

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ «ДСКВ № 120»
Протокол № 1 от «25»_08_2014_г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 35/4 от «29»_08_2014_г.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 120

Н.И. Хромовских

Положение

о консультационном логопедическом пункте для родителей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и городским положением о консультативном пункте и направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155

1.1.1. Определяет порядок организации деятельности консультационного пункта и координации диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому и;

1.1.2. Регулирует и регламентирует отношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) неорганизованных детей, возникающие при оказании первичной диагностической и консультативной помощи;

1.1.3. Обеспечивает возможности для индивидуального подхода к каждому ребенку, определяет его способности, склонности, интересы, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

1.1.4. Способствует реализации идей социального партнерства и повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения.

1.2. Деятельность консультационного пункта регулируется настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, договором между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

II. Цели и задачи консультативного логопедического пункта

2.1. Консультативные пункты создаются с целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;

- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, о планах развития городской системы образования, деятельности МБДОУ города Братска.

2. Организация работы консультационного пункта и содержание образовательного процесса

- 2.1. Консультационный логопедический пункт создается руководителем учреждения (локальным распорядительным актом)
- 2.2. Право ведения образовательной деятельности в консультационном логопедическом пункте дошкольное учреждение имеет в соответствии с действующей лицензией (разрешением) на право ведения образовательной деятельности.
- 2.3. Деятельность консультационного логопедического пункта может быть прекращена по инициативе образовательного учреждения в случае нецелесообразности содержания в связи с отсутствием социального заказа населения.
- 2.4. Режим работы консультационного логопедического пункта, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом социального заказа населения.
- 2.5. Участниками образовательного процесса консультационного логопедического пункта являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагогические работники.

3. Управление и кадровое обеспечение

- 3.1. Образовательное учреждение осуществляет управление консультационным логопедическим пунктом, устанавливает работникам консультационного пункта оплату из стимулирующего фонда оплаты труда в соответствии с действующей системой оплаты труда, определяет должностные обязанности.
- 3.2. К педагогической деятельности в консультационном пункте образовательного учреждения допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

4. Основное содержание деятельности консультативных пунктов

- 4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном логопедическом пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов МБДОУ: педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов.
- 4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.3. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4.4. В консультативном логопедическом пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами МБДОУ.

4.5. Услуги предоставляемые консультативным логопедическим пунктом:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

5. Документация консультативных пунктов

6.1. На консультативном логопедическом пункте ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты ответственные за проведение консультаций (приложение № 3 к Примерному положению):

- Журнал учета работы консультативного логопедического пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому специалистами МБДОУ
- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в МБДОУ.

Приложение № 1
к Положению

График работы

Учителя-логопеда в консультативном логопедическом пункте

№ п/п	специалист	время приема	Форма работы	место проведения

Приложение № 2
к Положению

Функциональные обязанности специалистов консультативного логопедического пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, не входящие в перечень «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Учитель - логопед – проводит диагностику речевого развития ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

Педагог - психолог - определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям)* по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих МДОУ, к обучению в школе, составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

Приложение № 3 к Положению

Журнал учета работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому специалистами МДОУ № _____

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Форма проведения консультации	Ф.И.О. консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультирования

Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный логопедический пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому МДОУ № _____

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников

Приложение № 4 к Положению

Статистический отчет о работе консультативного логопедического пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, в МДОУ № _____ в _____ учебном году.

№ п/п	МДОУ	Дата, время проведения консультации	Тема консультации, Ф.И.О, место работы, должность консультирующих	Количество родителей (законных представителей), получивших консультацию	Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультирова- ния