**График проведения обучающих вебинаров 2019-2020 у.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата и время проведения (13.00–14.30 по московскому времени)** | **Тематика** | **Ведущие** |
| 17 сентября,  вторник | **Как работать по пособиям УМК «Детский сад 2100»**  Обзор УМК и новинок для всех возрастов. Варианты планирования | *С.С. Кузнецова* |
| 19 сентября,  четверг | **Работа с детьми с ОВЗ** Создание специальной *РППС* для инклюзивного образования и профилактики нарушений здоровья в группах детей разного возраста | *Н.П. Пилипенко,*  *С.В. Паршина* |
| 26 сентября,  четверг | **Установочный вебинар** для ДОО – участниц проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП “Детский сад 2100”» (2019/2020 уч.г.) | *С.С. Кузнецова,*  *И.В. Кузнецова,*  *Е.В. Сизова* |
| 1 октября,  вторник | **Год перед школой** Чем и как заниматься с детьми предшкольного возраста педагогу и родителям | *С.С. Кузнецова* |
| 14 октября,  понедельник | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100»**    **«Ты – словечко, я – словечко»**(*автор З.И. Курцева*)  Учить общению никогда не поздно, но чем раньше, тем лучше. Система работы по пособию «Ты – словечко, я – словечко» (ч. 1 и 2)(продолжение) | *З.И. Курцева* |
| 15 октября,  вторник | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100» «Разноцветный мир»** для детей 6–7(8) лет, ч. 4 *(авторы Т.А. Котлякова,  Е.Я. Фёдорова)* | *Т.А. Котлякова* |
| 22 октября,  вторник  <br< td=""></br<> | **Год перед школой**   Возможности *технологии продуктивного чтения-слушания* для социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и познавательного развития дошкольников | *С.В. Паршина* |
| 28 октября,  понедельник | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Ты – словечко, я – словечко»** *(автор З.И. Курцева)* Учить общению никогда не поздно, но чем раньше, тем лучше. Система работы по пособию «Ты – словечко, я – словечко» (ч. 1 и 2) (продолжение) | *З.И. Курцева* |
| 31 октября,  четверг | **Год перед школой**   Влияние *сюжетно-дидактической игры* на познавательное развитие детей предшкольного возраста | *С.В. Паршина* |
| 7 ноября,  четверг | **Работа с детьми с ОВЗ** Сопровождение *тьютором*  детей с ОВЗ и инвалидностью | *И.А. Комиссарова* |
| 12 ноября,  вторник  <br< td=""></br<> | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100»** **«По планете шаг за шагом»** для детей 3–4 лет  *(авторы С.В. Паршина, С.А. Козлова и др.)*   Формирование представлений об окружающем мире у младших дошкольников средствами пособия «По планете шаг за шагом»: проектирование, проведение и самоанализ НОД | *С.В. Паршина* |
| 14 ноября,  четверг | **Как работать по обновлённому пособию УМК «Детский сад 2100» «По дороге к Азбуке»** для детей 4–5 лет, ч. 1–2 *(авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)* Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке» | *Т.Р. Кислова* |
| 21 ноября,  четверг | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100»** **«По планете шаг за шагом»** для детей 3–4 лет *(авторы С.В. Паршина, С.А. Козлова и др.)* Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников средствами пособия «По планете шаг за шагом» | *С.А. Козлова,*  *С.С. Кузнецова* |
| 26 ноября,  вторник | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Здравствуй, мир!»** для детей 5–6 лет (ч. 3) и 6–7(8) лет (ч. 4) *(авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова)* Комплексное развитие дошкольников средствами пособия «Здравствуй, мир!» | *А.А. Вахрушева* |
| 28 ноября,  четверг | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Путешествие в прекрасное»** для детей 3–7(8) лет, ч. 1–3  *(авторы О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва)* Эстетическое воспитание дошкольника средствами пособия «Путешествие в прекрасное» | *Г.Е. Селезнева* |
| 3 декабря,  вторник | **Год перед школой** Или о том, как помочь будущему первокласснику подготовиться к школе (на примере нового пособия «УМники – РАЗУМники», *автор И.В. Кузнецова*) | *И.В. Кузнецова* |
| 10  декабря,  вторник | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По дороге к Азбуке»**  для детей 5–6 и  6–7(8) лет, ч. 3–4 *(авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)* Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке» | *Т.Р. Кислова* |
| 17  декабря,  вторник | **Год перед школой** *Диагностика развития ребёнка* на этапе завершения дошкольного образования средствами ООП «Детский сад 2100» | *С.С. Кузнецова* |
| 14 января,  вторник | **Как работать по ООП «Детский сад 2100»** Планирование образовательной деятельности в ДОО | *С.С. Кузнецова* |
| 21  января,  вторник | **Из опыта работы по УМК «Детский сад 2100»** Возможности пособия «Путешествие в прекрасное» *(авторы О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва)*для эстетического воспитания дошкольников | *Г.Е. Селезнева* |
| 30  января,  четверг | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Познаю себя»** *(авторы**М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова)* Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя» | *Е.В. Харлампова* |
