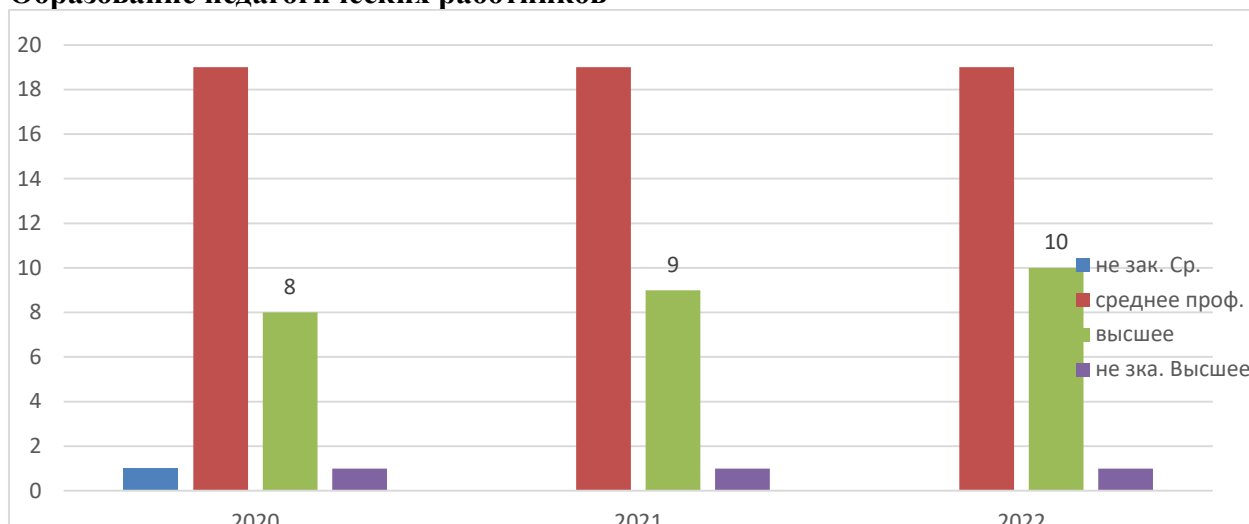
V. Оценка кадрового обеспечения

(
2
0
2
2

В 2022 году детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 педагог-психолога, 2 инструктора по ФК, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель.

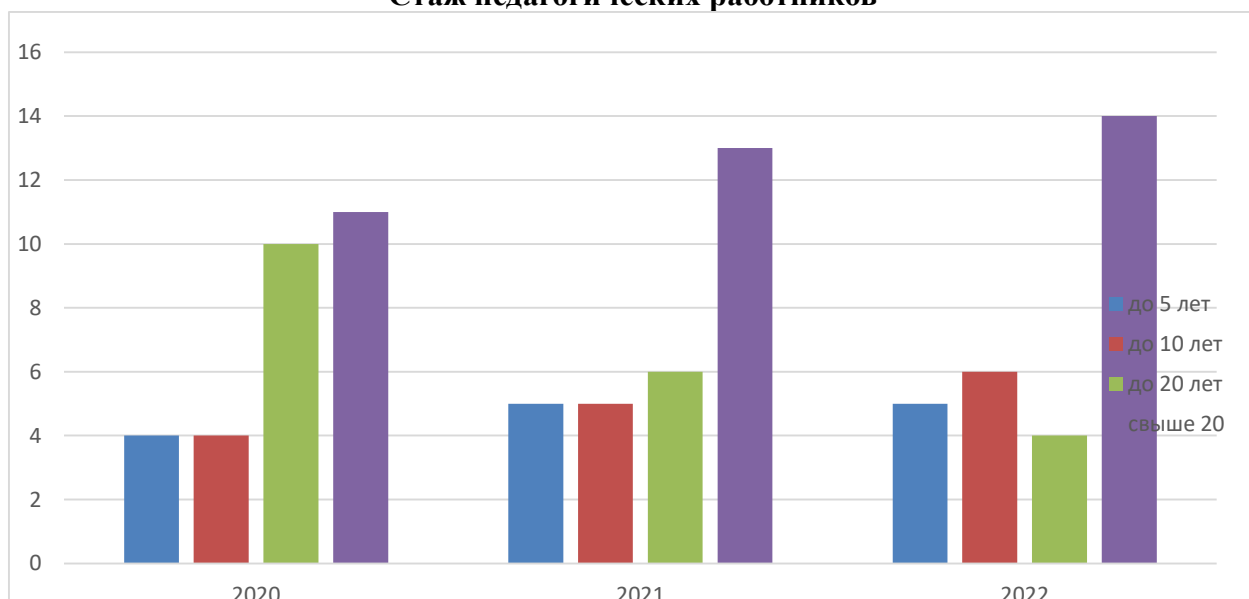
Квалификационную категорию имеют 35 % педагогов, аттестовано на соответствие занимаемой должности аттестовано 59 % педагогов. Три молодых педагога в 2022 году аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатель. В 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации (13 педагогов – 45 %), семинарах и вебинарах (22 педагога – 76 %). Стаж работы до пяти лет имеют 3 педагога (10 %), от пяти до тридцати лет 20 (69 %). Таким образом, 79 % педагогического коллектива -это перспективные кадры.

