

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА»

Современный ребенок дошкольного возраста является активным пользователем игровых приставок, сотовых телефонов, планшетов, ноутбуков. Мир цифровых технологий для дошкольника – это естественная и неотъемлемая часть окружающего мира и задача взрослого сделать так, чтобы эта среда стала развивающей для ребенка, обогащающей его внутренний мир. Погружение детей в интерактивный мир тесно связано с познавательной потребностью дошкольника.



Интерактивные игры – это современное и эффективное средство для обучения. Интерактивные игры значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, позволяют усилить мотивацию ребенка.

Интерактивные игры позволяют получать информацию об окружающем мире, у детей формируются более полные и точные представления о предметах и явлениях, так как задействованы и зрительные и слуховые способы получения информации. При использовании интерактивных игр появляется возможность визуализации объектов в виде понятных для ребенка образов, материал становится доступным для понимания и особенно привлекательным для дошкольника. Интерактивные игры позволяют создать более точный зрительный образ, способствуют усвоению содержания и являются эффективным средством наглядности. Для детей создаются условия для инициативы, проявления индивидуальности и творчества на основе познавательных действий и сотрудничества. Аудио, видео, анимационные эффекты объединяются в интерактивной игре, что позволяет восполнить объем информации, который усваивает дошкольник. Появляется возможность демонстрации предметов или явлений в более доступном для восприятия ребенком.

Развивающие интерактивные игры помогают формировать позитивное творческое мышление и мыслительные операции, стимулируют развитие внимания, его концентрацию и переключение, тренируют память. Взрослый не транслирует знания, а становится консультантом, соавтором образовательного процесса, тьютером для ребенка.

Преимущества использования интерактивной игры:

- Информационная ёмкость.
- Компактность, доступность, наглядность, эмоциональная привлекательность, мобильность, многофункциональность.
- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывают у детей интерес к деятельности.
- Формирует всесторонне развитую личность.
- Формирует у детей навыки и умения, необходимые нормам возрастного развития.
- Создает ситуацию успеха и достижения цели.
- Стимулирует познавательное развитие детей.
- Способствует осуществлению совместной деятельности взрослого и ребенка.

Если соблюдать гигиенические нормы при взаимодействии ребенка с компьютером, осуществлять содержательный отбор игр и систематично проводить физ. минутки, физ. паузы и гимнастики для глаз, то интерактивные игры могут стать отличным помощником в образовательном развитии ребенка.

Согласно гигиеническим требованиям к организации работы детей с компьютером детям 3–7 лет можно проводить за компьютером не более 10-15 минут в день. Начинать стоит со среднего дошкольного возраста. Подбирать игры с учетом возраста, содержания игры и индивидуальных психологических особенностей самого ребенка.

Предлагаем поиграть с ребенком в интерактивную игру «Пословицы из сказок». В этой игре необходимо определить пословицу по зрительным объектам и угадать из какой сказки пословица. Данная игра способствует развитию умения понимать смысл пословиц через примеры сюжетов русских народных сказок. Ссылка на интерактивную игру «Пословицы из сказок»:

<https://cloud.mail.ru/public/eAzs/aUjWCNWw1>

Для детей дошкольного возраста подойдут развивающие и обучающие игры с портала МЕРСИБО. На этом сайте вы найдёте более 130 развивающих игр для детей от 2 до 8 лет, по развитию речи, памяти, внимания, освоения чтения и счета, развития логики и творческих способностей:

<https://mersibo.ru/>

Интерактивные игры в современных условиях являются своеобразной формой освоения окружающей действительности.

Желаем Вам успехов!