

## **Возрастные особенности детей.**

**От 5 до 6 лет.**

- Ведущая потребность – потребность в общении; творческая активность.
- Ведущая деятельность – сюжетно – ролевая игра.
- Ведущая функция – воображение.

### **Особенности возраста:**

- 1) Появление элементов произвольности всех психических процессов.
- 2) Общение с взрослым внеситуативно – личностное.
- 3) В общении со сверстниками происходит переход от ситуативно – деловой к внеситуативно – деловой.
- 4) Проявление творческой активности во всех видах деятельности. Развитие фантазии.
- 5) Половая идентификация.

### **Цели и задачи для взрослых:**

- 1) Формировать элементы произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- 2) Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
- 3) Способствовать развитию эмпатийных проявлений.
- 4) Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- 5) Организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.
- 6) Обучать детей умению планировать предстоящую деятельность. Использовать воображение как предпосылку развития у детей внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль по средствам речи.

### **Новообразования:**

- 1) Предвосхищение результатов деятельности.
- 2) Активная планирующая функция речи.
- 3) Внеситуативно - деловая форма общения со сверстниками.

**С уважением педагог-психолог Савинкина Е.П.**