Образование педагогических работников



Высшее образование имеют 34 % педагогов, 66.7 % среднее профессиональное. Один педагог, что составило 3 % продолжает получать высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Стаж педагогических работников



У 54 % педагогов наблюдается позитивное отношение к непрерывному повышению квалификации и самообразованию, один педагог получает высшее образование.

В 2022 году педагоги Детского сада принимали участие в научно-практических и

методических конференциях, вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня. В конкурсах различного уровня педагоги стали победителями: десять дипломов 1 место, три диплома лауреата, один диплом призёра, шесть дипломов участника. Пятнадцать педагогов приняли участие в конференциях различного уровня и опубликовали свои педагогические наработки в различных сборниках и методических пособиях. Двенадцать педагогов стали участниками образовательных событий ЦРО города Братска. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги часто использовали в работе с родителями и в рамках городских мероприятий дистанционные образовательные технологии, проходили обучение в режиме онлайн. Анализ работы, наблюдения и интервьюирование педагогов показали, что педагоги испытывают трудности, связанные с недостаточными навыками для подготовки к дистанционным занятиям, отсутствием возможности полноценно применять ИКТ технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия и игры по развивающей технологии Воскобовича для групп, работающих в рамках Тьюторского центра.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен необходимым печатающим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие помещения: одиннадцать групповых ячеек, каждая из которых включает: групповую комнату, приёмную, спальню, буфетную, санитарную комнату. А также музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, прачечную, пищеблок. На территории Детского сада располагаются два спортивных участка.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду оснащены в соответствии с нормативными требованиями медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет), спортивный зал, спортивная площадка на улице, бассейн, спортивные уголки в группах. В медицинском кабинете имеется необходимое медицинское оборудование: (пантограф, медицинские весы, измеритель давления, кистевой динамометр, ростомер, облучатели, спирометр сухой, осветительные таблицы и другое). Дополнительно приобретены бактерицидные лампы, облучатели.

оснащены современной мягкой мебелью, детскими столами и стульчиками, игровыми материалами.

Спортивный зал оснащён современным оборудованием, дополнительно приобретены в течение года: крупногабаритные спортивные модули, скамейки, мячи для баскетбола, хоппы, а также доски для плавания в бассейне, надувные круги и мячи. Спортивные уголки групп оснащены оборудованием для всех видов двигательной активности, спортивных и подвижных игр в достаточном количестве.

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), детскими музыкальными инструментами (яркими маракасами, ксилофонами, цитрами, музыкальными дидактическими пособиями, оборудование для музыкальных игр драматизаций и другое).

В Детском саду работают кабинет психолога, логопедический кабинет, оборудован познавательными развивающими дидактическими играми и пособиями, удобной современной мебелью. Логопедический кабинет имеет специально организованное, с дополнительным освещением, место для индивидуальной работы с детьми, игровое оборудование, предназначенное для работы с детьми по коррекции речевых нарушений. Все кабинеты Группы оснащены в полном объеме детской мебелью и оборудованием для организации сна, кормления детей, выполнения культурно-гигиенических процедур. Мебель и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 776,2 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности составляет 141,0 кв. м.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для полноценной работы групп в рамках Тьюторского центра считаем необходимым продолжить их пополнение играми В.В.Воскобовича.

В 2022 году в детском саду проведён частичный ремонт фасада здания. Дополнительно обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на трёх прогулочных участках.

На территории Детского сада имеются 11 прогулочных участков, оснащённых оборудованием в соответствии с возрастной группой. Веранды, малые формы для занятий разными видами двигательной активности и спорта (лианы, рукоходы, лесенки, столбики для перешагивания, брусья равновесия) оборудование для сюжетно-ролевых игр (машины, корабли, столики, скамейки, домики, животные, и другое). В летний период оснащение участков пополняется надувными бассейнами, ковриками, ширмами, игровым оборудованием для игр с водой и песком.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При оценке материально-технического оснащения учреждения в 2022 году остаются актуальными следующие проблемы для полноценной организации образовательной деятельности с детьми: для более широкого применения ИКТ расширить количество ноутбуков или системных блоков, планшетов, интерактивных игровых досок; обновить

оборудование спортивного зала; пополнить игровым оборудованием В.В.Воскобовича групп работающие в формате тьюторского центра. В связи с чем считаем необходимым спланировать приобретение необходимого оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска, в МБДОУ «ДСКВ № 120» осуществлялась оценка качества образовательной деятельности по направлениям: мониторинг уровня реализации образовательной программы дошкольного образования по разным видам деятельности; психологическая диагностика готовности воспитанников к обучению в школе; анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям Детского сада; анализ удовлетворённости потребителей образовательных услуг качеством дошкольного образования.