| 6 февраля,  четверг | **Инновационная деятельность в ДОО** Демонстрация опыта участников проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“» | *С.С. Кузнецова,*  *И.В. Кузнецова,*  *Е.В. Сизова* |
| 11 февраля,  вторник | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Цветной букварик»** для детей 5–7(8) лет (*авторы Р.Н. Бунеев, Т.Р. Кислова)* Формирование основ читательской деятельности у старших дошкольников на примере пособий УМК «Детский сад 2100» по речевому развитию и пособия «Цветной букварик» | *Т.Р. Кислова* |
| 18 февраля,  вторник | **Как работать по пособию «Детский сад 2100» «Разноцветный мир»** для детей 3–7 лет (*авторы Т.А. Котлякова и др.)* Динамика развития навыков и творчества в процессе сюжетного рисования *(на примере программы и пособий)* | *Т.А. Котлякова* |
| 20 февраля,  четверг | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100» «Здравствуй, мир! Для самых маленьких»** для детей  2–3 лет *(авторы И.В. Маслова, А.А. Вахрушев, М.В.  Кузнецова)* Познавательное развитие ребёнка средствами пособия «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» | *И.В. Маслова* |
| 25 февраля,  вторник | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100»** **«Здравствуй, мир!»** для детей 5–6 лет (ч. 3) и 6–7(8) лет (ч. 4) *(авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова)* Комплексное развитие дошкольников средствами пособия «Здравствуй, мир!» | *А.А. Вахрушев* |
| 27 февраля,  четверг | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100»** **«По планете шаг за шагом»** для детей 5–6 лет *(авторы С.В. Паршина, Т.Р. Кислова, А.А. Вахрушев, Е.В. Сизова, Д.Д. Данилов)* Проектирование, проведение и самоанализ  НОД | *С.В. Паршина* |
| 12 марта,  четверг | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100»** **«Математика шаг за шагом»***(авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова и др.)* Организация дидактических игр по ФЭМП на примере пособия «Математика шаг за шагом» | *С.С. Кузнецова* |
| 17 марта,  вторник | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100»** **«Разноцветный мир. Игры-рисование»**для детей 1–3 лет, ч. 1–2 *(авторы Т.А. Котлякова, Е.Я. Фёдорова)* Комплексное развитие ребёнка **раннего возраста** средствами пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование» | *Т.А. Котлякова* |
| 19 марта,  четверг  <br< td=""></br<> | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «По дороге к Азбуке»** для детей 6–7(8) лет, ч. 5 *(авторы Т.Р. Кислова, А.А. Иванова)* Речевое развитие дошкольников средствами пособия «По дороге к Азбуке» | *Т.Р. Кислова* |
| 24 марта,  вторник | **Из опыта работы по ООП «Детский сад 2100»** Возможности для социализации участников образовательных отношений на примере пособий УМК «Детский сад 2100» | *И.А. Комиссарова* |
| 31 марта,  вторник | **Организация детской деятельности на примере УМК «Детский сад 2100»**  Организация исследовательской деятельности дошкольников  средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом» | *А.А. Вахрушев* |
| 2 апреля,  четверг | **Как работать по УМК «Детский сад 2100»** Диагностика развития ребёнка средствами ООП «Детский сад 2100» | *С.С. Кузнецова,*  *Е.В. Сизова* |
| 7 апреля,  вторник | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100» «Весёлая мастерская»** для детей 2–3 лет (*автор И.В. Маслова*)  Комплексное развитие ребёнка раннего возраста средствами пособия «Весёлая мастерская». Возможности пособий УМК «Детский сад 2100» для организации продуктивной деятельности с детьми с ОВЗ. | *И.В.Маслова* |
| 9 апреля,  четверг | **Как работать по УМК «Детский сад 2100» «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»** (*автор Н.А. Фомина)* «...Силу, ловкость, ум, внимание развивают те задания»  Физкультурой заниматься веселее в ритме танца(на примере пособия «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика») | *Н.А. Фомина* |
| 14 апреля,  вторник | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100»**для детей 3–7(8) лет (*автор М.В. Корепанова)* Культурно-образовательные практики в ДОО | *М.В. Корепанова* |
| 21 апреля,  вторник | **Как работать по пособию УМК «Детский сад 2100» «Моя математика»**  для детей 4–7(8) лет (*авторы М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина)* Организация дидактических игр по ФЭМП на примере пособия «Моя математика» | *С.А. Козлова* |
| 28 апреля,  вторник | **Организация детской деятельности на примере УМК «Детский сад 2100»** *Проектная* деятельность в ДОО | *Е.В. Сизова* |
| 12 мая,  вторник | **Организация детской деятельности на примере УМК «Детский сад 2100»** *Экологическое воспитание* детей средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом» *(авторы  А.А. Вахрушев и др.)* | *А.А. Вахрушев* |
| 19  мая,  вторник | **Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100» «Математика шаг за шагом»** для детей 5–6 лет *(авторы С.А. Козлова и др.)* Особенности содержания и форм работы | *С.А. Козлова,*  *С.С. Кузнецова* |