

УТВЕРЖДЕНА:

приказом от 28.08.2023 г. № 55/2  
и. о. заведующего МБДОУ «ДСКВ №120»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мыльникова

М.П.

## **Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 120»  
муниципального образования города Братска**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 120» муниципального образования города Братска (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.). Основой для разработки Программы является Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) разработку содержания дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФОП ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины.

Структура Программы соответствует структуре ФОП ДО и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её разработки; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов в ДОО.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нём представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение

детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий её реализации;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО;
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной деятельности в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы в ДОО.

Программа определяет объём и содержание образовательной деятельности в ДОО и планируемые результаты освоения образовательной программы, включает обязательную часть, соответствующую ФОП ДО в объёме не менее 60 % и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40 %.

Вариативная часть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемыми результатам ФОП ДО.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений (в том числе с социальными партнёрами) и осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФГОС ДО. Программа обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

#### ***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования***

Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет и детей 5-7(8) лет с тяжёлыми нарушениями речи. Нормативный срок обучения по основной образовательной программе дошкольного образования составляет 5/6 лет.

В ДОО функционирует 11 групп:

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- 9 групп дошкольного возраста с 3 до 7 (8) лет, из которых: 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7(8) лет.

Форма обучения - очная. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы. Группы функционируют в режиме пятидневной недели.

#### ***Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений***

В учреждении организована вариативная форма дошкольного образования: посещение групп на краткосрочном режиме пребывания детей (3-5 часов). Воспитатели создают условия для адаптации детей, для развития эмоционального общения, организуют образовательную деятельность, совместные игры-занятия. Узкие специалисты проводят индивидуальную работу с детьми по формированию положительного отношения к разным видам деятельности.

#### ***Используемые примерные программы***

Обязательная часть Программы разработана с учётом учебно-методического комплекта Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», под научным руководством Р.Н. Бунеева, М. Баласс, 2021 г.

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР) старшего дошкольного возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов и мотивов детей, родителей и возможностей педагогов.

*Дошкольный возраст (группы общеразвивающей и компенсирующей направленности)*

- Парциальная программа Байкал жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Разработана государственным университетом педагогического института кафедры психологии и педагогики дошкольного образования. Авторы: Багадаева О.Ю., Галеева и др. Иркутск 2016 г;
- Программа обучения дошкольников плаванию в детском саду/ Воронова Е.К. — СПб.: Детство Пресс, 2010.;
- С.В. Макушкина Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках»/под. Ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019 г.
- С.Н. Михайловская, И.П. Пупина «Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование): методическое пособие / Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко, О.В. Корсак. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», -2019 г.
- В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие /Под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО -2018 г.
- Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «Мини Ларчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие/под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, - 2018 г.

Ранний и дошкольный возраст (все группы)

#### ***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей***

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- вовлеченность в общее дело;
- возрастной характер работы с родителями;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка;
- доброжелательность.

*Формы взаимодействия с семьями.*

- Изучение семьи, образовательных запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей.
- Информирование родителей.
- Педагогическая поддержка и просвещение организуется в разных формах.
- Совместная деятельность. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

*В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений организована работа* Консультационного логопедического пункта для родителей с детьми, имеющими речевые нарушения не посещающими наше дошкольное образовательное

учреждение. Консультационный логопедический пункт работает один раз в неделю (четверг с 17.30 до 19.00). Консультации проводит учитель-логопед.