Мониторинг уровня реализации образовательной программы дошкольного образования по разным видам деятельности в 2022 году показал стабильно высокие результаты работы (95

В мае 2022 года проведена психологическая диагностика детей на предмет готовности к обучению в школе, сформированности предпосылок к учебной деятельности. Оценка уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показала: обследовано 54 ребёнка старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Высокий уровень готовности к школе показали 45 детей, что составило 83 % детей, средний – 9 детей, что составило 17 % (в 2020-2021 г.г., высокий - 81 %, средний – 19 %), что говорит о стабильной положительной динамике уровня готовности выпускников к школе.

Дети высокому уровню психологической готовности к обучению в школе умеют планировать и контролировать свои действия (или стремятся к этому). Цель задания удерживают на протяжении всего периода его выполнения, результаты адекватно оценивают. Ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира, стремятся использовать их в своих действиях; умеет слушать другого человека и умеет (или стремятся) выполнять логические операции. Присутствие взрослого, внешняя мотивация и форма представления задания существенного значения для детей не имеют.

Дети среднего уровня психологической готовности к обучению в школе способны планировать свою деятельность, выбирать способы действий и организовывать их последовательную реализацию. Итоговый и промежуточный контроль осуществляется при направляющей помощи взрослого. При анализе результатов выполнения задания они адекватны, могут проанализировать причины не успешности. Проявления само регуляции познавательной деятельности ситуационно зависимы. На эффективность выполнения задания существенно влияют присутствие взрослого, а также опора на личный опыт. Все выпускники зачислены в школы города и успешно прошли период адаптации.

В отчётный период на адаптацию поступило с участка 39 детей, 36 детей в возрасте с 1 до 3 лет, 3 ребёнка с 3 до 7 лет. К поступлению в учреждение были готовы 9 детей, что составило 23 %, условно подготовленных 26 детей – 67 %. Анализируя степень адаптации, выявили: адаптированы в лёгкой степени - 27 детей (69,2 %); в средней степени тяжести – 10 детей (25,6 %); в тяжёлой степени тяжести – 2 ребёнка (5.1%). Проводимая работа с родителями по подготовке детей к адаптации, позволяет своевременно адаптировать детей в большинстве случаев наиболее в лёгкой степени адаптации (69,2 %). Традиционно с родителями проводятся консультации «Готовимся к адаптации», «В группу с мамой», «Режим в учреждении», «Знакомство с группой» и другие, выпущены памятки-буклеты

«Скоро в детский сад», экскурсия по учреждению, организовано посещение прогулок с детьми до поступления ребёнка в дошкольное учреждение.

Проведённое анкетирование родителей также показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В период с 11.11.2022 по 16.12.2022 по анкетированию родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации, составляет 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса, составляет 98,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для всестороннего развития детей, составляет 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных психологическим климатом в образовательной организации, составляет 96 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информировании об услугах при непосредственном обращении в организацию, составляет
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию своим знакомым, если бы была возможность выбора, составляет 96 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий в период отсутствия детей в детском саду по болезни, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной и интересной. 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	4 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	4 человека
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человека /12,8%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека /12,8%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека /12,8%
	По присмотру и уходу	0 человек
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 34%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / 34%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 66 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 66 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/35 %
	Высшая	человек/17%
	Первая	человек/17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3 человек/ 10 %
	Свыше 30 лет	6 человека/21 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23человек/79 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/17,2 %
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100 %
	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	13человек/ 43 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/264 воспитанника
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да/1
	Инструктора по физической культуре	Да/2
	Учителя логопеда	Да/2
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	Да/2
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	766,2 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,0 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	Да/1
	Наличие музыкального зала	Да/1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность, и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/11

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ДСКВ № 120» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но тем не менее считаем необходимым продолжить работу с кадрами по повышению уровня образования (высшее- не ниже 40%) и квалификации.

Также планируется: продолжить работу по материально-техническому оснащению Детского сада (увеличить количество планшетов, ноутбуков, мультимедиа; приобрести затенение кабинета психолога). Увеличить от 80-90 % охват детей дополнительным образованием в соответствии с запросами родителей. Активизировать работу по увеличению дото дней до средне городского показателя, усилению профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости.